



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miejskiej Wałcz w roku szkolnym 2023/2024

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach

1. Egzaminu ósmoklasisty, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
2. Nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

Działając w zgodzie z powyższym zapisem Burmistrz Miasta Wałcz przedstawia „Informację o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miejskiej Wałcz w roku szkolnym 2023/2024”.

Wałcz, 27 września 2024 r.

BURMISTRZ MIASTA
Maciej Żebrowski

Spis treści

Wprowadzenie	3
Rozdział I	5
Informacje ogólne.....	5
1. Placówki oświatowe prowadzone oraz dotowane przez Gminę Miejską Wałcz	5
Dane demograficzne.....	6
Sieć szkół i przedszkoli – uczniowie/wychowankowie w placówkach oświatowych prowadzonych lub dotowanych przez Gminę Miejską Wałcz.	6
1. Demografia	6
1.1. Urodzeni i zameldowani na terenie Miasta Wałcz z roczników 2008 – 2023.	6
1.2. Prognoza demograficzna do roku 2050.....	7
2. Liczba uczniów/wychowanków w placówkach prowadzonych oraz dotowanych przez gminę miejską Wałcz	8
3. Liczba oddziałów w placówkach prowadzonych przez gminę miejską Wałcz	12
4. Średnia liczba uczniów w oddziale szkolnym.	13
5. Migracje uczniów/wychowanków.....	14
5.1. Spełnianie obowiązku szkolnego w placówkach.....	14
5.2. Edukacja domowa.	17
Rozdział III.....	17
Uczniowie i wychowankowie – wybrane dane i wskaźniki opisujące placówki prowadzone i dotowane przez gminę miejską Wałcz	17
1. Osiągnięcia edukacyjne – promocja.	17
2. Ocena zachowania, frekwencja.....	18
3. Wyrównywanie szans	18
3.1. Dodatkowe zajęcia opiekuńcze i pozalekcyjne.	18
4. Wyniki konkursów przedmiotowych organizowanych przez KO.	20
Rozdział IV	25
Wyniki egzaminu ósmoklasisty	25
Rozdział V	31
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	31
1. Specjalne potrzeby edukacyjne.....	31
2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	33
Rozdział VI	37
Pomoc materialna dla uczniów	37

1. Dożywianie	37
2. Stypendia i zasiłki szkolne.	38
3. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia pracowników młodocianych.....	39
4. Wyprawka szkolna.....	39
5. Darmowe podręczniki dla szkół podstawowych.	40
6. Stypendia motywacyjne.	40
Rozdział VII	41
Nauczyciele oraz pracownicy niepedagogiczni w szkołach i przedszkolach oraz zatrudnieni w gminnej administracji oświatowej w roku szkolnym 2023/2024	41
1. Zatrudnienie w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Wałcz.	41
2. Struktura zatrudnienia pracowników pedagogicznych.....	43
3. Awans zawodowy.....	44
4. Ruch kadrowy.	47
5. Wykonywanie czynności z zakresu prawa pracy wobec dyrektorów gminnych placówek oświatowych.....	47
6. Zatrudnienie w gminnej administracji oświatowej.....	48
Rozdział VIII	48
Działania w ramach nadzoru pedagogicznego pełnionego przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty	48
Rozdział IX.....	49
Finansowanie oświaty	49
1. Wydatki bieżące a subwencja oświatowa.....	49
2. Wydatki bieżące w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez gminę.....	50
3. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.....	56
4. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli.	56
5. Dotacje dla przedszkoli i punktów przedszkolnych niepublicznych.....	57
Rozdział X.....	57
Warunki kształcenia. Zarządzanie mieniem szkolnym.....	57
1. Baza lokalowa i wyposażenie.	57
2. Remonty w roku szkolnym 2023/2024.....	61
3. Wyposażenie placówek.	63
Rozdział XI.....	64
Informacja o działaniach szkoły w ramach projektów, funduszy, innych.	64
Rozdział XII.....	65
Mapa potrzeb poszczególnych placówek oświatowych na rok szkolny 2024/2025 i lata następne w zakresie potrzeb remontowych oraz związanych z zakupem wyposażenia	65

Wprowadzenie

Zadania oświatowe Gminy Miejskiej Wałcz wynikają w szczególności z postanowień:

- 1) ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r. poz. 609);
- 2) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 73);
- 3) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750);
- 4) ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986);
- 5) ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754)

oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

Podstawowym zadaniem oświatowym Gminy Miejskiej Wałcz jest organizacja kształcenia, wychowania i opieki w publicznych przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego oraz w szkołach podstawowych.

Zgodnie z art. 10 ustawy Prawo oświatowe w swojej funkcji wykonawcy zadań i kompetencji organu prowadzącego szkołę lub przedszkole publiczne Burmistrz Miasta Wałcz dba w szczególności o:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2023 r. poz. 120, 295 i 1598), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Poniższa informacja jest sprawozdaniem opisującym realizację wyżej wymienionych zadań ustawowych. Ponadto, zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy Prawo oświatowe w sprawozdaniu ujęte zostały informacje o wynikach egzaminu ósmoklasistów, działaniach podejmowanych przez szkoły ukierunkowanych na kształcenie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz nadzorze pedagogicznym sprawowanym przez kuratora oświaty.

Wśród innych zadań gminy w obszarze edukacji należy także wymienić obowiązki:

- 1) Udzielania materialnego wsparcia w formie stypendiów i zasiłków szkolnych;
- 2) Zwrotu pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników;
- 3) Przeprowadzania postępowań egzaminacyjnych na stopień zawodowy nauczyciela mianowanego;
- 4) Udzielania materialnej pomocy zdrowotnej dla nauczycieli;
- 5) Dotowania działalności niepublicznych placówek oświatowych.

Przy realizacji wszystkich wymienionych obowiązków gminy w zakresie edukacji sprawą najważniejszą jest zabezpieczenie odpowiednio wysokiej puli środków finansowych.

Dane niezbędne do opracowania „Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miejskiej Wałcz w roku szkolnym 2023/2024” pozyskano z:

- Systemu Informacji Oświatowej;
- bazy statystyk GUS;
- dokumentacji Wydziału Edukacji i Usług Wspólnych, Skarbnika, Wydziału Księgowości, Wydziału Spraw Społecznych, Wydziału Rozwoju i Promocji Miasta, Wydziału Spraw Osobowych;
- arkuszy organizacji placówek oświatowych;
- sprawozdań dyrektorów placówek oświatowych;
- informatorów o wynikach egzaminu ósmoklasisty OKE Poznań i CKE;
- wykazów diagnoz i kontroli wykonanych w ramach nadzoru pełnionego przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty.

Realizowane zadania oświatowe w niniejszym opracowaniu opisano głównie przy pomocy danych liczbowych, niekiedy uzupełnionych komentarzem, które w sposób przejrzysty opisują stan realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2023/2024. Wybrane wskaźniki oświatowe oddają złożoność i różnorodność zadań, jakie samorząd wykonuje w obszarze oświaty. Dynamiczne ujęcie danych liczbowych pozwala także śledzić zmiany ilościowe w czasie i na tej podstawie nie tylko oceniać aktualny stan oświaty gminnej, ale także formułować wnioski i prognozy na przyszłość.

Rozdział I

Informacje ogólne

Tabela 1 Metryczka gminy

Dane	Rok 2022	Rok 2023	Rok 2024 (dane na dzień 24.09.2024 r.)
Liczba ludności	22 778	22 529	22 210
Budżet gminy	143 765 559,15	155 057 619,51	167 024 781,91
Subwencja oświatowa	18 220 011,00	20 464 775,00	27 473 348,00
Subwencja oświatowa na 1 ucznia (standard oświatowy A)	6 593,98	6 966,25	9 067,74
Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez gminę	1 791	1 699	1806
Liczba wychowanków w przedszkolach prowadzonych przez gminę	573	564	563
Liczba wychowanków w przedszkolach dotowanych przez gminę	298	267	224

1. Placówki oświatowe prowadzone oraz dotowane przez Gminę Miejską Wałcz

Samorząd miasta Wałcz jest organem prowadzącym dla ośmiu placówek oświatowych: czterech szkół podstawowych oraz czterech przedszkoli. Są to:

- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Kornela Makuszyńskiego;
- Szkoła Podstawowa nr 2 im. Roberta Schumana;
- Szkoła Podstawowa nr 4 im. Zdobywców Wału Pomorskiego;
- Szkoła Podstawowa nr 5 im. Polskich Olimpijczyków;
- Przedszkole nr 5 im. „Jasia i Małgosi”;
- Przedszkole nr 6 „Stokrotka”;
- Przedszkole nr 8 „Promyk”;
- Przedszkole nr 9 „Bajka”.

W dwóch szkołach, tj. w Szkole Podstawowej nr 1 oraz Szkole Podstawowej nr 4 organizowana jest nauka w oddziałach przedszkolnych.

Wywiązując się z obowiązku organizacji wychowania przedszkolnego, Gmina dotuje niepubliczne placówki:

- ✓ Niepubliczne Przedszkole „Pluszakowa Radość”;
- ✓ Niepubliczny Specjalny Punkt Przedszkolny „Tuptuś”;
- ✓ Przedszkole Niepubliczne „Elfik”;
- ✓ Przedszkole Niepubliczne „Czerwony Kapturek” (do 31.08.2024 r.);
- ✓ Punkt Przedszkolny Przedszkole Terapeutyczne „LOGOMOTYWA”;
- ✓ Przedszkole „Baśniowa Kraina” .

Rozdział II

Dane demograficzne.

Sieć szkół i przedszkoli – uczniowie/wychowankowie w placówkach oświatowych prowadzonych lub dotowanych przez Gminę Miejską Wałcz.

1. Demografia

1.1. Urodzeni i zameldowani na terenie Miasta Wałcz z roczników 2008 – 2023.

Tabela 2 Zestawienie liczby osób urodzonych w poszczególnych latach i zameldowanych na terenie Miasta Wałcz (stan na 12 września 2024 r.)

2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
226	236	210	219	189	207	215	209	181	190	211	182	162	147	132	55

Urodzeni i zameldowani na terenie miasta Wałcz w rocznikach 2009-2023

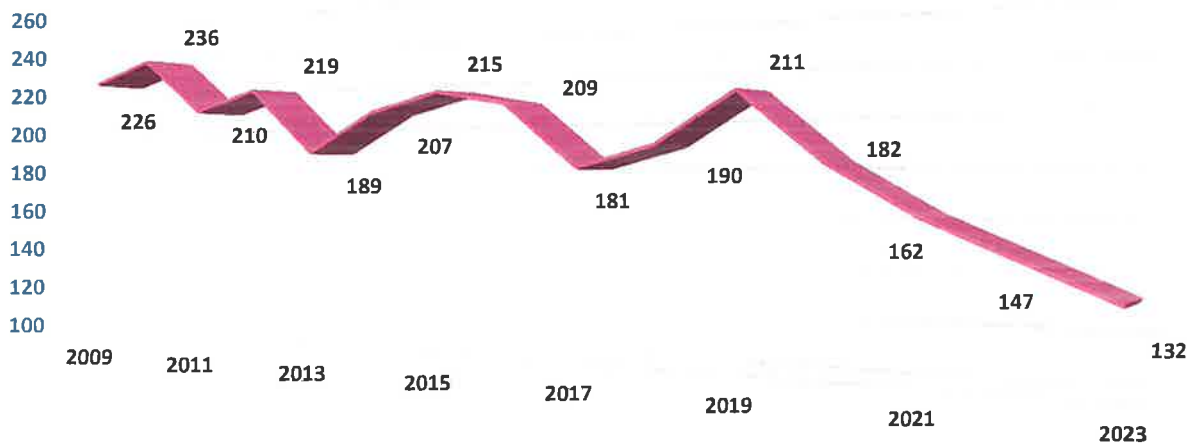


Tabela 3 Zestawienie liczby osób urodzonych w poszczególnych latach i zameldowanych na terenie Miasta Wałcz według obwodów szkół w rocznikach 2016-2022

Rocznik	SP1	SP2	SP4	SP5	Miasto
2016	34	45	71	59	209
2017	35	41	66	39	181
2018	31	42	62	55	190
2019	31	47	65	58	211
2020	32	43	58	49	182
2021	29	38	51	44	162
2022	26	35	45	41	147

W roku 2023/2024 naukę w szkołach rozpoczęli uczniowie urodzeni w roku 2016. Łącznie w szkołach prowadzonych przez Gminę Miejską Wałcz naukę rozpoczęło 231 uczniów w 11 oddziałach (10 ogólnodostępnych, 1 sportowy). Z analizy danych wynika, że spośród 231 uczniów klas pierwszych 209 to osoby zameldowane w Wałczu; pozostali to osoby zamieszkujące teren Gminy Miejskiej Wałcz nieposiadające zameldowania tutaj oraz uczniowie zamieszkali w gminach ościennych.

W roku 2024/2025 do klas pierwszych przyjęto 230 dzieci z rocznika 2017. Wśród pierwszaków 181 to osoby zameldowane na terenie Gminy Miejskiej-Wałcz.

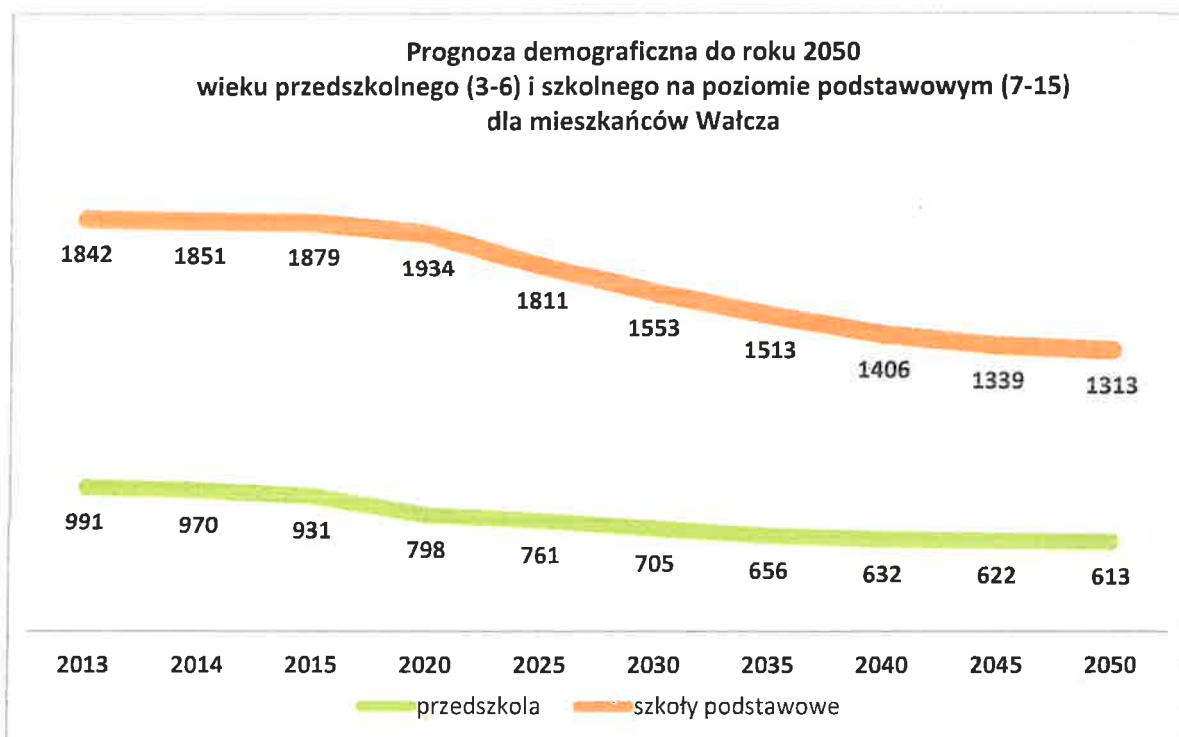
1.2. Prognoza demograficzna do roku 2050.

Sporządzanie i analizowanie modeli demograficznych jest niezbędne do prawidłowego planowania sieci szkolnej. Aby sieć szkolna miała znamiona sieci optymalnej, musi ona stanowić taki układ szkół publicznych oraz przedszkoli publicznych, który zaspokaja potrzeby

społeczności lokalnej w zakresie dostępności do systemu oświaty. Sieć szkolna powinna także zabezpieczać interes samorządu, dla którego optymalizacja sieci w praktyce przekłada się na racjonalizację wydatków oświatowych. Ponadto analizę danych demograficznych można wykorzystać do opracowywania planów i strategii wieloletnich dla oświaty.

Korzystając z prognoz demograficznych dla całego kraju oraz dla województwa zachodniopomorskiego zawartych w rocznikach Głównego Urzędu Statystycznego można przewidzieć zmiany demograficzne w mieście Wałcz. Dla potrzeb tego opracowania istotne są prognozy demograficzne szacujące liczbę mieszkańców miasta w wieku szkolnym i przedszkolnym.

Rok 2013 przyjmowany jest jako baza równa 100 %.



Powyższe dane liczbowe odnoszą się do wychowanków i uczniów zameldowanych w Wałczu. Rzeczywista liczba dzieci w szkołach może być inna ze względu na migracje uczniów między organami prowadzącymi oraz fakt, że przy rekrutacji do placówek oświatowych znaczenie ma miejsce zamieszkania ucznia, a nie jego zameldowanie. W roku 2023/2024 bilans migracji między gminami był korzystny dla Gminy Miejskiej Wałcz. Podobnie jest obecnie na starcie roku 2024/2025. Trzeba mieć jednak świadomość, że o przyszłości wałeckich szkół nie zdecyduje napływ uczniów z terenu innych gmin, które także mierzą się z problemami demograficznymi.

2. Liczba uczniów/wychowanków w placówkach prowadzonych oraz dotowanych przez gminę miejską Wałcz

W podległych oraz dotowanych przez gminę placówkach oświatowych w roku 2023/2024 kształciło się łącznie **2558** uczniów i wychowanków.

Tabela 4 Liczba dzieci w szkołach i przedszkolach publicznych, niepublicznych i oddziałach przedszkolnych w szkołach (rok 2024/2025 stan na 15 września 2024 r.)

Szkoła, przedszkole	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
SP 1	438	401	350	387
SP 2	283	321	381	424
SP 4	677	633	560	589
SP 5	460	436	408	406
Razem szkoły	1858	1791	1699	1806
Przedszkole nr 5	123	127	125	126
Przedszkole nr 6	180	190	190	189
Przedszkole nr 8	125	127	125	124
Przedszkole nr 9	124	129	124	124
Razem przedszkola	552	573	564	563
Razem szkoły i przedszkola prowadzone przez Gminę Miejską Wałcz	2410	2309	2263	2369
Niepubliczne Przedszkole Pluszakowa Radość	85	80	85	85
Niepubliczne Przedszkole Tuptuś	25	25	25	25
Niepubliczne Przedszkole Elfik	76	74	75	71
Niepubliczne Przedszkole Czerwony Kapturek	104	85	59	
Punkt Przedszkolny Przedszkole Terapeutyczne Logomotywa	9	8	17	17
Przedszkole Baśniowa Kraina	27	26	34	26
Razem placówki dotowane przez Gminę Miejską Wałcz	326	298	295	224
łącznie placówki prowadzone i dotowane	2736	2607	2558	2593

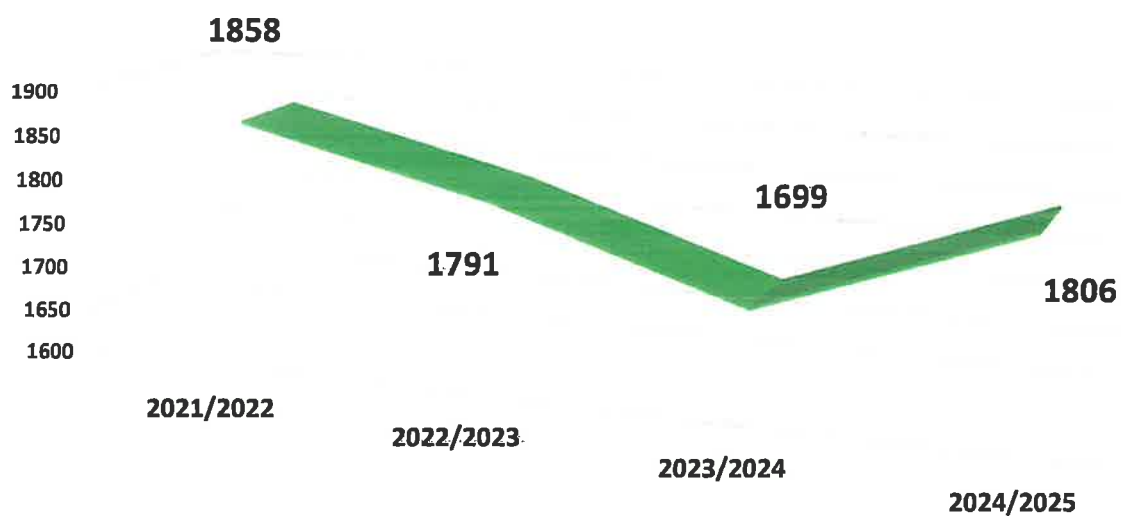
W roku szkolnym 2023/2024 w placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Wałcz naukę pobierało 56 dzieci obywateli Ukrainy (46 w szkołach; 10 w przedszkolach).

