



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miejskiej Wałcz w roku szkolnym 2024/2025

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 i 1160) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach

1. Egzaminu ósmoklasisty, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
2. Nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

Działając w zgodzie z powyższym zapisem Burmistrz Miasta Wałcz przedstawia „Informację o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miejskiej Wałcz w roku szkolnym 2024/2025”.

Wałcz, 30 września 2025 r.

Spis treści

Rozdział I	5
Informacje ogólne.....	5
1. Placówki oświatowe prowadzone oraz dotowane przez Gminę Miejską Wałcz.....	5
Dane demograficzne.....	10
Sieć szkół i przedszkoli – uczniowie/wychowankowie w placówkach oświatowych prowadzonych lub dotowanych przez Gminę Miejską Wałcz.	10
1. Demografia.....	10
1.1. Urodzeni i zameldowani na terenie Miasta Wałcz z roczników 2010 – 2024.....	10
1.2. Prognoza demograficzna do roku 2050.	11
2. Liczba uczniów/wychowanków w placówkach prowadzonych oraz dotowanych przez gminę miejską Wałcz	12
3. Liczba uczniów/wychowanków obywateli Ukrainy w placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Wałcz	15
4. Liczba oddziałów w placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Wałcz	15
5. Średnia liczba uczniów w oddziale szkolnym.....	16
6. Migracje uczniów/wychowanków	18
6.1. Spełnianie obowiązku szkolnego w placówkach.	18
6.2. Edukacja domowa.	20
Rozdział III.....	21
Uczniowie i wychowankowie – wybrane dane i wskaźniki opisujące placówki prowadzone i dotowane przez gminę miejską Wałcz.....	21
1. Osiągnięcia edukacyjne – promocja.....	21
2. Ocena zachowania, frekwencja.....	21
3. Wyrównywanie szans	22
3.1. Dodatkowe zajęcia opiekuńcze i pozalekcyjne.....	22
4. Wyniki konkursów przedmiotowych organizowanych przez KO.	23
Rozdział IV	28
Wyniki egzaminu ósmoklasisty	28
Rozdział V	33
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.....	33
1. Specjalne potrzeby edukacyjne.....	33
2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.....	34
Rozdział VI.....	36
Pomoc materialna dla uczniów	36

1. Dożywianie.....	36
2. Stypendia i zasiłki szkolne.	36
3. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia pracowników młodocianych.	37
4. Wyprawka szkolna.....	38
5. Darmowe podręczniki dla szkół podstawowych.	38
6. Stypendia motywacyjne.	38
Rozdział VII.....	39
Nauczyciele oraz pracownicy niepedagogiczni w szkołach i przedszkolach oraz zatrudnieni w gminnej administracji oświatowej w roku szkolnym 2024/2025.....	39
1. Zatrudnienie w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Wałcz.	39
2. Struktura zatrudnienia pracowników pedagogicznych.	40
3. Awans zawodowy.	41
4. Ruch kadrowy.	43
5. Wykonywanie czynności z zakresu prawa pracy wobec dyrektorów gminnych placówek oświatowych.....	44
6. Zatrudnienie w gminnej administracji oświatowej.	44
Rozdział VIII.....	45
Działania w ramach nadzoru pedagogicznego pełnionego przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty	45
Rozdział IX.....	46
Finansowanie oświaty	46
1. Wydatki bieżące a subwencja oświatowa.	46
2. Wydatki bieżące w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez gminę.....	46
3. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.....	52
4. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli.....	52
5. Dotacje dla przedszkoli i punktów przedszkolnych niepublicznych.....	53
Rozdział X	54
Warunki kształcenia. Zarządzanie mieniem szkolnym.	54
1. Baza lokalowa i wyposażenie.	54
2. Wydatki na remonty i wyposażenie w roku szkolnym 2024/2025.	64
Rozdział XI	66
Informacja o działaniach w ramach projektów, funduszy, innych.....	66
Rozdział XII	68
Mapa potrzeb poszczególnych placówek oświatowych na rok szkolny 2024/2025 i lata następne w zakresie potrzeb remontowych oraz związanych z zakupem wyposażenia	68

Wprowadzenie

Zadania oświatowe Gminy Miejskiej Wałcz wynikają w szczególności z postanowień:

- 1) ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1153);
- 2) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 i 1160);
- 3) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881 i 1019);
- 4) ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 i 1871 oraz z 2025 r. poz. 620, 1019, 1160, 1188 i 118);
- 5) ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 439)

oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

Podstawowym zadaniem oświatowym Gminy Miejskiej Wałcz jest organizacja kształcenia, wychowania i opieki w publicznych przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego oraz w szkołach podstawowych.