Od 1 września 2024 r. obywatele Ukrainy podlegają obowiązkowi szkolnemu. W związku z taką zmianą przepisów prognozowano w kraju znaczący przyrost uczniów z Ukrainy. W Gminie Miejskiej Wałcz te prognozy nie sprawdziły się. Aktualna liczba uczniów ukraińskich na początku roku 2024/2025 jest mniejsza, w porównaniu z rokiem ubiegłym i wynosi 53, z czego 41 to uczniowie szkół podstawowych, a 12 to przedszkolaki.

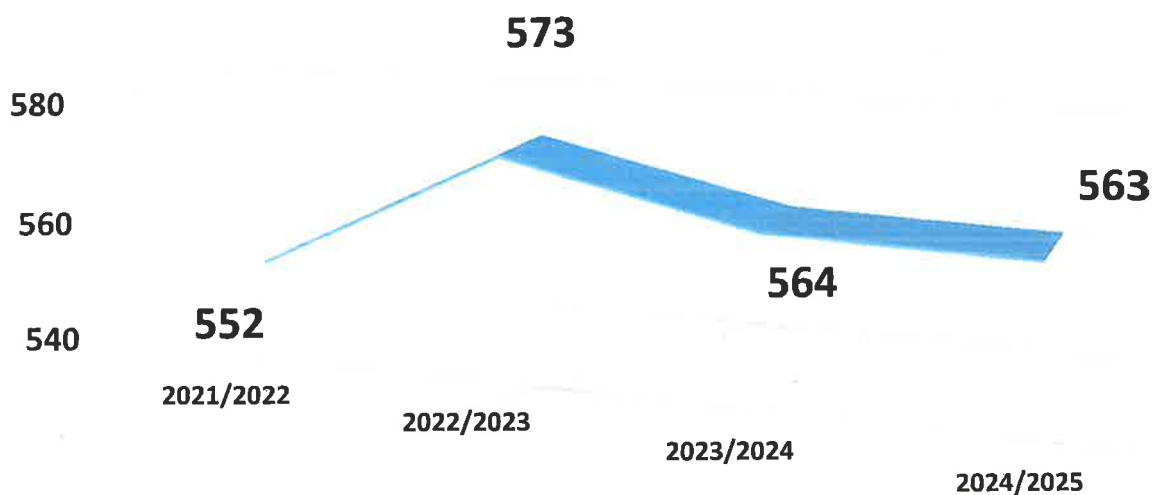
Tabela 5 Łączna liczba uczniów i wychowanków w placówkach prowadzonych i dotowanych przez Gminę

Rodzaj placówki	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Szkoły podstawowe	1858	1791	1699	1806
Przedszkola gminne	552	573	564	563
Przedszkola niepubliczne	326	298	295	224
Razem	2736	2607	2558	2593

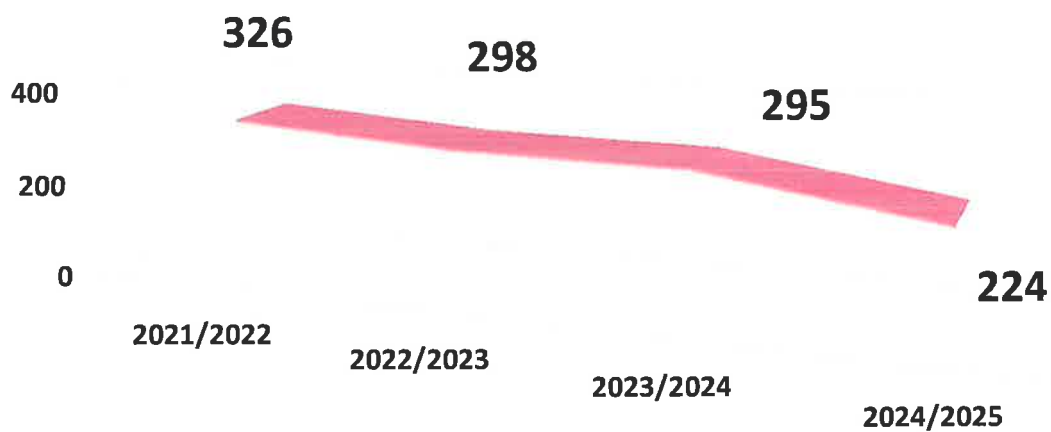
Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Gminę Miejską Wałcz.



Liczba wychowanków w przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miejską Wałcz



Liczba wychowanków w placówkach dotowanych przez Gminę Miejską Wałcz



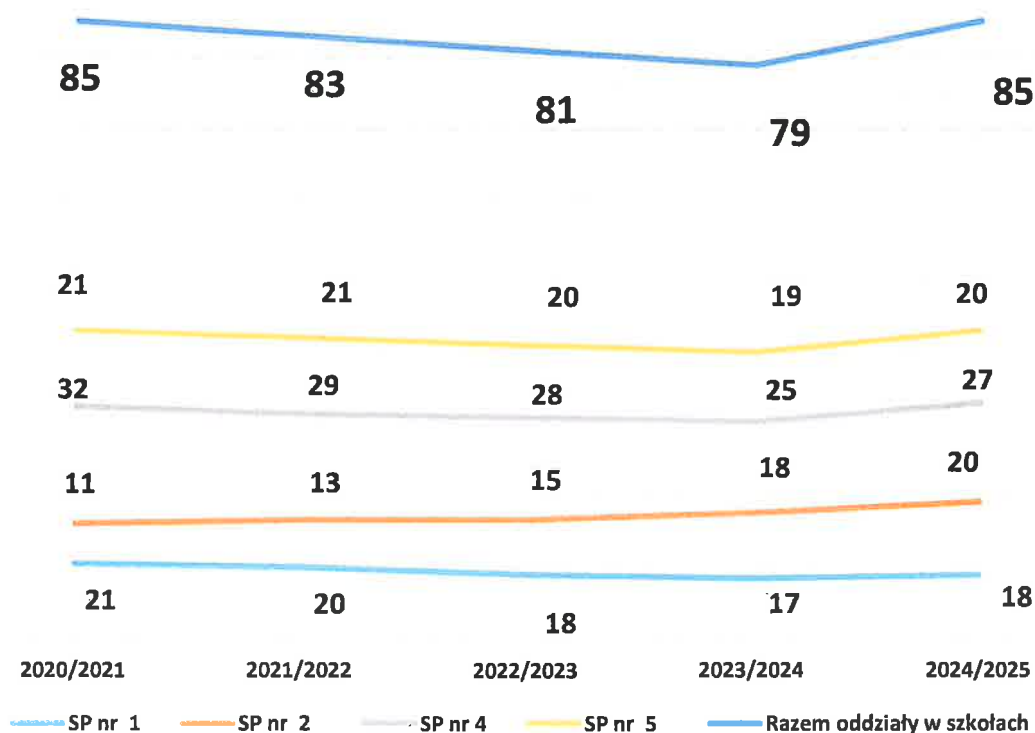
Analizując dane dotyczące wychowania przedszkolnego daje się zauważyć spadek liczby dzieci w placówkach niepublicznych. Jest to zjawisko mające swoje podłoże w zmianach demograficznych. Z końcem roku 2023/2024 swoją działalność zakończyło Niepubliczne Przedszkole „Czerwony Kapturek”.

3. Liczba oddziałów w placówkach prowadzonych przez gminę miejską Wałcz

Tabela 6 Liczba oddziałów w szkołach podstawowych, przedszkolach i oddziałów przedszkolnych w szkołach

Szkoła, przedszkole	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
SP nr 1	21	20	18	17	18
SP nr 2	11	13	15	18	20
SP nr 4	32	29	28	25	27
SP nr 5	21	21	20	19	20
Razem oddziały w szkołach	85	83	81	79	85
Przedszkole nr 5	5	5	5	5	5
Przedszkole nr 6	8	8	8	8	8
Przedszkole nr 8	5	5	5	5	5
Przedszkole nr 9	5	5	5	5	5
Razem oddziały przedszkolne	25	25	25	25	25

Liczba oddziałów w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miejską Wałcz



4. Średnia liczba uczniów w oddziale szkolnym.

Tabela 7 Średnia liczba uczniów w oddziałach w szkołach

Szkoła	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Szkoła Podstawowa nr 1	23,05	24,12	21,8	21,5
Szkoła Podstawowa nr 2	21,77	21,93	21,2	21,2
Szkoła Podstawowa nr 4	24,18	24,35	22,4	21,8
Szkoła Podstawowa nr 5	21,90	21,75	20,5	20,3
Średnia w mieście	22,94	22,36	21,5	21,2

Maksymalna liczba uczniów w oddziałach określona jest w przepisach dla oddziałów przedszkolnych oraz dla I etapu edukacyjnego w szkole podstawowej. Te oddziały nie mogą być liczniejsze, niż 25 osób. Obecnie, ze względu na przybycie uczniów obywateli Ukrainy przepisy zezwalają na zagęszczanie oddziałów poza normę ustaloną w przepisach. Przepis dotyczy uczniów ze statusem UKR.

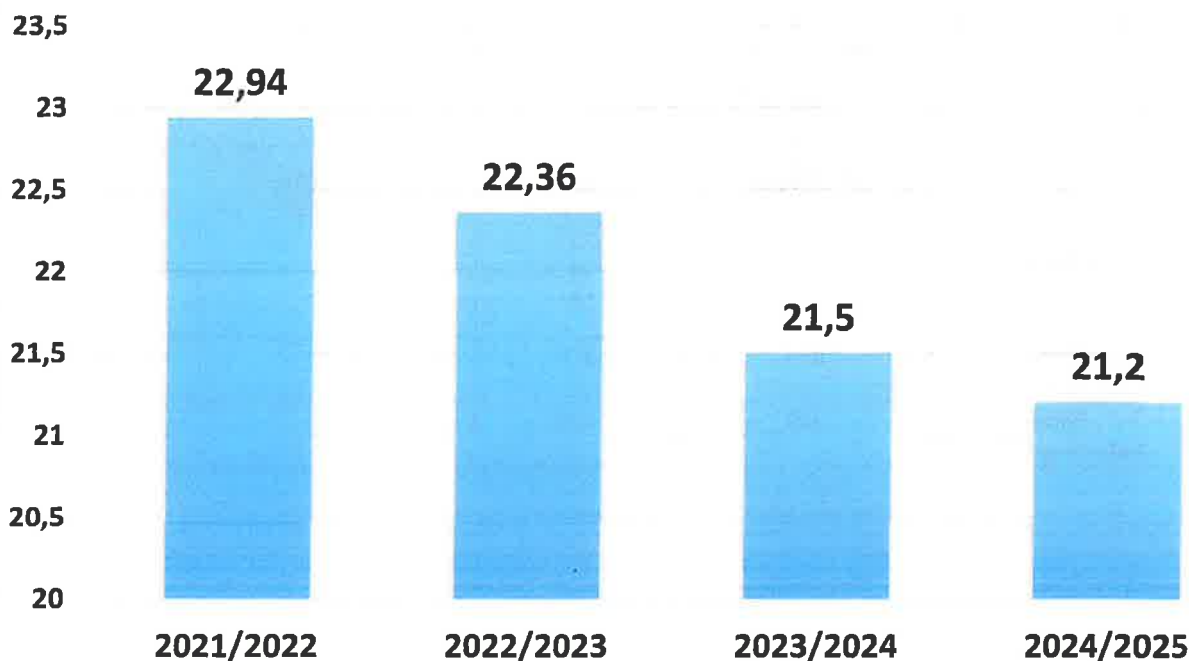
Jeśli chodzi o oddziały od klasy IV do VIII teoretycznie nie ma ograniczeń liczbowych dla klas ogólnodostępnych. Ze względu na przymus dzielenia oddziału na grupy na niektórych zajęciach (języki obce, wychowanie fizyczne) ze względów finansowych optymalne wydaje się tworzenie oddziałów maksymalnie 24 osobowych.

Średnia liczba uczniów w oddziale to wskaźnik oświatowy, który wykorzystuje się dla optymalizacji kosztów prowadzenia placówek. Im większe zagęszczenie oddziałów, tym mniejsze wydatki w przeliczeniu na jednego ucznia.

Niski wskaźnik liczebności uczniów w oddziale poprawia komfort pracy nauczycieli i uczniów. Czy przekłada się to na wyniki edukacyjne? Mimo licznych badań prowadzonych na całym świecie od wielu lat do dnia dzisiejszego nie przedstawiono dowodów na potwierdzenie tezy, że nauka w mniej licznych oddziałach pozwala osiągać uczniom lepsze wyniki

W szkołach wałeckich obserwujemy ciągły spadek średniej liczby uczniów w oddziałach.

Średnia liczba uczniów w oddziale w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miejską Wałcz



5. Migracje uczniów/wychowanków

5.1. Spełnianie obowiązku szkolnego w placówkach.

Migrację uczniów między organami prowadzącymi oraz między obwodami szkolnymi uważa się za istotny wskaźnik oświatowy przez pryzmat którego można ocenić m.in. atrakcyjność oferty edukacyjnej gminy. Znaczne różnice między liczbą uczniów z rejonu i spoza rejonu mogą wskazywać na błędne wytyczenie obwodów.

Zgodnie z obowiązującym prawem rejonizacja nie jest obowiązkowa dla uczniów, a dokładnie dla ich rodziców podejmujących decyzję o miejscu kształcenia swoich dzieci. W praktyce urzędowo wytyczone obwody dla rodziców są ostatnim wyznacznikiem, którym kierują się przy wyborze szkoły. Wybór placówki spoza obwodu jest często związany z przyzwyczajeniami mieszkańców danej ulicy lub tradycjami rodzinnymi. Dla rodziców istotne są także opinie o placówce krążące w społeczności oraz informacje o wynikach egzaminów i konkursów przedmiotowych. Nie bez znaczenia jest także aktywność szkoły w środowisku.

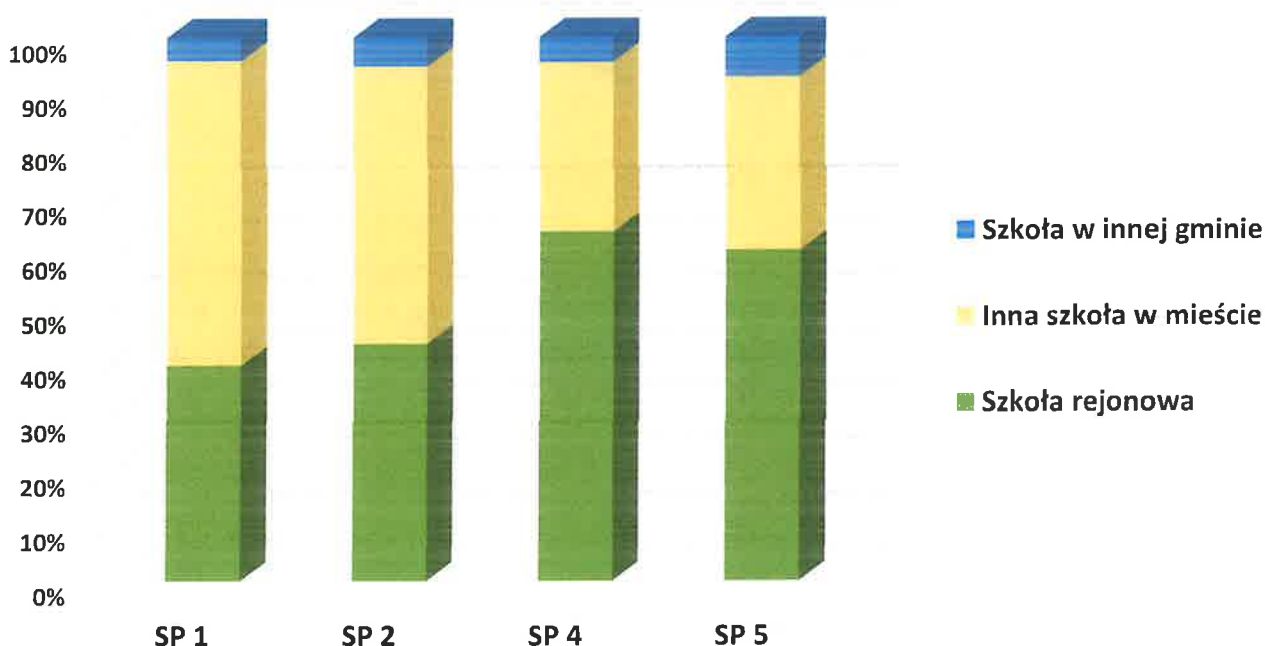
Z obserwacji wynika, że wzmożone działania promocyjne prowadzone przez szkoły w okresie rekrutacyjnym w mediach i w przestrzeni publicznej (reklamy wizualne) nie mają większego znaczenia. W roku szkolnym 2023/2024 największym powodzeniem cieszyła się SP 2, której

kampania promocyjna była niemal niewidoczna w porównaniu z kampaniami innych szkół. Podczas rekrutacji na rok szkolny 2024/2025 największym zainteresowaniem cieszyła się „Kornelówka”.

Tabela 8 Migracje uczniów między szkołami w obrębie Gminy Miejskiej Wałcz

Rok	Uczniowie uczęszczający do szkoły obwodowej		Uczniowie z obwodu uczęszczający do innej szkoły w Wałczu	
	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025
Szkoła Podstawowa nr 1	113	125	125	177
Szkoła Podstawowa nr 2	125	151	146	198
Szkoła Podstawowa nr 4	359	316	175	196
Szkoła Podstawowa nr 5	322	169	276	188

Miejsce spełniania obowiązku szkolnego w roku 2023/2024 przez uczniów zamieszkałych w obwodzie szkoły



W SP 4 i SP 5 większość stanowią uczniowie z obwodu placówki. W SP 1 i SP 2 w większości są uczniowie spoza obwodu. Dzieje się tak ze względu na bliskość placówek – obwody

szkolne przenikają się, a mieszkańcy sąsiadujących ze sobą ulic często są przypisani do obwodów różnych szkół. Rodzice wybierają placówkę położoną bliżej miejsca zamieszkania ucznia, znaną im, lubianą, modną, a nie zawsze jest to szkoła obwodowa.

W wateckich szkołach naukę pobierają uczniowie zamieszkali na terenie innych gmin. Podobnie część naszych mieszkańców dojeżdża do szkół ulokowanych na terenie sąsiadującej gminy. W roku sprawozdawczym do naszych szkół dojeżdżało 146 mieszkańców innych gmin, a w szkołach gminy ościennej naukę pobierało 90 walczań. W ogólnym rozrachunku bilans migracji między gminami był korzystny dla Gminy Miejskiej Wałcz (+56).

Jedyną placówką z bilansem ujemnym jest SP 5. W nowym roku szkolnym 2024/2025 aż 54 uczniów z obwodu tej szkoły wybrało szkoły w gminie ościennej (44 Chwiram, 8 Strączno, 1 Szwecja, 1 Gostomia).

Tabela 9 Liczba wychowanków i uczniów spoza terenu Gminy Miejskiej Wałcz

Placówka	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Szkoła Podstawowa nr 1	48	38	46	41
Szkoła Podstawowa nr 2	25	43	45	49
Szkoła Podstawowa nr 4	39	36	36	34
Szkoła Podstawowa nr 5	15	21	19	28
Przedszkole nr 5	8	8	6	2
Przedszkole nr 6	5	9	9	10
Przedszkole nr 8	5	8	7	4
Przedszkole nr 9	6	3	4	3
Razem	151	166	172	171

Tabela 10 Tabela bilans migracji uczniów szkół podstawowych między organami prowadzącymi

Szkoła	2023/2024			2024/2025		
	Uczniowie uczący się poza terenem Gminy Miejskiej Wałcz	Uczniowie z terenu innych gmin	Bilans	Uczniowie uczący się poza terenem Gminy Miejskiej Wałcz	Uczniowie z terenu innych gmin	Bilans
SP 1	12	46	+34	18	41	+23
SP 2	15	45	+30	21	49	+28
SP 4	25	36	+11	24	34	+10
SP 5	38	19	-19	54	28	-26
Gmina	90	146	+56	117	152	+35

Wśród uczniów podlegających obowiązkowi szkolnemu są także tacy, którzy uczęszczają do szkół poza granicami RP (zameldowani w Wałczu zamieszkali zagranicą). Łączna liczba uczniów z Wałcza w szkołach zagranicznych to ok. 100 osób.

5.2. Edukacja domowa.

Podając wskaźniki opisujące miejsce spełniania obowiązku szkolnego należy pamiętać o edukacji domowej, która jest formą spełniania obowiązku szkolnego opisaną w art. 37 ustawy Prawo oświatowe. Uczniowie mogą realizować obowiązek szkolny w domu na podstawie decyzji dyrektora szkoły, która wydawana jest na wniosek rodziców. W szkołach prowadzonych przez Gminę Miejską Wałcz w roku szkolnym 2023/2024 z tej formy spełniania obowiązku szkolnego korzystało 2 uczniów.

Aktualnie, na początku roku 2024/2025, liczba uczniów w edukacji domowej wynosi 0.

Rozdział III

Uczniowie i wychowankowie – wybrane dane i wskaźniki opisujące placówki prowadzone i dotowane przez gminę miejską Wałcz

1. Osiągnięcia edukacyjne – promocja.

Tabela 11 Wyniki promocji uczniów

Szkoła	2022/2023			2023/2024		
	wyróżnienia	poprawki	niepromowani	wyróżnienia	poprawki	niepromowani
SP 1	97	0	1	80	0	0
SP 2	45	0	0	78	1	2
SP 4	84	12	8	85	4	9
SP 5	90	0	5	82	1	0
Gmina	316	12	14	325	6	11

2. Ocena zachowania, frekwencja.

Tabela 12 Zestawienie frekwencji i obniżonych ocen zachowania uczniów

Szkoła	2022/2023				2023/2024			
	Uczniowie	Frekwencja %	Zachowanie naganne lub nieodpowiednie		Uczniowie	Frekwencja %	Zachowanie naganne lub nieodpowiednie	
			Liczba uczniów	%			Liczba uczniów	%
SP 1	374	86,51	0	0	350	88,22	0	0
SP 2	321	87,50	0	0	381	88,6	4	1
SP 4	605	85,91	14	2,31	560	86,36	14	2,5
SP 5	436	83,35	6	1,38	408	88,35	6	1,5
gmina	1736	85,82	20	1,15	1699	87,88	24	1,41

Frekwencja uczniów oraz wysokość ocen zachowania to istotne wskaźniki opisujące funkcjonowanie uczniów w społeczności szkolnej w obszarze szeroko rozumianego zachowania. Ocenę zachowania należy postrzegać jako odzwierciedlenie stosunku ucznia do spełniania obowiązku szkolnego, jego stosunku do nauki. To także ocena działalności w środowisku szkolnym i lokalnym, kultury osobistej itp. W roku 2023/2024 liczba uczniów z nagannymi lub nieodpowiednimi ocenami zachowania zwiększyła się o 4.

Jeśli chodzi o współczynnik frekwencji za rok szkolny 2023/2024 odnotowujemy w naszej gminie przyrost o ponad dwa punkty procentowe. Średnia frekwencja na poziomie 87,88% to jednak ciągle wynik niepokojący, bowiem wynika z niego, że uczniowie nie uczestniczyli w 12% zajęć, przez co mogą mieć problem z przyswojeniem wiedzy oraz umiejętności ujętych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

3. Wyrównywanie szans

3.1. Dodatkowe zajęcia opiekuńcze i pozalekcyjne.

Tabela 13 Liczba godzin zajęć pozalekcyjnych w ujęciu tygodniowym (fundusz MKRPA i projekty) w roku 2023/2024

Szkoła	Zajęcia świetlica	Koła artystyczne i przedmiotowe	Harcerstwo	Zajęcia sportowe	Razem
Szkoła Podstawowa nr 1	20	2	0	9	31
Szkoła Podstawowa nr 2	20	4	0	4+10*	38
Szkoła Podstawowa nr 4	20	0	0	19	39
Szkoła Podstawowa nr 5	20	4	4	7	35

*projekt finansowany przez Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy w Szczecinie

W roku 2023/2024 łączna liczba godzin zajęć opłacanych z funduszu MKRPA oraz z projektów wynosiła 143.

Tabela 14 Liczba uczniów korzystających z zajęć pozalekcyjnych w ujęciu tygodniowym (fundusz MKRPA i projekty) w roku 2023/2024

Szkoła	Zajęcia świetlica	Koła artystyczne i przedmiotowe	Zajęcia sportowe	Harcerstwo	Razem
Szkoła Podstawowa nr 1	32	30	71	0	171
Szkoła Podstawowa nr 2	25	38	124	0	187
Szkoła Podstawowa nr 4	28	0	308	0	336
Szkoła Podstawowa nr 5	15	48	56	45	164

We wszystkich szkołach w roku sprawozdawczym 2023/2024 w zajęciach opłacanych z funduszu MKRPA i z projektów uczestniczyło 858 uczniów. Średnia liczba uczniów na jedną godzinę zajęć świetlicy wynosi 25. Średnia liczba uczestników na jednej godzinie innych zajęć to 12 uczniów.

Tabela 15 Liczba godzin zajęć pozalekcyjnych finansowanych z budżetu szkoły w roku 2023/2024

Szkoła	Zajęcia w świetlicy*	Zajęcia sportowe	Zajęcia artystyczne	Koła przedmiotowe	Razem
Szkoła Podstawowa nr 1	104	0	0	0	104
Szkoła Podstawowa nr 2	104	3	1	8	116
Szkoła Podstawowa nr 4	104	2	0	0	106
Szkoła Podstawowa nr 5	104	0	0	0	104

*Zajęcia w świetlicy prowadzone są w ramach edukacyjnej opieki wychowawczej (finansowanie dział 854).

W roku sprawozdawczym 2023/2024 liczba godzin zajęć dodatkowych wyniosła 430 (tym 416 godzin świetlicy szkolnej i 14 godzin innych zajęć).

Tabela 16 Liczba uczniów korzystających z zajęć pozalekcyjnych finansowanych z budżetu szkoły w roku 2023/2024

Szkoła	Zajęcia w świetlicy	Zajęcia sportowe	Zajęcia artystyczne	Koła przedmiotowe	Razem
Szkoła Podstawowa nr 1	131	0	0	0	131
Szkoła Podstawowa nr 2	126	24	8	64	222
Szkoła Podstawowa nr 4	100	24	0	0	124
Szkoła Podstawowa nr 5	110	0	0	0	110

W roku 2023/2024 łączna liczba uczestników zajęć opiekuńczych i pozalekcyjnych opłacanych z budżetu szkoły wyniosła 587 (467 uczniów zapisanych na zajęcia w świetlicy szkolnej i 120 uczestników zajęć sportowych, artystycznych, kół przedmiotowych).

W każdej szkole organizowane są zajęcia dodatkowe w ramach tzw. godzin dyrektorskich. Godziny dyrektorskie są ujęte w ramowych planach nauczania i finansowane są z subwencji, stąd nie traktuje się ich jako godzin generujących dodatkowe wydatki z budżetu szkoły. Liczba godzin dyrektorskich jest zależna od liczby oddziałów w danej szkole.

4. Wyniki konkursów przedmiotowych organizowanych przez KO.

Kuratorskie konkursy przedmiotowe to najbardziej prestiżowa forma rywalizacji w obszarze wiedzy. Uczniowie z tytułem laureata konkursu mają pierwszeństwo przy rekrutacji do szkół ponadpodstawowych. Uczniowie z tytułem finalisty otrzymują preferencyjne punkty rekrutacyjne, które znacznie ułatwiają dostanie się do wybranej szkoły.

W roku szkolnym 2023/2024 uczniowie podstawowych szkół wateckich zdobyli **4 tytuły laureata i 11 tytułów finalisty**.

Tabela 17 Sukcesy uczestników kuratorskich konkursów przedmiotowych w roku 2023/2024

Przedmiot	Uczeń	Szkoła	Tytuł*
Język polski	Jan Antoniak	SP 1	L
	Marta Bączkowska	SP 1	F
Matematyka	Vadym Pitka	SP 2	L
Historia	Marta Bączkowska	SP 1	F
	Radzik Jan	SP 5	F
Język angielski	Patryk Flakiewicz	SP 1	F
	Jakub Dłużyński	SP 2	F
	Jarzy Domińczak	SP 5	L
WoS	Jan Kowalski	SP 1	F
Chemia	Krzysztof Prokopowicz	SP 5	L
Biologia	Jerzy Domińczak	SP 5	F
Geografia	Stanisław Lisowski	SP 5	F
	Jan Radzik	SP 5	F
Fizyka	-----	-----	-----
Język niemiecki	-----	-----	-----

*L-laureat F-finalista

Tabela 18 Wyniki kuratorskich konkursów przedmiotowych

Szkoła	2022/2023		2023/2024	
	Laureaci	Finaliści	Laureaci	Finaliści
SP 1	0	2	1	5
SP 2	0	0	1	1
SP 4	2	2	0	0
SP 5	3	7	2	4
Miasto razem	5	11	4	10

Uczniowie wszystkich placówek brali udział w licznych konkursach organizowanych przez inne podmioty, niż Zachodniopomorski Kurator Oświaty. Reprezentacje szkół reprezentowały

także miasto w rywalizacji sportowej na różnych szczeblach. Poniżej zestawienie osiągnięć szkół.

Tabela 19 Osiągnięcia szkół w konkursach i rywalizacji sportowej

Szkoła	Naukowe	Sportowe	Artystyczne	Inne
SP 1			Wojewódzki Konkurs Recytatorski w Kołobrzegu: 1 laureatka i 1 finalistka	VII Wojewódzki Konkursu Udzielania Pierwszej Pomocy I miejsce drużynowo
SP 2	Konkurs Ortograficzny o Złote Pióro Burmistrza - I miejsce indywidualnie, II miejsce w kategorii klas III. Omnibus Humanistyczny - III miejsce indywidualnie. Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny, 4 wyróżnienia. Szkolny konkurs historyczny - II miejsce indywidualnie. XV Diecezjalny Konkurs Wiedzy Religijnej – 1 laureat 3 finalistów.	Trójbój lekkoatletyczny - II miejsce indywidualnie. Szkolny turniej piłki nożnej - II miejsce . Szkolny turniej koszykówki - I miejsce. Szkolny turniej piłki nożnej - II miejsce. Bieg Fair Play - I miejsce. Turniej lekkoatletyczny – rzut piłką lekarską - II miejsce indywidualnie. Turniej lekkoatletyczny – skok w dal - I miejsce indywidualnie. Turniej hooop spoort - rzut piłką lekarską - III miejsce indywidualnie. Turniej hooop spoort – skok w dal - I miejsce indywidualnie. Turniej lekkoatletyczny trójbój - II miejsce indywidualnie. Mistrzostwa Wałcza w Badmintonie - II miejsce indywidualnie. XV Europejski Tydzień Sportu dla Wszystkich i XXIX Sportowy Turniej	Mały Konkurs Recytatorski – przegląd powiatu wałeckiego – główne wyróżnienie. XVII Miejski Konkurs Plastyczny Powiatowej Kampanii Przeciwdziałania Przemocy Domowej w Powiecie Wałeckim „Wyjdź z Pułapki Przemocy Domowej” – I miejsce.	Powiatowe zawody strzeleckie „XXII Memoriał Jerzego Gajewskiego szkół podstawowych i średnich” – II miejsce. Powiatowe zawody strzeleckie „XXII Memoriał Jerzego Gajewskiego szkół podstawowych i średnich” – I miejsce indywidualnie.

		Miast i Gmin – Turniej Badmintonu – I, II, III miejsce indywidualnie.		
SP 4	<p>Ogólnopolski Konkurs Matematyczny dla uczniów klas 1-3 "Puchacz Piotr":</p> <p>8 laureatów (II etap/ półfinał)</p> <p>Ogólnopolski Konkurs z Języka Angielskiego dla uczniów klas 1-3 "Linguś":</p> <p>Kategoria klasy 1: 1.miejsce</p> <p>Ogólnopolski konkurs matematyczny dla uczniów klas 1-3 "Matmiś":</p> <p>Kategoria klasy 1: 13.miejsce i 14.miejsce</p> <p>Kategoria klasy 2: 5.miejsce</p> <p>Międzyszkolny konkurs "Co wiemy o lesie?"</p> <p>2.miejsce, 3 laureatów</p> <p>XV Diecezjalny Konkurs Wiedzy Religijnej.</p> <p>Etap rejonowy i diecezjalny: 2 uczniów</p> <p>Ogólnopolski konkurs matematyczny "Kangur"</p> <p>3 wyróżnienia</p> <p>-</p>	<p>1/2 Finału Wojewódzkiego Igrzysk Młodzieży Szkolnej w kat. dziewcząt w Stargardzie- 3.miejsce</p> <p>Turniej Ligi Wojewódzkiej Minisiatkówki ZZPS Kinder Joy of Moving w kategorii "dwójek" dz. w Goleniowie -10. miejsce</p> <p>Zachodniopomorska II Liga ZZPS w kategorii Młodziczek w Policach - 2.miejsce</p> <p>Zachodniopomorska II Liga ZZPS w kategorii Młodziczek Wałczu - 1.miejsce</p> <p>Finał Wojewódzki w Minisiatkówce Plażowej w kategorii U11 w Kołobrzegu -2.miejsce i awans do Mistrzostw Polski</p> <p>Powiatowe Igrzyska dzieci w mini koszykówce chłopców- 3.miejsce</p> <p>Powiatowe Igrzyska dzieci w Czwórboju Lekkoatletycznym dziewcząt- 2.miejsce</p> <p>Powiatowe Igrzyska Dzieci w Czwórboju Lekkoatletycznym chłopców-3.miejsce</p> <p>Powiatowy Przegląd Zespołów Tanecznych- 1.miejsce</p>		

		<p>Przeegląd Zespołów Tanecznych Cheerleaders- wyróżnienie</p> <p>Młodzieżowa Liga Młodzika w Policach II Liga- 3.miejsce</p> <p>Powiatowe zawody w ramach Igrzysk Dzieci w Trójboju lekkoatletycznym chłopców-3.miejsce</p> <p>1/2 Finałów Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Piłce Siatkowej Chłopców-1.miejsce</p> <p>Finał Wojewódzki Kinder You of Moving w kategorii „2” Chłopców- 4.miejsce</p> <p>Finał Wojewódzki Igrzysk Dzieci w kat 4 dz. w Policach- 1.miejsce</p> <p>Turniej Ligi Wojewódzkiej Minisiatkówki ZZPS Kinder Joy of Moving w kategorii „trójek” dziewcząt w Policach</p> <p>Awans do I Ligi</p> <p>Turniej Ligi Wojewódzkiej Minisiatkówki ZZPS Kinder Joy of Moving w kategorii trójek dziewcząt w Policach</p> <p>Finał wojewódzki</p> <p>Turniej Minisiatkówki ZZPS Kinder Joy of Moving w kategorii czwórek dziewcząt w Policach- II miejsce,</p>		
--	--	---	--	--

		<p>awans do Mistrzostw Polski</p> <p>Powiatowe Igrzyska Dzieci w trójboju LA- 3.miejsce</p> <p>Zachodniopomorska Liga Piłki Siatkowej w Kategorii Trójek (5 klasa) Chłopców- 1. miejsce i 6.miejsce</p> <p>Zachodniopomorska Liga Piłki Siatkowej w Kategorii Czwórek - 1.miejsce i 5.miejsce</p> <p>Ogólnopolski Turniej w Piłce Siatkowej w Szczecinku- 1.miejsce i 3.miejsce</p> <p>Finał Igrzysk Dzieci w Piłce Siatkowej Chłopców w Połczynie-Zdrój-3.miejsce</p> <p>Finał Wojewódzki w Piłce Siatkowej Chłopców w Kategorii Czwórek w Policach- 2.miejsce</p> <p>Finał Wojewódzki w Piłce Siatkowej Chłopców w Kategorii Trójek w Policach- 4.miejsce</p>		
SP 5	<p>II i III miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Matematyczno-Informatycznym InstaLogik</p> <p>I i II miejsce w XXI Międzyszkolnym Konkursie Wiedzy Leśnej</p> <p>Kangur Matematyczny 2024 – wyróżnienie</p>	<p>II miejsce w Powiatowym Trójboju LA dziewcząt</p> <p>I miejsce W Powiatowej Koszykówce Dziewcząt i Chłopców</p> <p>II miejsce w Powiatowej Siatkówce Chłopców</p> <p>Finał wojewódzki w Piłce Nożnej Chłopców – brązowy medal</p>	<p>Mały Ogólnopolski Konkurs Recytatorski – finalista</p> <p>Ogólnopolski Konkurs „Ignacy Jan Paderewski- pianista, wirtuoz, kompozytor, polityk, dyplomata, mąż stanu, , mecenas sztuki i architektury” 8 miejsce</p> <p>Mały Konkurs</p>	<p>III miejsce w Powiatowym Turnieju Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego</p> <p>IV miejsce – „V edycja konkursu Liga Sprawiedliwości”</p>

	<p>I miejsce zespołowo Wojewódzki Konkurs Przyrodniczy „Co wiemy o lesie”</p> <p>I miejsce w kategorii konstrukcja i programowanie robota – First Lego League Challenge</p> <p>XII Gminny Konkurs Języka Angielskiego II miejsce</p>		<p>Recytatorski wyróżnienie i etap wojewódzki</p> <p>Powiatowe Anglojęzyczne Zmagania Recytatorskie II miejsce</p>	
--	--	--	--	--

Rozdział IV

Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty przeprowadzono w dniach 13-15 maja 2024 r. W szkołach prowadzonych przez Gminę Miejską Wałcz do egzaminu przystąpiło 65 uczniów.

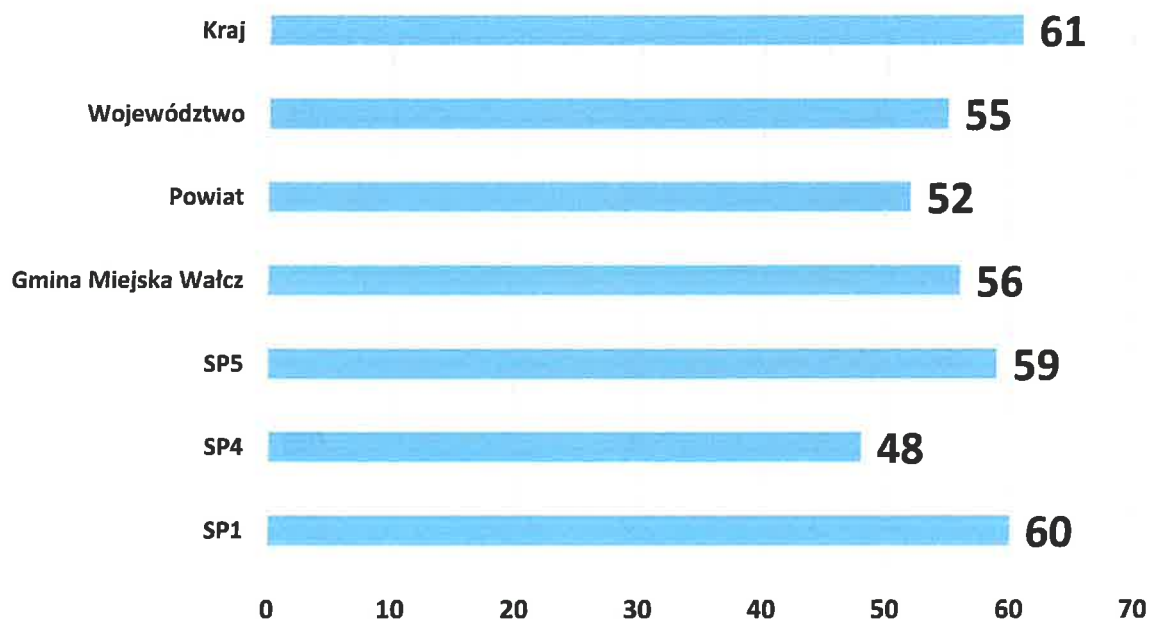
Tabela 20 Liczba uczniów zdających egzamin w roku 2023/2024

Szkoła	Język polski	Matematyka	Język angielski
SP 1	26	26	26
SP 2	0	0	0
SP 4	17	17	17
SP 5	22	22	22

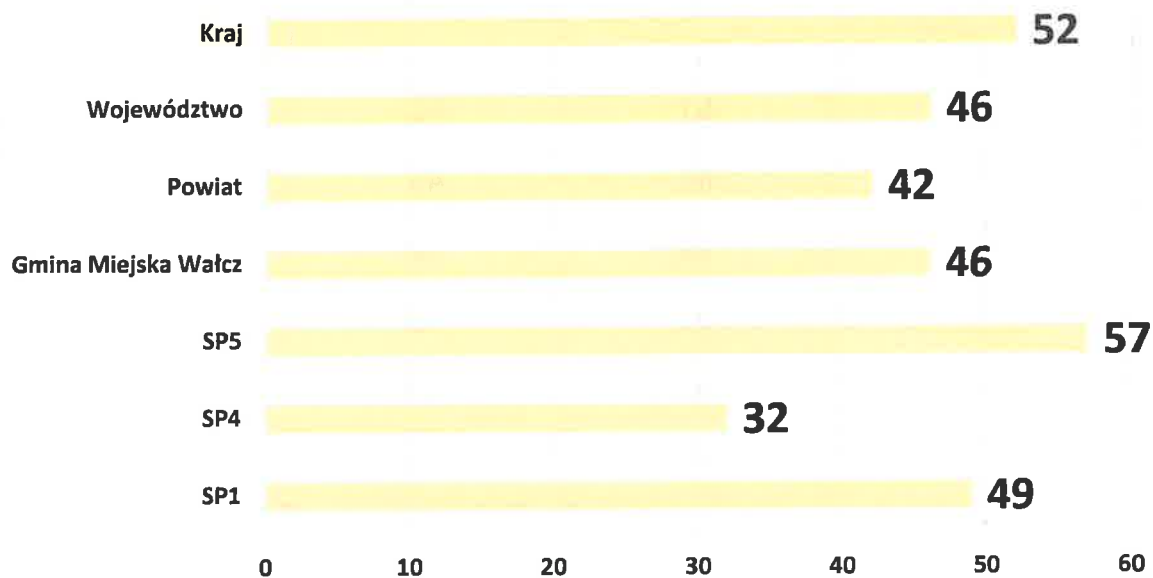
Tabela 21 Wyniki egzaminu szkół na tle kraju, województwa, powiatu, gminy (w procentach)

Przedmiot Zdający	Język polski	Matematyka	Język angielski
Kraj	61	52	66
Województwo	55	46	64
Powiat	52	42	57
Gmina Miejska Wałcz	56	46	63
SP1	60	49	71
SP4	48	32	48
SP5	59	57	70

Wyniki egzaminu ósmoklasisty 2023/2024 język polski



Wyniki egzaminu ósmoklasisty 2023/2024 matematyka



Wyniki egzaminu ósmoklasisty 2023/2024 język angielski

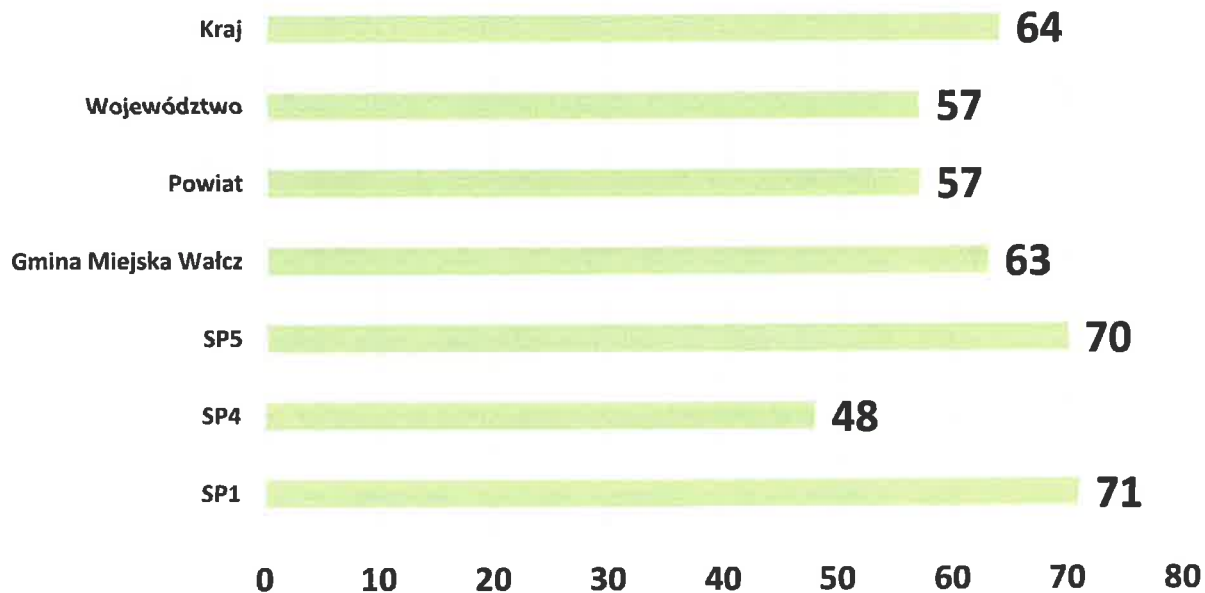
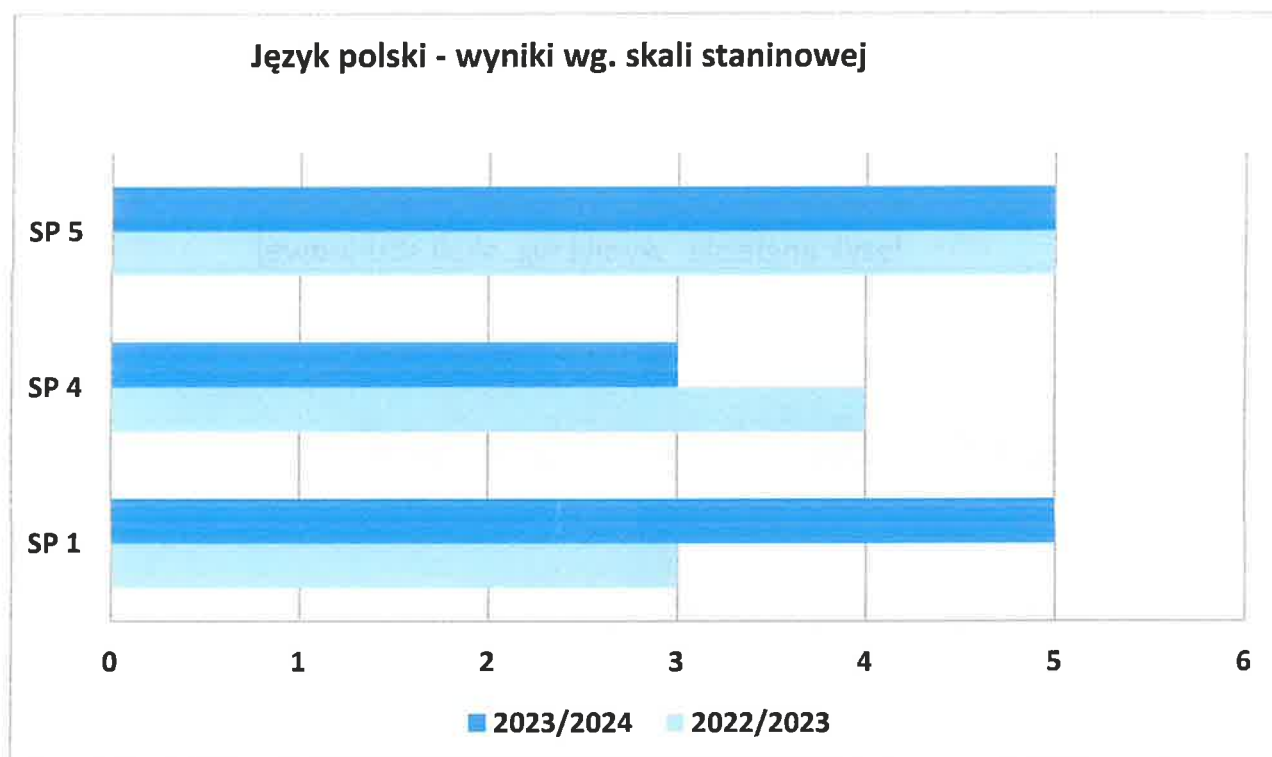
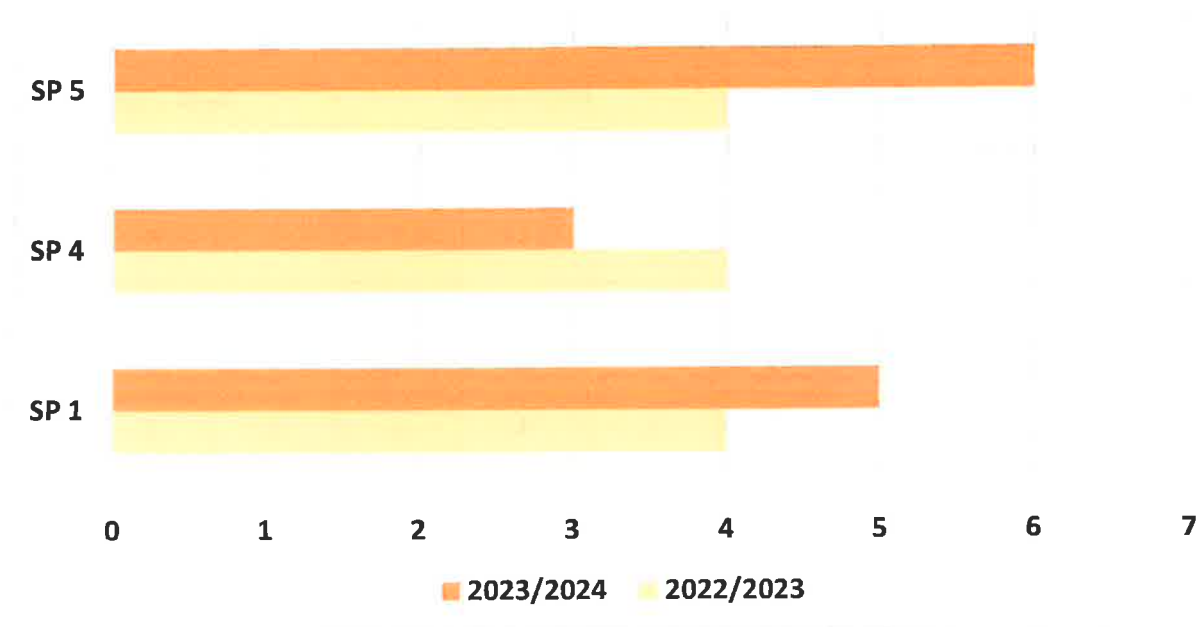
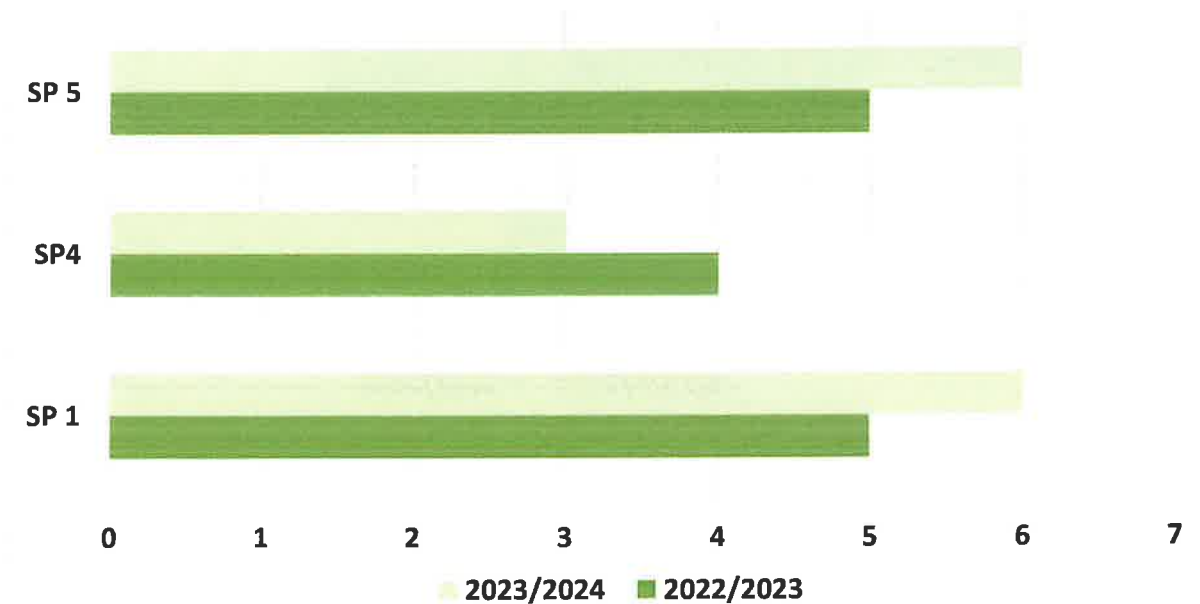


Tabela 22 Wyniki egzaminu ósmoklasisty – szkoły na skali staninowej

Przedmiot Szkoła	Język polski			Matematyka			Język angielski		
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024
SP1	5	3	5	5	3	5	5	5	6
SP2	4	---	----	5	---	----	4	---	----
SP4	4	4	3	4	4	3	4	4	3
SP5	4	4	5	5	4	6	5	5	6



Matematyka- wyniki wg. skali staninowej**Język angielski- wyniki wg. skali staninowej**

Skala staninowa daje możliwość przedstawiania wyników szkoły w ujęciu dynamicznym i porównywania ich na przestrzeni lat. Porównywania arkuszy możliwe jest dzięki pomiarowi współczynnika rzetelności. W kolejnych latach każdy arkusz egzaminacyjny jest poddawany standaryzacji oraz bada się jego rzetelność. Jeśli więc arkusze cechują się odpowiednio wysokim stopniem rzetelności można uzyskane podczas egzaminu wyniki porównywać z poprzednimi latami nawet wówczas, gdy arkusze różniły się liczbą zadań, rodzajem zadań, stopniem trudności i wszystkimi innymi parametrami, które mogą mieć wpływ na wynik egzaminu.

Skala staninowa ma 9 przedziałów:

Nazwa stanina	procent wyników zawarty w przedziale
1- najniższy	4
2- bardzo niski	7
3- niski	12
4- niżej średni	17
5- średni	20
6- wyżej średni	17
7- wysoki	12
8- bardzo wysoki	7
9- najwyższy	4

Informacja o procencie wyników pozwala nam odczytać wynik szkoły w sposób pokazujący nasze miejsce na tle całej populacji. I tak:

Stanin 1 najniższy – szkoła znajduje się w 4% szkół. Które uzyskały taki sam wynik lub niższy; 94% szkół osiągnęło wynik wyższy;

Stanin 2 bardzo niski – miejsce szkoły jest wśród 7% placówek lepszych od tych ze stanina 1, ale gorszych od 89% pozostałych;

Stanin 3 niski – 77% szkół napisało egzamin lepiej;

Stanin 4 niżej średni – to 17% szkół, które mają wynik niższy, niż 60% pozostałych;

Stanin 5 średni – grupa 20% szkół mających wynik niższy, niż 40% wszystkich szkół objętych egzaminem;

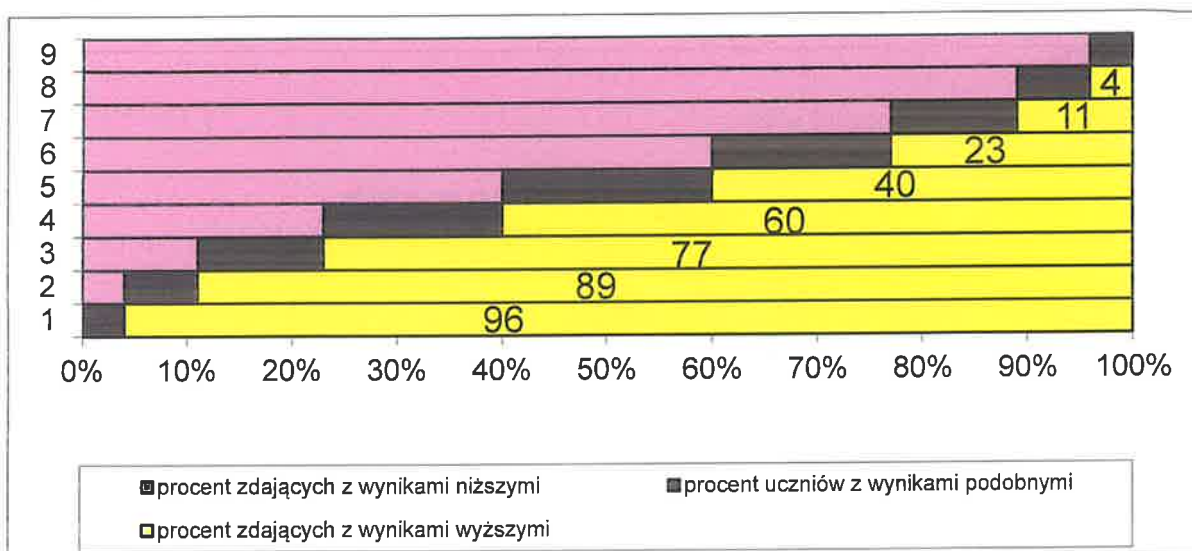
Stanin 6 wyżej średni – 17% szkół, które napisały lepiej niż 60% szkół, ale gorzej od 23%;

Stanin 7 wysoki – 12% szkół, które dały się wyprzedzić 11% placówek piszących egzamin;

Stanin 8 bardzo wysoki – 7% zdających szkół, które mają wynik lepszy od 89%, a tylko 4% ma wynik lepszy od nich;

Stanin 9 najwyższy – elita wyników, w której plasuje się 4% szkół, które są lepsze od 96% całej populacji zdającej egzamin.

Oto ujęcie graficzne obrazujące powyższą charakterystykę staninów :



Odczytując wyniki tegoroczne, można stwierdzić:

SP 1 – szkoła odnotowuje sukces we wszystkich częściach egzaminu; język polski i matematyka awans o dwa staniny (stanin 5 średni); język angielski stanin szósty wyżej średni;

SP 4 – spadek wyników we wszystkich częściach; szkoła plasuje się w staninie trzecim, co oznacza, że 77% szkół w Polsce napisało egzaminy lepiej, niż „Czwórka”; od początku roku 2024/2025 szkoła wdraża plan naprawczy;

SP 5 – bardzo dobre wyniki szkoły: język polski awans do staninu 5; matematyka przeskok o dwa staniny z 4 do 6; język angielski stanin szósty wyżej średni (w poprzednim roku szkolnym stanin 5).

Rozdział V

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

1. Specjalne potrzeby edukacyjne.

Specjalne potrzeby edukacyjne to pojęcie, które powszechnie rozumiane jest jako konieczność udzielenia wsparcia osobom z niepełnosprawnościami. Powodów, dla których placówki w specjalny sposób organizują procesy edukacyjne jest wiele. Wśród nich wiodącą

rolę odgrywają orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznych kwalifikujące uczniów do kształcenia specjalnego z racji posiadania określonej niepełnosprawności. Ponadto poradnie wydają orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego, o niedostosowaniu społecznym lub zagrożeniu niedostosowaniem. Oprócz orzeczeń poradnie wydają opinie, np. o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka. W zakresie zainteresowania edukacji specjalnej są także uczniowie/wychowankowie wymagający specjalnego prowadzenia ze względu na niepowodzenia szkolne, ponadprzeciętne zdolności, zaburzenia kompetencji emocjonalno-społecznych, nieznaną języka polskiego, przeżyte traumy i wszelkie pozostałe odchylenia od poziomu przeciętnego, które utrudniają przyswajanie wiedzy i kształcenie umiejętności w oddziałach ogólnodostępnych podczas realizacji podstawy programowej.

Prawidłowa realizacja nauczania ze względu na specjalne potrzeby edukacyjne wymaga zatrudnienia wielu specjalistów, głównie pedagogów specjalnych, psychologów, rewalidatorów, wszelkiego rodzaju terapeutów oraz nauczycieli współorganizujących procesy edukacyjne (tzw. nauczyciele wspierający).

Skalę problemu (w ujęciu liczbowym) kształcenia uczniów i wychowanków o specjalnych potrzebach edukacyjnych posiadających orzeczenie pokazują poniższe dane:

Tabela 23 Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Rodzaj orzeczenia	2023/2024		2024/2025	
	Przedszkola publiczne	Szkoły podstawowe	Przedszkola publiczne	Szkoły podstawowe
Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ogółem	7	66	7	63
W tym:				
Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczający do oddziałów ogólnodostępnych	7	60	7	57
Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczający do oddziałów integracyjnych	0	3	0	3
Uczniowie o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczający do oddziałów specjalnych	0	0	0	0
Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczający do szkół specjalnych nieprowadzonych przez gminę (OREW)	0	3	0	3

Tabela 24 Liczba uczniów z orzeczeniami i opiniami o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczających do szkół i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miejską Wałcz z podziałem na rodzaj orzeczenia

Rodzaj orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba orzeczeń 2022/2023	Liczba orzeczeń 2023/2024	Liczba orzeczeń 2024/2025
Orzeczenia dla uczniów niepełnosprawnych:	58	73	70
Słabowidzących	1	2	3
Niewidomych	0	0	0
Słabosłyszących	4	3	3
Niestyszących	0	0	0
Ruchowo w tym z afazją	8	13	12
Z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	17	21	19
Intelektualnie w stopniu lekkim	8	8	8
Intelektualnie w stopniu umiarkowanym	2	0	1
Intelektualnie w stopniu znacznym	0	0	0
Intelektualnie w stopniu głębokim	0	0	0
Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	15	24	23
Orzeczenia dla uczniów:			
Niedostosowanych społecznie	0	0	0
Zagrożonych niedostosowaniem społecznym	0	2	1

2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.

Pomocą psychologiczno-pedagogiczną objęci są wszyscy uczniowie, nauczyciele i rodzice. W wielu przypadkach na podstawie orzeczeń i opinii z PPP lub diagnoz wewnętrznych uczniowie uczestniczą w zajęciach dodatkowych. Poniżej zestawienia liczbowe opisujące udzielanie wsparcia w placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Wałcz.

Tabela 25 Zestawienie liczby uczniów korzystających z zajęć wyrównawczych, nauczania indywidualnego, zajęć indywidualnych, rewalidacyjnych i logopedycznych w placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Wałcz

Placówka	Rok szkolny	Zajęcia wyrównawcze	Zajęcia rewalidacyjne	Logopedia	Nauczanie indywidualne	Zajęcia indywidualne w grupie do 5
SP 1	2023/2024	89	16	20	2	0
	2024/2025	113	20	24	1	0
SP 2	2023/2024	86	11	33	0	0
	2024/2025	86	11	32	0	0
SP 4	2023/2024	64	20	50	2	15
	2024/2025	70	14	44	0	8
SP 5	2023/2024	86	17	69	2	6
	2024/2025	78	16	65	1	4
PP 5	2023/2024		1	14		
	2024/2025		1	14		
PP 6	2023/2024		2	35		
	2024/2025		2	39		
PP 8	2023/2024		0	24		
	2024/2025		1	29		
PP 9	2023/2024		1	41		
	2024/2025		2	20		
Gmina	2023/2024	325	68	286	6	21
	2024/2025	347	67	267	2	12

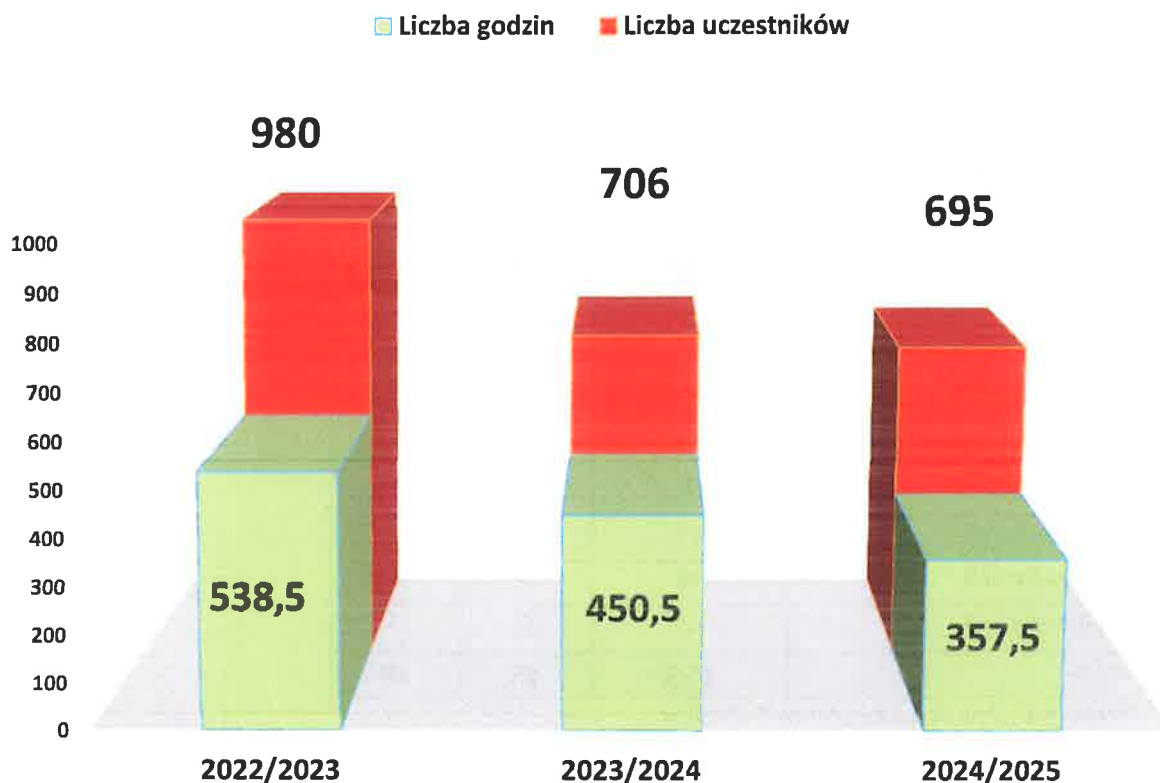
Tabela 26 Zestawienie liczby godzin zajęć wyrównawczych, nauczania indywidualnego, zajęć indywidualnych, rewalidacyjnych i logopedycznych w placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Wałcz

Placówka	Rok szkolny	Zajęcia wyrównawcze	Zajęcia rewalidacyjne	Logopedia	Nauczanie indywidualne	Zajęcia indywidualne w grupie do 5
SP 1	2023/2024	14	16	5	16	0
	2024/2025	17	20	6	12	0
SP 2	2023/2024	13	22	10	0	0
	2024/2025	13	22	8	0	0
SP 4	2023/2024	26	28	20	15	112,5
	2024/2025	29	24	22	0	51,5
SP 5	2023/2024	21	28	29	18	18
	2024/2025	21	26	24	12	13
PP 5	2023/2024		1	7	0	
	2024/2025		1	7	0	
PP 6	2023/2024		2	10	0	
	2024/2025		2	10	0	
PP 8	2023/2024		0	8	0	
	2024/2025		1	10	0	
PP 9	2023/2024		1	10	0	
	2024/2025		1	5	0	
Gmina	2023/2024	74	98	99	49	130,5
	2024/2025	80	97	92	24	64,5

Tabela 27 Zestawienie łącznej liczby godzin oraz uczniów korzystających z zajęć wyrównawczych, nauczania indywidualnego, zajęć indywidualnych, rewalidacyjnych i logopedycznych w placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Wałcz

Placówka	Rok szkolny	Liczba godzin ogółem	Liczba uczestników zajęć
SP 1	2023/2024	51	127
	2024/2025	55	158
SP 2	2023/2024	45	130
	2024/2025	43	129
SP 4	2023/2024	201,5	151
	2024/2025	126,5	136
SP 5	2023/2024	114	180
	2024/2025	96	164
PP 5	2023/2024	8	15
	2024/2025	8	15
PP 6	2023/2024	12	37
	2024/2025	12	41
PP 8	2023/2024	8	24
	2024/2025	11	30
PP 9	2023/2024	11	42
	2024/2025	6	22
Gmina	2023/2024	450,5	706
	2024/2025	357,5	695

Liczba godzin i uczestników zajęć wyrównawczych, nauczania indywidualnego, zajęć indywidualnych, rewalidacyjnych i logopedycznych w placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Wałcz



W roku sprawozdawczym liczba godzin zajęć związanych z kształceniem specjalnym i pomocą psychologiczno-pedagogiczną spadła w porównaniu z poprzednim rokiem. Aktualnie na początku roku 2024/2025 w placówkach zaplanowano 357,5 godziny dla 695 uczestników. Cieszy fakt, że przy znaczącym spadku liczby godzin, liczba uczestników zajęć jest na poziomie porównywalnym z rokiem ubiegłym.

Rozdział VI

Pomoc materialna dla uczniów

1. Dożywianie.

Tabela 28 Liczba uczniów korzystających z bezpłatnych obiadów

Placówka	Uczniowie korzystający z bezpłatnego dożywiania*		
	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Szkoła Podstawowa nr 1	31	0	0
Szkoła Podstawowa nr 2	11	5	3
Szkoła Podstawowa nr 4	60	24	33
Szkoła Podstawowa nr 5	18	7	0
Przedszkole nr 5	7	0	3
Przedszkole nr 6	13	5	5
Przedszkole nr 8	10	4	4
Przedszkole nr 9	5	0	0
Gmina	155	45	48

*średnia dzienna liczba bezpłatnych obiadów

Liczba darmowych obiadów nieznacznie wzrosła (przy jednoczesnym wzroście ogólnej liczby wydawanych obiadów).

Wszystkie szkoły prowadzone przez Gminę Miejską Wałcz brały udział w „Programie dla szkół” Krajowego Ośrodka Wsparcia Rolnictwa i otrzymywały dostawy warzyw, owoców, mleka i przetworów mlecznych.

2. Stypendia i zasiłki szkolne.

Tabela 29 Informacja dotycząca liczby uczniów objętych pomocą w formie stypendiów i zasiłków szkolnych

	Liczba wniosków o przyznanie stypendium szkolnego	Liczba przyznanych stypendiów	Liczba wniosków o przyznanie zasiłku szkolnego	Liczba przyznanych zasiłków
2019/2020	116	113	4	4
2020/2021	89	83	19	10
2021/2022	81	80	5	5
2022/2023	72	72	0	0
2023/2024	56	53	1	1
2024/2025	32	32	0	0

Tabela 30 Informacja dotycząca kwoty wypłaconych stypendiów i zasiłków szkolnych

Okres	2022/2023		2023/2024	
	stypendia	zasiłki	stypendia	zasiłki
IX-XII	25 799,64	0	19 751,65	0
I-VI	41 256,85	0	46 427,23	620,00
Razem	67 056,49	0	66 178,88	620,00
	67 056,49		66 798,88	

łącznie w roku szkolnym 2023/2024 kwota stypendiów i zasiłków wyniosła 66 798,88 zł.

We wrześniu 2024 r. rodzice/opiekunowie składali nowe wnioski stypendialne na rok szkolny 2024/2025. Wydział Edukacji przyjął do rozpatrzenia 32 wnioski. Burmistrz Miasta Wałcz wydał 32 decyzje przyznające stypendia szkolne. Stypendia będą wypłacone w dwóch transzach: wrzesień-grudzień 2024 (rozliczenie i wypłata w grudniu 2024 r.) oraz styczeń-czerwiec 2025 (rozliczenie i wypłata w czerwcu 2025 r.) przy wydawaniu decyzji uwzględniono zmianę kwoty dochodu uprawniającego do uzyskania stypendium socjalnego. Obecnie jest to kwota 600 zł; od stycznia kryterium dochodowe wzrasta do 823 zł.

3. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia pracowników młodocianych.

Tabela 31 Środki z Funduszu Pracy na dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Rok	Liczba wniosków zakończonych pozytywnym wynikiem egzaminu zawodowego	Wysokość dofinansowania na naukę zawodu udzielonego pracodawcom (zł)
2020	14	86.152,21
2021	15	113 305,65
2022	36	232 615,81
2023	19	142 299,90
2024	6	33 508,30

W procedurze znajdują się obecnie 136 zgłoszenia od pracodawców, którzy prowadzą naukę zawodu w ramach umów z pracownikiem młodocianym. Przewidywana liczba egzaminów: 2024 r. – 44 osoby; 2025 r. – 51 osób; 2026 r. – 35 osób; 2027 r. – 6 osób.

4. Wyprawka szkolna.

Tabela 32 Wsparcie finansowe na zakup podręczników dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego kształcących się w szkołach ponadpodstawowych

Rok	Liczba uczniów	Wysokość dofinansowania (zł)
2019	2	880,85
2020	15	6.565,00
2021	16	6 900,00
2022	17	7 400,00
2023	23	9 816,17
2024 plan	16	6 955,00

5. Darmowe podręczniki dla szkół podstawowych.

Tabela 33 Wsparcie finansowe na zakup podręczników oraz materiałów ćwiczeniowych dla uczniów szkół podstawowych (w zł)

2019	2021	2022	2023	2024 plan
139.685,88	228.416,63	141.442,36	209 516,94	225 375,81

6. Stypendia motywacyjne.

Tabela 34 Stypendia motywacyjne w latach 2018-2025

Rok	Liczba wniosków	Liczba stypendiów	Kwota stypendiów wypłaconych (w zł)
2018/2019	45	45	26 220,00
2019/2020	92	92	35 000,00
2020/2021	91	89	34 940,00
2022/2023	139	118	35 000,00
2023/2024	144	134	54 700,00
2024/2025	29	27	22 900,00

Rozdział VII

Nauczyciele oraz pracownicy niepedagogiczni w szkołach i przedszkolach oraz zatrudnieni w gminnej administracji oświatowej w roku szkolnym 2023/2024

1. Zatrudnienie w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Wałcz.

Tabela 35 Zatrudnienie w szkołach i przedszkolach gminnych – etaty pedagogiczne i niepedagogiczne

	Liczba etatów nauczycielskich			Liczba etatów niepedagogicznych		
	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025
SP 1	57,3	49,46	50,67	14,7	14,5	14,5
SP 2	35,8	40,73	47,82	11	12,25	13,5
SP 4	86,5	76,01	75,74	17,5	18,6	18
SP 5	61,6	59,81	59,76	11,5	11,5	11,5
Szkoły razem	241,2	226,01	233,99	54,7	56,85	57,5
PP 5	11,15	11	11,02	7,5	8	8,5
PP 6	17	17,91	18,63	9,7	9	9
PP 8	12,5	11,83	11,66	7,7	9	10,5
PP 9	14,4	12,26	11,98	7,7	9	10,5
Przedszkola razem	55,05	53,0	53,29	32,6	35	38,5
Gmina	296,25	279,01	287,28	89,5	91,85	96

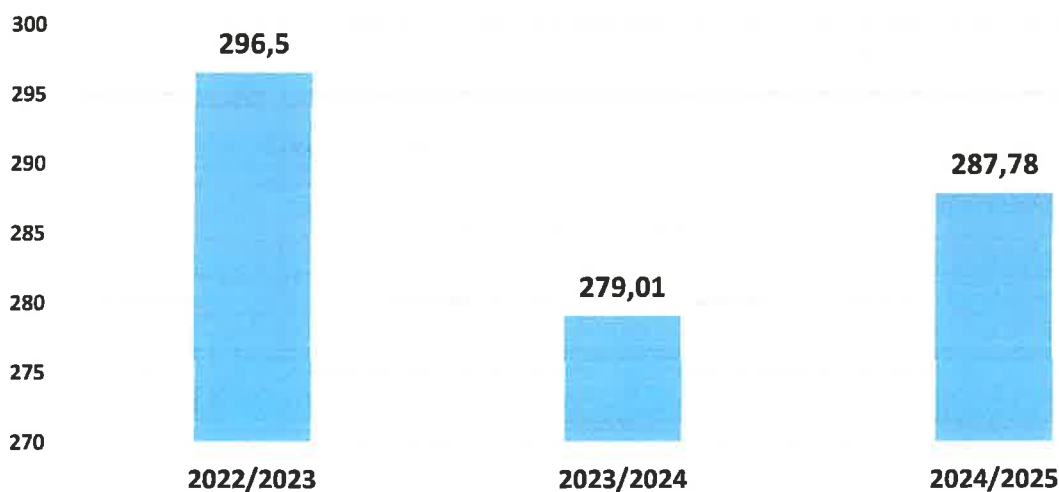
W roku szkolnym 2023/2024 na 279,01 etatach pedagogicznych gmina zatrudniała 265 osób. 91,85 etatów pracowników administracji i obsługi zajmowało 96 osób. Łącznie w szkołach i przedszkolach Gmina Miejska Wałcz zatrudniała 361 pracowników.

W roku szkolnym 2024/2025 w placówkach oświatowych gmina zatrudnia 367 osób: 267 nauczycieli i 100 pracowników niepedagogicznych.

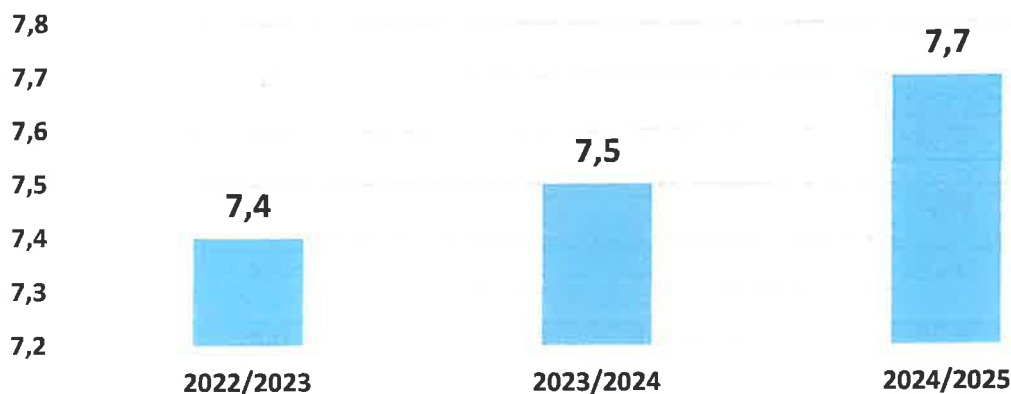
Tabela 36 Etaty pedagogiczne w placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Wałcz i liczba uczniów przypadających na jeden etat pedagogiczny

	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	Liczba etatów	Liczba uczniów na 1 etat	Liczba etatów	Liczba uczniów na 1 etat	Liczba etatów	Liczba uczniów na 1 etat
SP 1	57,3	7	49,46	7,1	50,67	7,6
SP 2	35,8	9	40,73	9,4	47,82	8,9
SP 4	86,5	7,2	76,01	7,4	75,74	7,8
SP 5	61,6	7	59,81	6,8	59,76	6,8
Szkoły razem/średnio	241,2	7,4	226,01	7,5	233,99	7,7
PP 5	11,15	11,4	11	11,5	11,02	11,43
PP 6	17	11,2	17,91	10,2	18,63	10,1
PP 8	12,5	11,05	11,83	10,6	11,66	10,63
PP 9	14,4	8,9	12,26	10,1	11,98	10,35
Przedszkola razem/średnio	55,05	10,4	53,0	10,6	53,29	10,6

Liczba etatów pedagogicznych w placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Wałcz



**Średnia liczba uczniów na 1 etat pedagogiczny
w szkołach prowadzonych przez Gminę Miejską Wałcz**



W roku 2023/2024 w szkołach minimalnie wzrosła liczba uczniów na jeden etat pedagogiczny w szkołach. W przedszkolach wskaźnik ten wyniósł 10,6 – o 0,2 mniej, niż w roku 2022/2023.

Niski współczynnik liczby uczniów na jeden etat nauczycielski ma bezpośredni związek z liczbą grup nieoddziałowych liczących od jednego do 5 uczniów. W takich grupach pracuje się z uczniami posiadającymi orzeczenie o specjalnych potrzebie kształcenia specjalnego lub wymagającymi wsparcia psychologiczno-pedagogicznego z innego tytułu niż orzeczenia.

W Polsce wskaźnik liczebności uczniów na etat pedagogiczny kształtuje się na poziomie ok. 10. Mniejsze wskaźniki mają Luksemburg, Grecja, Islandia, Norwegia, Lichtenstein. Średnia w UE i państwach stowarzyszonych, według danych Eurostatu, to 13,5 ucznia na jeden etat nauczycielski. We Francji współczynnik wynosi 19, w Niemczech powyżej 17. W państwach Europy Zachodniej specjaliści spodziewają się wzrostu wskaźnika w związku z przyrastającą liczbą wakatów na stanowiskach nauczycielskich.

2. Struktura zatrudnienia pracowników pedagogicznych.

Statystyczny nauczyciel zatrudniony w placówce prowadzonej przez Gminę Miejską Wałcz to kobieta w wieku ok. 47 lat legitymująca się 22 letnim stażem pracy.

Tabela 37 Nauczyciele w szkołach i przedszkolach według płci

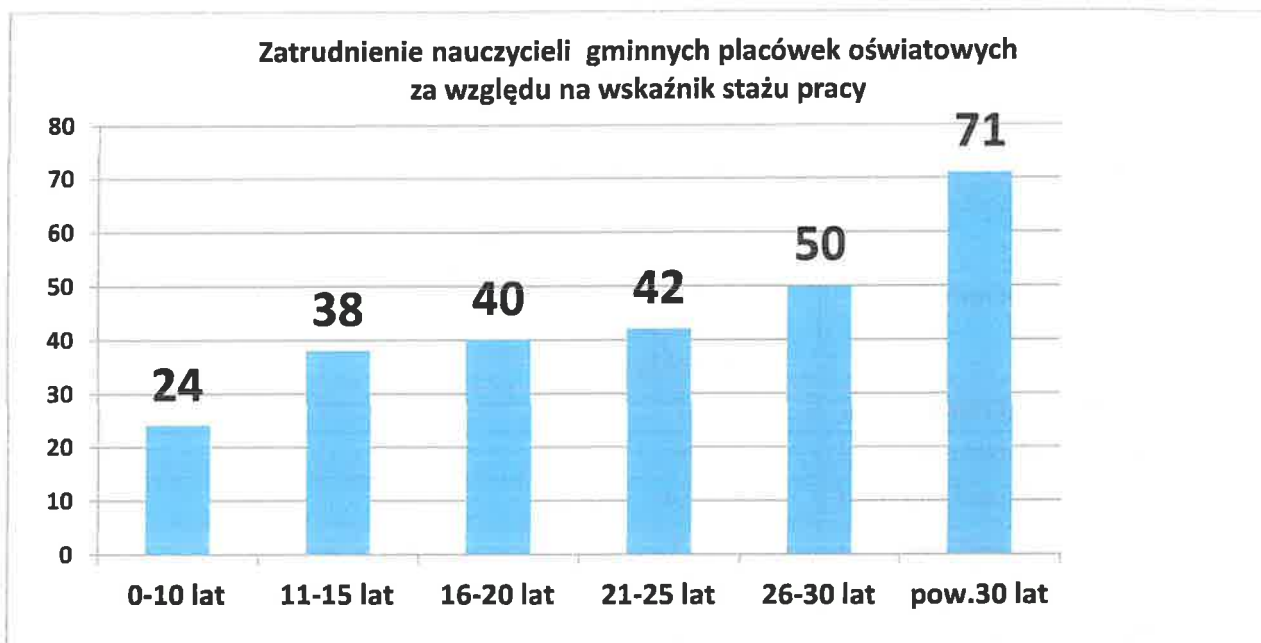
	Przedszkola	Szkoły	Gmina
Kobiety	98,6%	83,1%	90,9%
Mężczyźni	1,4%	16,9%	9,1%

Tabela 38 Nauczyciele w szkołach i przedszkolach średnia wieku i staż pracy

	Przedszkola	Szkoły	Gmina
Średnia wieku	46,9	46,2	46,6
Staż pracy	21,8	23,5	21,7

Według danych GUS w Polsce średnia wieku nauczycieli to niemal 50 lat. Wśród zatrudnionych na stanowiskach pedagogicznych 82,3% to kobiety. W przedszkolach współczynnik ten wynosi 99,1%

Według danych Eurostatu dla państw UE i stowarzyszonych szacuje się, że nauczycielami w 72% przypadków są kobiety. Ich średni wiek to ok. 50 lat.



27% nauczycieli to osoby o stażu pracy powyżej 30 lat. W tej grupie oraz w grupie nauczycieli o stażu 26-30 lat ok. 30% stanowią osoby, które nabyły uprawnienia do emerytury powszechnej, wcześniejszej emerytury nauczycielskiej (nowy przepis obowiązujący od 1 września 2024 r.) lub nauczycielskiego świadczenia kompensacyjnego.

Ogólnie nauczyciele, którzy z racji nabytych praw emerytalnych w każdej chwili mogą odejść z zawodu oraz ci, którzy będą mogli to zrobić w perspektywie maksymalnie 5 lat, stanowią powyżej 40% ogółu kadry pedagogicznej szkół i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miejską Wałcz.

3. Awans zawodowy.

W ramach kompetencji organu prowadzącego Burmistrz Miasta Wałcz, działając na podstawie art. 9b ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, w nawiązaniu do przepisów rozporządzenia MEN z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli, powołał w roku szkolnym 20223/2024 16 komisji egzaminacyjnych, które przeprowadziły postępowanie dla nauczycieli kontraktowych ubiegających się o stopień awansu nauczyciela mianowanego.

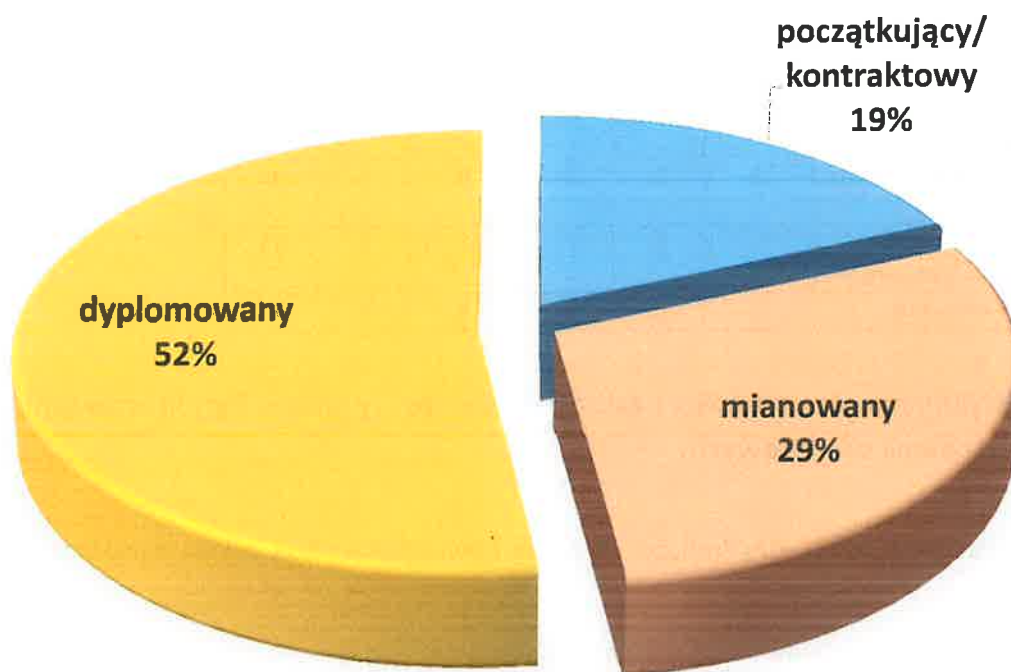
Wszyscy nauczyciele zdali egzaminy. W związku z tym Burmistrz Miasta Wałcz wydał 16 decyzji o nadaniu stopnia awansu nauczyciela mianowanego.

Komisja kwalifikacyjna na stopień awansu nauczyciela dyplomowanego, która powoływana jest przez organ nadzoru pedagogicznego – Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty, w roku szkolnym 2023/2024 przeprowadziła 5 postępowań dla nauczycieli zatrudnionych w placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Wałcz. Wszystkie osoby uzyskały akceptację komisji, co zostało potwierdzone w aktach nadania stopnia awansu nauczyciela dyplomowanego wydanych przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty.

Tabela 39 Liczba nauczycieli w szkołach i przedszkolach według awansu zawodowego w roku 2023/2024

Szkoła, przedszkole	Nauczyciele wg stopnia awansu		
	Nauczyciele początkujący i kontraktowi	Mianowany	Dyplomowany
Szkoła Podstawowa nr 1	7	9	28
Szkoła Podstawowa nr 2	6	9	25
Szkoła Podstawowa nr 4	14	18	35
Szkoła Podstawowa nr 5	4	18	35
Szkoły razem	31	54	123
Przedszkole nr 5	6	5	3
Przedszkole nr 6	6	7	4
Przedszkole nr 8	2	6	6
Przedszkole nr 9	4	6	2
Przedszkola razem	18	24	15
Razem placówki gminne	49	78	138

**Nauczyciele w gminnych placówkach oświatowych
według stopnia awansu zawodowego**



Odsetek nauczycieli dyplomowanych w naszej gminie jest niemal identyczny ze wskaźnikiem podawanym przez GUS dla całego kraju – w polskich szkołach 56,8% nauczycieli ma tytuł nauczyciela dyplomowanego.

4. Ruch kadrowy.

Tabela 40 Ruch kadrowy –rozwiązania stosunku pracy, urlopy inne niż wypoczynkowe

Podstawa prawna rozwiązania stosunku pracy	2022/2023			2023/2024		
	Przedszkola	Szkoły	Razem	Przedszkola	Szkoły	Razem
Na wnioszek nauczyciela	0	1	1	1	4	5
Art. 20 Karty Nauczyciela	0	4	4	0	0	0
Czasowa lub stała niezdolność do wykonywania pracy	0	2	2	3	5	8
Uzyskanie negatywnej oceny pracy	0	0	0	0	0	0
Przejście na emeryturę, świadczenia kompensacyjne	1	5	6	2	9	11
Urlop zdrowotny, inne	7	16	23	3	8	11

5. Wykonywanie czynności z zakresu prawa pracy wobec dyrektorów gminnych placówek oświatowych.

W roku szkolnym 2023/2024 kończył się okres powierzenia obowiązków dyrektora w pięciu placówkach:

- ✓ Szkole Podstawowej nr 2 im. Roberta Schumana;
- ✓ Publicznym Przedszkolu nr 5 im. Jasia i Małgosi;
- ✓ Publicznym Przedszkolu nr 6 „Stokrotka”;
- ✓ Publicznym Przedszkolu nr 8 „Promyk”;
- ✓ Publicznym Przedszkolu nr 9 „Bajka”.

W wyniku konkursów przeprowadzonych w dn. 27 i 28 maja 2024 r. Burmistrz Miasta powierzył stanowiska dyrektora placówki następującym osobom:

1. Andrzej Łojewski Szkoła Podstawowa nr 2;
2. Anna Lasecka Przedszkole nr 5;
3. Elżbieta Iwańska Przedszkole nr 6;
4. Halina Kurmańska Przedszkole nr 8.

Na nabór na stanowisko do Przedszkola nr 9 nie wpłynęła żadna oferta. Po przeprowadzeniu procedury uzgodnienia kandydata na stanowisko z Zachodniopomorskim Kuratorem Oświaty, Burmistrz Miasta Wałcz zdecydował o powierzeniu stanowiska dyrektora Publicznego Przedszkola nr 9 „Bajka” p. Ewie Pastusiak.

Wszyscy nowi dyrektorzy otrzymali powołanie na pięć kolejnych lat szkolnych, tj. od 1 września 2024 r. do 31 sierpnia 2029 r.

6. Zatrudnienie w gminnej administracji oświatowej.

Obsługa administracyjna i finansowa placówek oświatowych, dla których Gmina Miejska Wałcz jest organem prowadzącym, w roku 2023/2024 realizowana była przez podległe Burmistrzowi Miasta komórki: Wydział Usług Wspólnych oraz Wydział Edukacji.

W wydziałach prowadzona jest: rachunkowość placówek oświatowych, sprawy płacowe pracowników, sprawy kadrowe zatrudnionych w gminnych placówkach. Wydziały wypełniają także zadania organizacyjne, kontrolne i sprawozdawcze związane z oświatą oraz opieką żłobkową, które są zadaniem gminy. Część zadań wykonywanych jest także wobec placówek niepublicznych. Burmistrz Miasta Wałcz zapewnia także placówkom dostęp do pomocy prawnej świadczonej przez radców Urzędu Miasta.

W Wydziale Usług Wspólnych w roku 2023/2024 zatrudnionych było 9 pracowników. Wydział Edukacji zatrudniał 3 osoby.

Od 1 września 2024 r. obsługą placówek oświatowych zajmuje się Wydział Edukacji i Usług Wspólnych. Wydział zatrudnia 11 pracowników.

Rozdział VIII

Działania w ramach nadzoru pedagogicznego pełnionego przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty

W ramach swoich kompetencji nadzoru pedagogicznego nad placówkami oświatowymi Zachodniopomorski Kurator Oświaty przeprowadził w gminnych placówkach następujące kontrole:

Szkoła Podstawowa nr 1

Kontrola doraźna DKO.5533.1.4.2024.MŚ przeprowadzona w dniu 29 lipca 2024 r.

Temat kontroli: Zgodność z przepisami prawa przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, w zakresie oceniania obowiązkowych zajęć edukacyjnych z j. polskiego, matematyki, języka angielskiego oraz zachowania w okresie od II półrocza roku szkolnego 2023/2024 do dnia poprzedzającego dzień rozpoczęcia niniejszej kontroli.

Wynik/ wnioski:

1. Statut szkoły nie zawiera zapisu w zakresie terminu i form informowania rodziców o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
2. W szkole nie są przestrzegane zasady oceniania z przedmiotu język polski, matematyka, język angielski w klasie VIII „a” w zakresie informowania ucznia i rodzica o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

Zalecenia:

1. Określić w statucie szkoły termin i sposób informowania uczniów przez wychowawcę oddziału o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej oraz ocenie zachowania.
2. Informować rodziców i uczniów na początku każdego roku szkolnego o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

Zalecenia zostały zrealizowane.

Szkoła Podstawowa nr 2

Kontrola doraźna przeprowadzona w dniu 17 czerwca 2024 r.

Temat: Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia dzieci i uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania tożsamości narodowej.

Brak zaleceń.

Szkoła Podstawowa nr 4

Kontrola ZKO w Szczecinie przeprowadzona w dniu 23.02.2024 r. dotycząca kontroli wypoczynku zimowego.

Brak zaleceń**Rozdział IX****Finansowanie oświaty****1. Wydatki bieżące a subwencja oświatowa.**

Tabela 41 Wydatki na oświatę gminną (w zł)

	2022	2023	2024 plan
Wydatki oświatowe bieżące ogółem	31 218 828,80	36 482 926,84	43 160 799,14
Wysokość subwencji oświatowej	18 220 011,00	20 464 775,00	27 473 348,00

Subwencja oświatowa od wielu lat nie pokrywa wydatków gminnych na oświatę. Samorządy wciąż apelują o zmianę przepisów, ale wciąż brak skutecznych rozwiązań. W roku 2023 w Gminie Miejskiej Wałcz subwencja oświatowa pokryła 56% wydatków. W planach na rok 2024 jest to poziom 64%.

2. Wydatki bieżące w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez gminę.

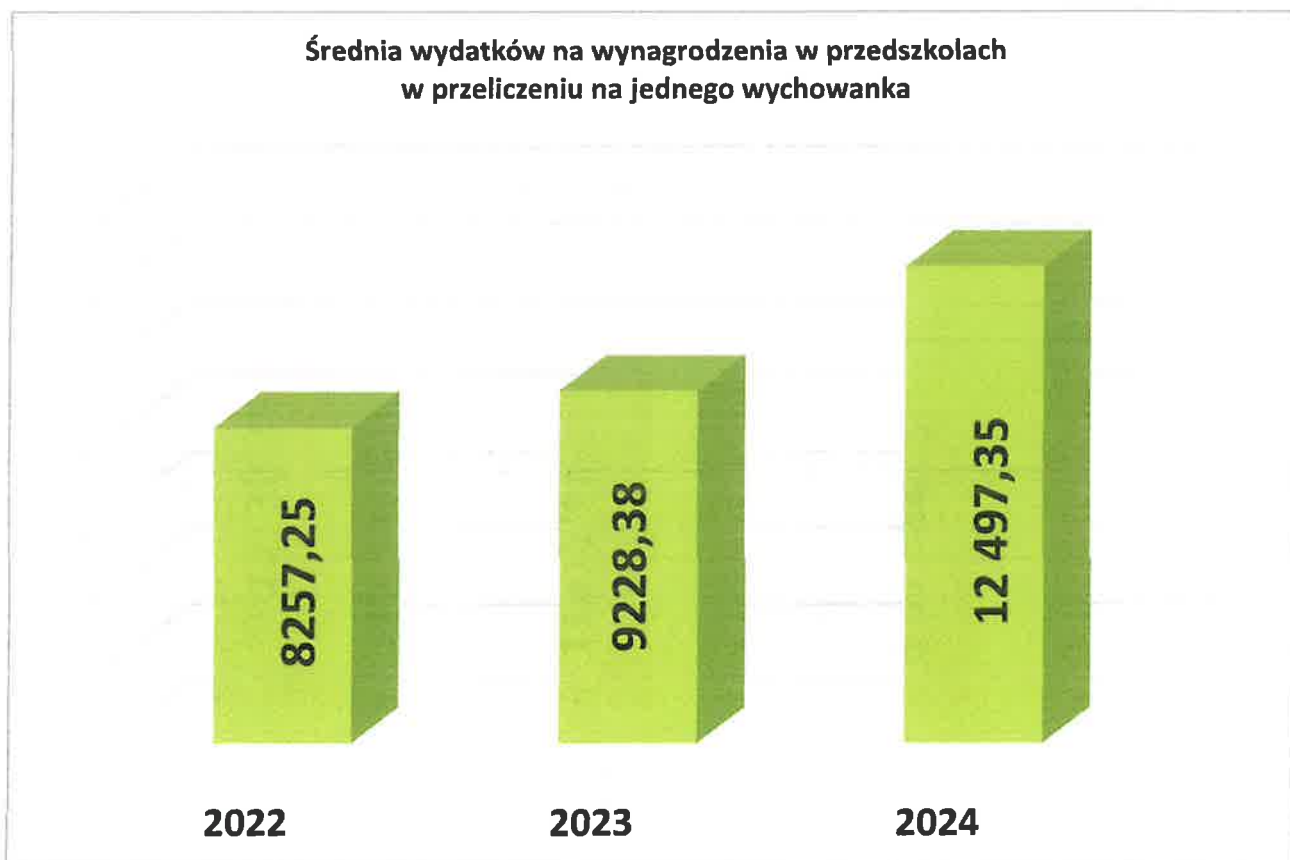
Tabela 42 Wydatki na wynagrodzenia

Rok	2022	2023	2024 plan
Przedszkola	4 731 405,01	5 599 608,33	7 036 009,30
Szkoły	17 593 160,31	19 388 785,65	23 727 835,85

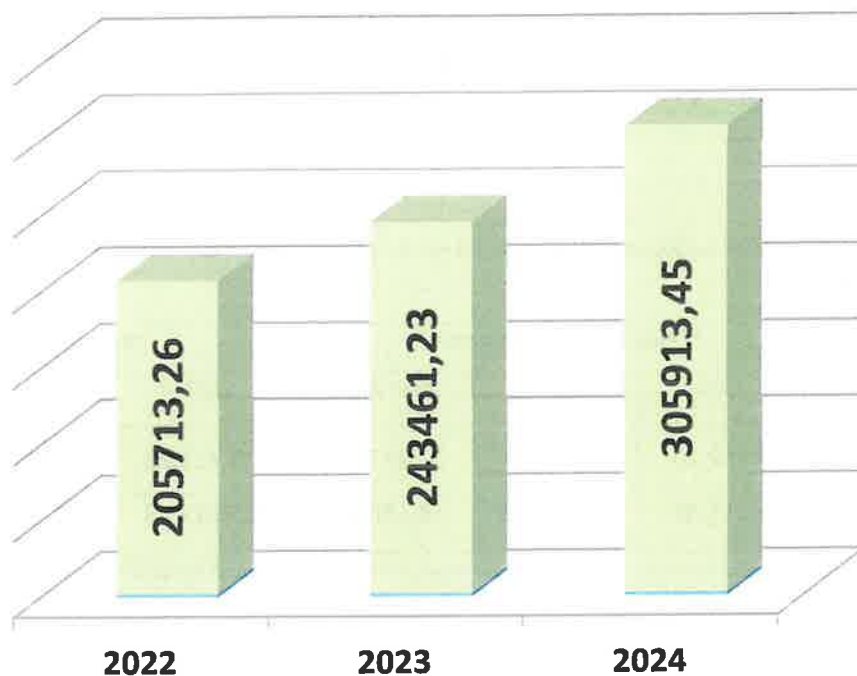
Tabela 43 Wydatki na wynagrodzenia w szkołach i przedszkolach w przeliczeniu na jednego ucznia i na jeden oddział

	Wydatki na jednego ucznia*			Wydatki na jeden oddział*		
	2022	2023	2024 plan	2022	2023	2024 plan
Przedszkola	8 257,25	9 228,38	12 497,35	205 713,26	243 461,23	305 913,45
Szkoły	9 211,83	11 411,88	13 138,34	205 233,43	217 199,51	279 151,01

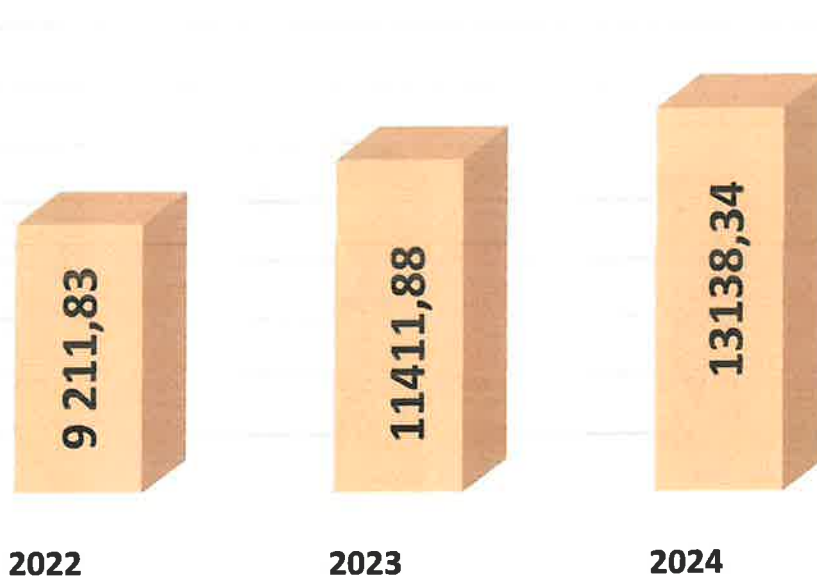
*włącznie z wynagrodzeniami w oddziałach przedszkolnych funkcjonujących przy SP 1 i SP 4



**Średnia wydatków na wynagrodzenia w przedszkolach
w przeliczeniu na jeden oddział**



**Wydatki na wynagrodzenia w szkołach w przeliczeniu
na jednego ucznia**



Wydatki na wynagrodzenia w szkołach w przeliczeniu na jeden oddział

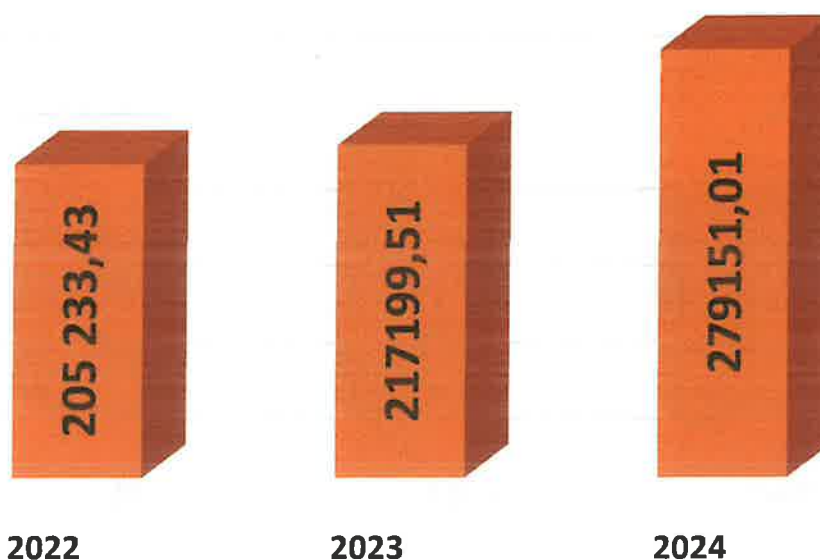


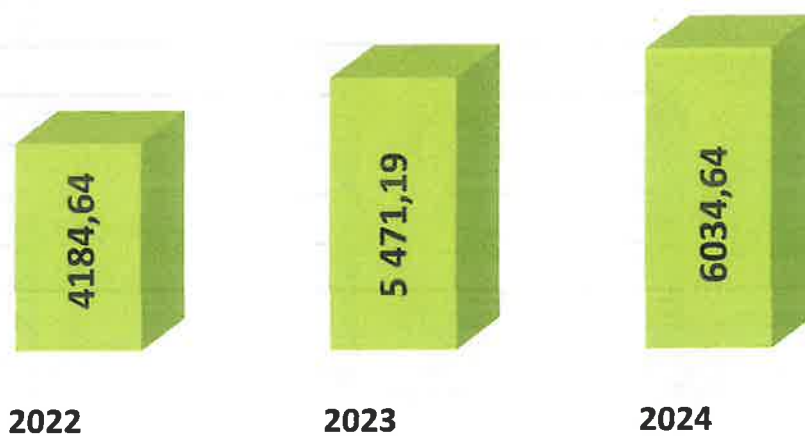
Tabela 44 Inne wydatki bieżące w przedszkolach i szkołach

	2022	2023	2024 plan
Przedszkola	2 397 796,10	3 085 751,10	3 397 499,77
Szkoły	6 232 700,32	8 280 584,19	8 589 590,15

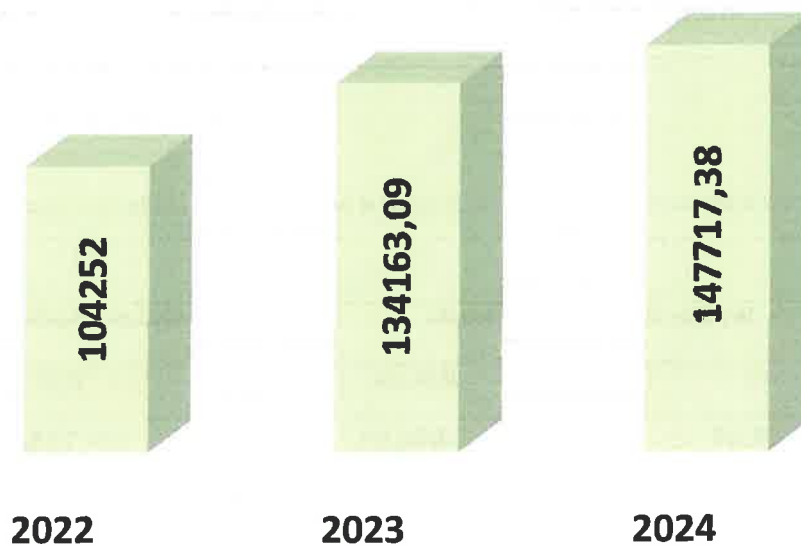
Tabela 45 Inne wydatki bieżące w szkołach i przedszkolach w przeliczeniu na jednego ucznia i na jeden oddział

	Wydatki na jednego wychowanka			Wydatki na jeden oddział		
	2022	2023	2024 plan	2022	2023	2024 plan
Przedszkola	4 184,64	5 471,19	6 034,64	104 252,00	134 163,09	147 717,38
Szkoły	3 501,52	4 873,80	4 756,14	76 946,92	104 817,52	101 054,01

**Inne wydatki bieżące w przedszkolach w przeliczeniu
na jednego wychowanka**



**Inne wydatki bieżące w przedszkolach w przeliczeniu
na jeden oddział**



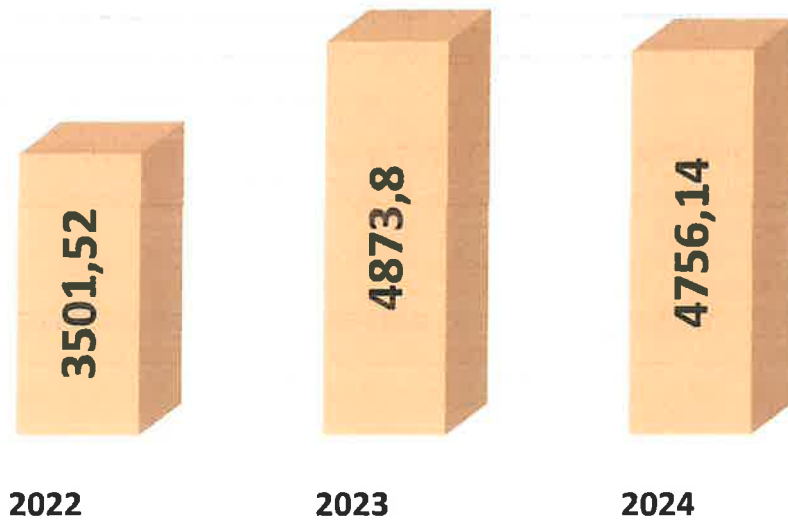
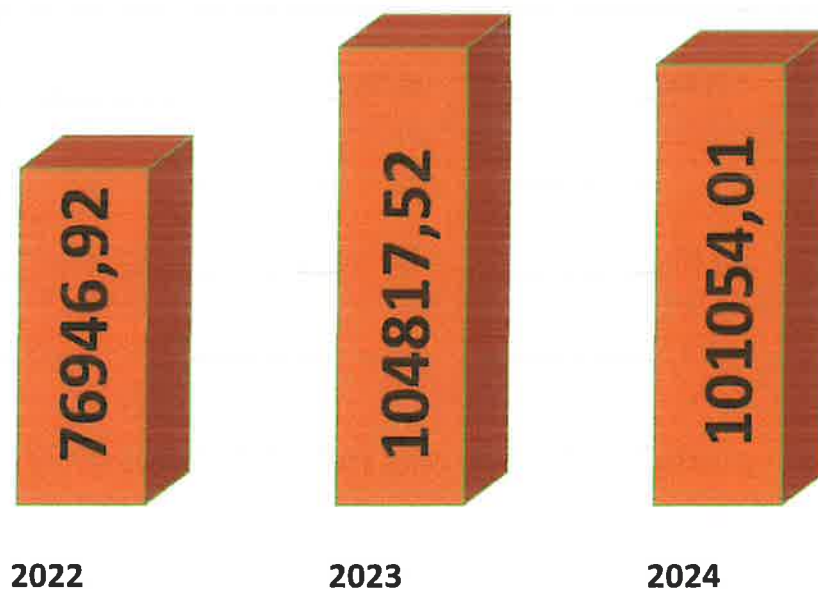
Inne wydatki bieżące w szkołach w przeliczeniu na jednego ucznia**Inne wydatki bieżące w szkołach w przeliczeniu na jeden oddział**

Tabela 46 Wydatki bieżące gminy na zadania z zakresu oświaty i wychowania oraz edukacyjnej opieki wychowawczej

	2022	2023	2024 plan
	Wydatki w rozdziale ogółem	Wydatki w rozdziale ogółem	Wydatki w rozdziale ogółem
Szkoły podstawowe 80101	19 027 985,58	21 772 723,15	25 264 913,00
Przedszkola 80103, 80104, 80149	7 151 577,54	8 682 304,36	10 523 511,07
Stołówki szkolne i przedszkolne 80148	1 204 128,13	1 464 214,23	1 667 134,00
Świetlice szkolne 85401	1 356 672,70	1 512 920,74	1 630 470,00
Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli 80146	94 160,95	128 197,57	183 000,00
Wyposażenie uczniów w podręczniki 80153	141 442,36	204 052,13	226 864,07
Dowożenie uczniów do szkół 80113	43 706,47	52 208,25	62 000,00
Inne wydatki bieżące 80150 80152	2 170 991,32	2 666 306,41	3 602 907,00
80195 Erasmus	28 163,75	0	0
Wydatki bieżące razem	31 218 828,80	36 482 926,84	43 160 799,14

3. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Nadzór organu prowadzącego nad doskonaleniem zawodowym polega przede wszystkim na corocznym ustalaniu wysokości budżetu na doskonalenie oraz wytyczaniu kierunków priorytetowych doskonalenia.

Zadaniem Burmistrza Miasta Wałcz jest wydanie w każdym roku zarządzenia w sprawie dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli (podstawa art. 70 a ust. 1, ust. 3 i 3a Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta nauczyciela Dz. U. z 2024 r. poz. 986); § 5 i 6 rozporządzenia MEN z dnia 23 sierpnia 2019 roku w sprawie dofinansowania zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe Dz. U. z 2023 r. poz. 2628). Na podstawie sprawozdań składanych przez dyrektorów placówek w zarządzeniu określa się też priorytetowe formy oraz zakres tematyczny doskonalenia zawodowego.

Tabela 47 Wydatki na doskonalenie zawodowe nauczycieli (w zł)

	2021	2022	2023	2024 plan
Gmina	98 182,37	94 160,95	128 197,57	183 000,00

4. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli.

Materialna pomoc zdrowotna dla nauczycieli udzielana jest na warunkach i w sposób określony w uchwale nr VIII/LXIII/515/22 Rady Miasta Wałcz z dnia 29 listopada 2022 r. w sprawie określenia rodzaju świadczeń udzielanych w ramach pomocy zdrowotnej dla nauczycieli korzystających z opieki zdrowotnej oraz warunków i sposobu ich przyznawania. Z pomocy mogą korzystać nauczyciele czynni zatrudnieni w szkołach podstawowych i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miejską Wałcz oraz nauczyciele emerytowani, dla których te placówki były ostatnim miejscem pracy przed przejściem na emeryturę.

W roku 2023 r. złożono 27 wniosków. Pozytywnie rozpatrzono wniosków 25. Wsparcia finansowego udzielono na łączną kwotę 16 699,57 zł.

W roku 2024 (do dn. 30 czerwca) złożono 9 wniosków. Pozytywnie rozpatrzono osiem wniosków. Wsparcia finansowego udzielono na kwotę 8 702,45 zł.

5. Dotacje dla przedszkoli i punktów przedszkolnych niepublicznych.

Tabela 48 Wysokość dotacji udzielanych placówkom niepublicznym (w zł)

Placówka	Dotacja dla placówki	
	2022	2023
Czerwony Kapturek	900 794,23	764 013,60
Pluszakowa Radość	728 255,83	823 841,12
Elfik	1 572 284,37	1 763 643,42
Tuptuś	1 556 937,22	1 788 617,03
Logomotywa	511 093,90	863 214,58
Baśniowa Kraina	269 480,26	278 656,04
Dotacje łącznie	5 538 845,81	6 281 985,79

Ogólna kwota wypłaconej przez gminę dotacji na niepubliczne przedszkola i punkty przedszkolne w roku 2023 wyniosła **6 281 985,79 zł**.

Rozdział X

Warunki kształcenia. Zarządzanie mieniem szkolnym.

1. Baza lokalowa i wyposażenie.

Tabela 49 Baza lokalowa i wyposażenie

Placówka	Powierzchnia		Liczba sal dydaktycznych	Dodatkowe sale i obiekty	Wyposażenie
	całkowita w m2	użytkowa w m2			
SP1	10845	4049,15	23	Sala doświadczenia świata, biblioteka z czytelnią, gabinet pedagoga szkolnego	plac zabaw, siłownia zewnętrzna, tablice interaktywne, projektory i ekrany, monitory interaktywne, drukarka 3D, telewizory, sprzęt muzyczny w tym kolumny nagłaśniające, konsola nagłaśniająca, mikrofony przenośne, laptopy i tablety, szkolny radiowęzeł, wyposażenie Sali doświadczenia świata: suchy basen, interaktywna kolumna wodna, kurtyna światłowodów, tor dźwiękowy, domek lustrzany,

					<p>panel podświetlany. Laboratoria Przyszłości: maszyny do szycia, stoły warsztatowe, klocki do samodzielnej konstrukcji, roboty edukacyjne, gogle wirtualnej rzeczywistości, aparat fotograficzny, nagłośnienie.</p> <p>Wyposażenie Ekopracowni: Monitor interaktywny, szafka akwarystyczna, modułowa pracownia przyrodnicza - moduł woda, mikroskopy zestaw ćwiczeń do biologii, ekologiczny zestaw do badania wody, laptop multimedialny</p>
SP2	6 202,97	5087,21	25	<p>hala sportowa, sala korekcyjna, salka gimnastyczna, mobilna pracownia komputerowa, pracownia komputerowa stacjonarna, biblioteka, stołówka, centrum multimedialne, gabinet higienistki, gabinet pedagoga gabinet terapeutyczny sala doświadczania świata, plac zabaw- 334m²</p>	<p>wyposażenie zgodne z przeznaczeniem (potrzebami poszczególnych pomieszczeń w salach komputery, tablice multimedialne, pomoce dydaktyczne).</p>
SP4	14000	12300	27	<p>Gabinet terapii pedagogicznej, sala doświadczania światła, sala logopedyczna, gabinet pedagoga, biblioteka, plac zabaw, pracownie komputerowe- 3, gabinet do zajęć, nauczania indywidualnego i specjalnego-2, patio.</p>	<p>Tablice interaktywne, sprzęt nagłaśniający, komputery, laptopy, telewizory, pomoce do zajęć sensorycznych, magiczny dywan.</p> <p>Monitory interaktywne, sprzęt muzyczny z kolumnami nagłaśniającymi, mikrofony, pomoce dydaktyczne, roboty, tablety, monitory interaktywne, drukarki 3 D, długopisy 3D, pomoce dydaktyczne z projektu „Laboratoria przyszłości”</p> <p>doposażenie pracowni przedmiotowych: maszyny do szycia, Forbot – zestaw do kursu podstaw elektroniki, wizualizer, mikrorobot, bezprzewodowy system mikrofonowy, Class VR – wirtualne laboratorium przedmiotowe, Class VR licencja – 5-letni dostęp do portalu wirtualnych lekcji, LEGO Education zestawy – podstawowy, rozszerzający, Roboty mBot Ranger, kamera cyfrowa, mikrofon kierunkowy, aparat Canon</p>

SP5	6542,63	3350,17	24	Plac zabaw, boisko wielofunkcyjne (obecnie remontowane), euroboisko, biblioteka, sala doświadczania świata, sala gimnastyczna, sala logopedyczna, gabinet pedagoga, gabinet profilaktyki zdrowotnej, świetlica, strzelnica, siłownia wiata do edukacji ekologicznej	Bramki jezdne treningowe – Euroboisko Pomoce dydaktyczne (gabinet logopedyczny) Fantom, transporter tarcz do strzelnicy, monitory, routery
P5	908	749	5	Sale zabaw Plac zabaw Gabinet specjalistów	Sale wyposażone są w certyfikowane meble dziecięce, stoliki i krzesła, kąciki do zabaw, pomoce o charakterze rozwojowym (gry, puzzle, układanki, klocki itp.) oraz zabawki, - 2 plastikowe place zabaw plus bezpieczna nawierzchnia, - drewniany most wiszący , - drewniana kolejka z wagonami, - bujaki plastikowe, - ważki drewniane, - piaskownica Pomoce do ćwiczeń logopedycznych
	1250 m ²	1250m ²	1		
	7 m ²	7 m ²	8	8 sal dydaktycznych do zajęć: + 1 sala gimnastyczna (110,14 m2) + 2 sale logopedyczne	Sale wyposażone są w certyfikowane meble dziecięce, stoliki i krzesła, 5 tablic multimedialnych, 1 podłogę interaktywną , kąciki do zabaw, pomoce o charakterze rozwojowym (gry, puzzle, układanki, klocki itp.) zabawki. - sprzęt nagłaśniający; - drabinki; - lustra; - basen z kulkami . - lustra, -program „Zajęcia logopedyczne 1m Talent ” do ćwiczenia poszczególnych głosek z różnymi zakresami terapii logopedycznej, narzędzia w wersji elektronicznej – kartoteka do monitorowania postępów, pomoce
P6	3807,28	952,74	8		

				<p>+ sala do zajęć korekcyjno – kompensacyjnych oraz dla dzieci z Ukrainy</p> <p>- plac zabaw 430 m2</p>	<p>dydaktyczne;</p> <p>- nowe certyfikowane meble dziecięce, 2 stoliki i 12 krzesłek pomoce dydaktyczne, dywan;</p> <p>- 2 urządzenia zabawowe, 2 piaskownice, 4 bujaki, sklepik, tablice do rysowania, 3 bezpieczne nawierzchnie.</p>
P8	5253	865,56	5	<p>Sala do zajęć specjalistycznych</p> <p>Plac zabaw -2505 m²</p>	<p>Sale zabaw wyposażone są w certyfikowane meble dziecięce, stoliki i krzesła, kąciki do zabaw, pomoce o charakterze rozwojowym (gry, puzzle, układanki, klocki itp.), sprzęt do odtwarzania muzyki oraz zabawki.</p> <p>Dwie sale wyposażone są w tablice interaktywne +projektory +laptopy.</p> <p>Dwie sale wyposażone są w monitory interaktywne +laptopy. Jedna sala wyposażona jest w monitor interaktywny.</p> <p>Przedszkole wyposażone jest w sprzęt nagłaśniający, podłogę interaktywną, roboty edukacyjne, maty edukacyjne do nauki kodowania.</p> <p>Lustro, pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć specjalistycznych.</p> <p>Urządzenia zabawowe: -huśtawka potrójna, -zestaw zabawowy mały, -zestaw zabawowy duży, -dwa bujaki na sprężynach (samochód, koniczynka), -domek mały, -domek z liczydłem, -ciuchcia z trzema wagonikami, -dwie bramki, -nawierzchnia bezpieczna, -piaskownica, -regulamin placu zabaw</p>
P9	4702	1028	4	Sala gimnastyczna (zaadaptowana na salę dydaktyczną)	

Tabela 50 Pracownie tematyczne, sale językowe, infrastruktura sportowa w szkołach gminnych

Szkoła	Liczba pracowni językowych	Liczba pracowni tematycznych	Pracownia komputerowa ze stałym łączem	Sala gimnastyczna		Inne obiekty
			ilość pracowni/ ilość stanowisk	wymiary w metrach	Powierzchnia w m ²	
SP1	1	2	1/24	17,8x29,8 9 x 18	530,44 162	boisko wielofunkcyjne, plac zabaw, siłownia zewnętrzna
SP2	0	1	1/18	38,5 x 17,5	702	sala korekcyjna 15 x 5,5, czterotorowa bieżnia tartanowa o długości 100 metrów, rzutnia do pchnięcia kulą, skocznia w dal, skocznia wzwyż, boisko o wymiarach 40 x 20 o nawierzchni trawiastej, świetlice szkolne – 3 sale o pow. 55,76 m ² każda
SP4	3	4	3/37	11,40 x26,60 10,00 x17,60	530,44 162	boisko uniwersalne, boisko do siatkówki sala językowa – 24 stanowiska
SP5	0	2	3/45	24x42 14,68 x 7	1008 102,73	boisko wielofunkcyjne (w remoncie), plac zabaw, Euroboisko, bieżnia tartanowa, świetlica, strzelnica, siłownia, stoły do gry plenerowej

2. Remonty w roku szkolnym 2023/2024.

Tabela 51 Wydatki na remonty w placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Wałcz w roku 2023/2024

placówka	SP1	SP2	SP4	SP5	P5	P6	P8	P9	gmina
kwota w zł	232 952,17	105 060,07	33 551,52	387 547,46	155 203,10	0	0	0	914 314,32

Wydatki na remonty w placówkach oświatowych Gminy Miejskiej Wałcz

2023/2024 **914 314,32**2022/2023 **342 107,45**2021/2022 **381 852,38**

Tabela 52 Szczegóły wydatków na remonty przeprowadzone w roku szkolnym 2023/2024

Szkoła, przedszkole	Zakres zadań zrealizowanych	Koszt
SP1	naprawa rynien	7800
	remont schodów wejściowych	37207,50
	remont sanitariatów	179493,90
	pompa, kompakt i spłuczka wc	1233,89
	skrzydła drzwiowe	1958,16
	ościeżnica	310
	RAZEM	232 952,17
SP 2	remont toalety damskiej i męskiej wraz z przyległymi szatniami	94015,78
	rozbudowa systemu telewizji dozorowej	3694,76
	malowanie korytarza przy hali	3075
	materiały do malowania sal	3400
	wymiana rozdzielni elektrycznej w kuchni	874,53
	RAZEM	105 060,07
SP 4	naprawa instalacji elektrycznej na korytarzach szkolnych	5688,05
	naprawa zaworów wodno-kanalizacyjnych w pomieszczeniach kuchni szkolnej	984,00
	malowanie lamperii dużej sali gimnastycznej	1427,67
	naprawa dachu	2460,00
	malowanie sal lekcyjnych i korytarzy	4961,35
	wymiana oświetlenia na stołówce szkolnej i ciągach korytarzowych	6150,45
	mycie elewacji budynku szkoły	11880,00
	RAZEM	33 551,52

SP 5	remont hali widowiskowo-sportowej	300040,84
	remont sali gimnastycznej nr 10	6000,00
	wymiana drzwi do magazynków przy hali	9102,00
	remont toalety dla niepełnosprawnych	36850,00
	naprawa placu zabaw	3928,62
	remont dachu – uzupełnieni opierzeń	7450,00
	modernizacja monitoringu	4650,00
	modernizacja alarmu	2000,00
	montaż klimatyzacji w pokoju nauczycielskim	10000,00
	modernizacja sali do terapii	2500,00
	system bezpiecznego otwierania drzwi wejściowych	4526,00
	RAZEM	387 547,46
PP5	położenie podłóg winylowych w 2 salach i korytarzyku, szpachlowanie i malowanie w dwóch salach	155203,10
	RAZEM	155 203,10
PP6		
PP8		
PP9		
Gmina		914 314,32

3. Wyposażenie placówek.

Tabela 53 Wydatki na wyposażenie w roku 2023/2024

placówka	SP1	SP2	SP4	SP5	P5	P6	P8	P9	razem
kwota mln zł	60 729,00	144 267,6	120 577,47	34 240,00	23 002,00	18 650,00	12 977,75	14 650,00	429 093,82

**Wydatki na wyposażenie w placówkach prowadzonych
przez Gminę Miejską Wałcz**

2023/2024 **429 093,82**

2022/2023 **432 742,66**

2021/2022 **317 034,71**

Rozdział XI

Informacja o działaniach szkoły w ramach projektów, funduszy, innych.

Tabela 54 Informacja o działaniach szkoły w ramach projektów, funduszy, innych

Szkoła, przedszkole	Zakres zadań zrealizowanych, nazwa projektu/funduszu.	Środki pozyskane
SP 1	Aktywny weekend- realizacja projektu sportowego w ramach Aktywnej Szkoły – zajęcia sportowe podczas weekendów organizowane na terenie szkoły (w trakcie realizacji)	
	RAZEM	31 000,00
SP 2	Polski Związek Hokeja na trawie Hokejomania Środki pozyskane na prowadzenie zajęć pozalekcyjnych	6000
	WSZS Szczecin Środki pozyskane na prowadzenie zajęć pozalekcyjnych (SKS)	6000
	WSZS Szczecin Środki pozyskane na prowadzenie zajęć pozalekcyjnych (SKS)	6000
	RAZEM	18 000,00
SP 4	Program "Aktywna tablica"	43 750,00
	Program "Ekopracownia"	48 629,30
	RAZEM	92 379,30
SP 5		
PP 5		
PP 6	Festyn rodzinny i inne działania Rady Rodziców (zakup basenu na piłeczki, sfinansowanie wycieczki, zbiórka środków na klimatyzację)	16 831,00
	Fundacja Młodzi Młodym	1 200,00
	RAZEM	18 031,00
PP 8		
PP 9		
Gmina razem		159 410,3

W szkołach podstawowych gmina zrealizowała zadanie p.n. „Doposażenie Szkół Podstawowych na terenie Gminy Miejskiej Wałcz w zakresie edukacji komunikacyjnej”.

Jest to projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko na lata 2014-2020 w ramach działania 3.1.: Rozwój drogowej i lotniczej sieci TEN-T, oś priorytetowa III: Rozwój Sieci Drogowej TEN-T i Transportu Multimedialnego Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko 2014-2020.

Cztery szkoły podstawowe na terenie Gminy Miejskiej Wałcz zostały wyposażone w miasteczka rowerowe. W szkołach nr 1 i nr 4 są to miasteczka stacjonarne. Szkoły nr 1 i 5 zostały doposażone w miasteczka rowerowe mobilne. Obiekty będą pełniły funkcje edukacyjne oraz rozrywkowo-wypoczynkowe. Młodsze dzieci, nawet te z przedszkoli, mogą w „Miasteczku rowerowym” bezpiecznie uczyć się poruszania po drogach w charakterze pieszych, np. prawidłowego przekraczania jezdni. **Wartość projektu: 238 477,35 zł; wysokość dofinansowania: 202 705,73 zł.**

Rozdział XII

Mapa potrzeb poszczególnych placówek oświatowych na rok szkolny 2024/2025 i lata następne w zakresie potrzeb remontowych oraz związanych z zakupem wyposażenia

Dane ze sprawozdań dyrektorów placówek:

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1

✓ remont dachu	600 000 zł;
✓ wymiana posadzki w małej sali gimnastycznej	70 000 zł;
✓ zakup pieca konwekcyjnego do kuchni szkolnej	50 000 zł;
✓ modernizacja pomieszczenia świetlicy szkolnej	30 000 zł;
✓ wymiana systemu wentylacji mechanicznej na klimatyzację w sali sportowej	40 000,00 zł.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2

✓ dostosowanie budynku do wymogów ochrony ppoż II etap	ok. 700 000 zł;
✓ remont szatni i łazienek na hali sportowej	200 000 zł;
✓ remont dachu hali gimnastycznej	60 000 zł;
✓ renowacja nawierzchni trawiastego boiska oraz ogrodzenia	20 000 zł;
✓ naprawa uszkodzonych murków ogrodzenia wokół szkoły	50 000 zł.

Ponadto doposażenie pracowni w sprzęt IT – m.in. zakup 12 komputerów.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4

- | | |
|--|-------------------|
| ✓ remont pomieszczenia przeznaczonego na sklepik szkolny | ok. 50 000,00 zł; |
| ✓ częściowa wymiana zaworów centralnego ogrzewania | 20 000,00 zł; |
| ✓ remont pomieszczeń gospodarczych po byłej kotłowni | ok. 40 000,00 zł; |
| ✓ wymiana tablic interaktywnych oraz komputerów w pracowniach | 16 000,00 zł; |
| ✓ doposażenie monitoringu | ok. 30 000 zł; |
| ✓ zakup mebli do klasopracowni | 13 000,00 zł; |
| ✓ Zagospodarowanie dziedzińca szkolnego - strefa zieleni/wiata edukacyjna, ścieżka sensoryczna | 55. 000 zł; |
| ✓ Zakupienie klimatyzatorów | ok. 15.000 zł. |

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5

- | | |
|---|----------------|
| ✓ wymiana okien w hali widowiskowo-sportowej | 150.000,00 zł; |
| ✓ wymiana drzwi z systemem bezpiecznego wyjścia 3 x 9.000,00 zł | 27.000,00 zł; |
| ✓ utworzenie sali do terapii | 80.000,00 zł; |
| ✓ remont natrysków, WC i szatni w obrębie hali | 400.000,00 zł; |
| ✓ rozbudowa monitoringu na boiska zewnętrzne i wiatę | 10.000,00 zł. |

Ponadto konieczny jest całkowity remont budynku głównego.

PUBLICZNE PRZEDSZKOLE NR 5 IM. JASIA I MAŁGOSI

- | | |
|----------------------------------|---------------|
| ✓ remont łazienki dla personelu | 50 000,00 zł; |
| ✓ szpachlowanie i malowanie holu | 25 000,00 zł. |

Ponadto doposażenie placu zabaw (wymiana elementów drewnianych na plastikowe).

PUBLICZNE PRZEDSZKOLE NR 6 „STOKROTKA”

- | | |
|---|---------------|
| ✓ Internet – modernizacja na 2 budynki – brak Internetu w 5 salach. | 5 000 ,00 zł; |
| ✓ wymiana poręczy na schodach w obu budynkach | 30 000,00 zł; |
| ✓ poręcz na schodach w budynku Aleja Tysiąclecia 19A | 15 000,00 zł; |
| ✓ modernizacja oświetlenia w sali bud. Tysiąclecia 21 | 10 000,00 zł; |
| ✓ naprawa oświetlenia awaryjnego bud. Tysiąclecia 21 | 2 000,00 zł; |
| ✓ doposażenie sal w sprzęt IT | 10 000,00 zł; |
| ✓ klimatyzacja w salach zabaw | 35 000,00 zł. |

w przyszłości:

- ✓ fotowoltaika;
- ✓ budowa łącznika między budynkami, który zapewni dodatkową salę, szatnię, gabinety terapeutyczne.

PUBLICZNE PRZEDSZKOLE NR 8 „PROMYK”

- | | |
|---|------------|
| ✓ wykonanie chodnika z kostki polbruk przed budynkiem przedszkola | 40 000 zł; |
| ✓ zaadoptowanie mieszkania pracowniczego na salę do zajęć terapeutycznych | 50 000zł; |
| ✓ wykonanie systemu odprowadzającego wodę z dziedzińca części gospodarczej, zdjęcie nawierzchni betonowej oraz położenie kostki polbruk | 60 000 zł. |

Ponadto:

- ✓ budowa bezpiecznego ogrodzenia oddzielającego plac zabaw od parkingu wewnętrznego;
- ✓ montaż klimatyzacji w pomieszczeniu kuchennym, wszystkich salach zabaw oraz w sekretariacie i gabinecie dyrektora.

PUBLICZNE PRZEDSZKOLE NR 9 „BAJKA”

- | | |
|---|--------------------|
| ✓ środki na doposażenie sal dydaktycznych w sprzęt IT | ok. 20 000, 00 zł; |
| ✓ zakup kosiarki spalinowej | 3 000,00 zł. |

Wszystkie miejskie placówki planują szerokie działania promocyjne oraz organizację licznych akcji i programów edukacyjnych. Bogate plany pracy placówek przewidują organizację wielu akcji, festynów, konkursów, zawodów sportowych, uroczystości i innych przedsięwzięć.

W rekomendacjach kierowanych do organu prowadzącego w poprzednich latach Dyrektorzy przedszkoli wnosili o zwiększenie liczby etatów pomocy nauczycieli o 0,5. Organ Prowadzący przychylił się do tych próśb. Obecnie przedszkola wnoszą o zwiększenie wymiaru zatrudnienia konserwatorów z 0,5 do 1.

Dyrektorzy SP 4 i 5 wnoszą o zgodę na utrzymanie oddziałów sportowych.


BURMISTRZ MIASTA
Maciej Żebrowski

Opracowanie Wydział Edukacji i Usług Wspólnych
Jolanta Chłopińska Naczelnik