Zgodnie z art. 10 ustawy Prawo oświatowe w swojej funkcji wykonawcy zadań i kompetencji organu prowadzącego szkołę lub przedszkole publiczne Burmistrz Miasta Wałcz dba w szczególności o:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2023 r. poz. 120, 295 i 1598), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Poniższa informacja jest sprawozdaniem opisującym realizację wyżej wymienionych zadań ustawowych. Ponadto, zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy Prawo oświatowe w sprawozdaniu ujęte zostały informacje o wynikach egzaminu ósmoklasistów, działaniach podejmowanych przez szkoły ukierunkowanych na kształcenie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz nadzorze pedagogicznym sprawowanym przez kuratora oświaty.

Wśród innych zadań gminy w obszarze edukacji należy także wymienić obowiązki:

- 1) Udzielania materialnego wsparcia w formie stypendiów i zasiłków szkolnych;
- 2) Zwrotu pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników;
- 3) Przeprowadzania postępowań egzaminacyjnych na stopień zawodowy nauczyciela mianowanego;
- 4) Udzielania materialnej pomocy zdrowotnej dla nauczycieli;
- 5) Dotowania działalności niepublicznych placówek oświatowych.

Przy realizacji wszystkich wymienionych obowiązków gminy w zakresie edukacji sprawą najważniejszą jest zabezpieczenie odpowiednio wysokiej puli środków finansowych.

Do opracowania „Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miejskiej Wałcz w roku szkolnym 2024/2025” wykorzystano dane zaczerpnięte z:

- Systemu Informacji Oświatowej;
- arkuszy organizacji placówek oświatowych;
- sprawozdań dyrektorów placówek oświatowych;
- dokumentacji Wydziału Edukacji i Usług Wspólnych, Skarbnika, Wydziału Spraw Osobowych;
- bazy statystyk GUS;
- informatorów o wynikach egzaminu ósmoklasisty OKE Poznań i CKE;
- wykazów diagnoz i kontroli wykonanych w ramach nadzoru pełnionego przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty.

Realizowane zadania oświatowe w niniejszym opracowaniu opisano głównie przy pomocy danych liczbowych, niekiedy uzupełnionych komentarzem. Dobrane wskaźniki mają za zadanie w sposób rzetelny i przejrzysty opisać stan realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 i jednocześnie pokazać złożoność i różnorodność zadań, jakie samorząd wykonuje w obszarze oświaty.

Większość danych liczbowych pokazana jest w ujęciu dynamicznym pozwalającym na śledzenie zmian ilościowych w czasie, ułatwiającym porównywanie rok do roku, formułowanie wniosków, rekomendacji, prognoz na przyszłość.

Rozdział I

Informacje ogólne

Tabela 1 Metryczka gminy

Dane	Rok 2022	Rok 2023	Rok 2024	Rok 2025 (dane na dzień 22.09.2025 r.)
Liczba ludności	22 778	22 529	22 059	21 871
Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez gminę	1 791	1 699	1806	1840
Liczba wychowanków w przedszkolach prowadzonych przez gminę	573	564	563	542
Liczba wychowanków w przedszkolach dotowanych przez gminę	298	267	224	208

1. Placówki oświatowe prowadzone oraz dotowane przez Gminę Miejską Wałcz

Samorząd miasta Wałcz jest organem prowadzącym dla ośmiu placówek oświatowych: czterech szkół podstawowych oraz czterech przedszkoli. Są to:

1) Przedszkole nr 5 im. „Jasia i Małgosi” w Wałczu, ul. Chopina 19



Liczba oddziałów: 5

Liczba wychowanków: **122**

Liczba pracowników pedagogicznych: **13**

Liczba pracowników niepedagogicznych: **8**

Dyrektor: **Anna Lasecka**

2) Przedszkole nr 6 „Stokrotka” w Wałczu, al. Tysiąclecia 21



Liczba oddziałów: **8**

Liczba wychowanków: **183**

Liczba pracowników pedagogicznych: **18**

Liczba pracowników niepedagogicznych: **9**

Dyrektor: **Elżbieta Iwańska**

3) Przedszkole nr 8 „Promyk” w Wałczu, Os. Dolne Miasto 25a



Liczba oddziałów: **5**

Liczba wychowanków: **123**

Liczba pracowników pedagogicznych: **15**

Liczba pracowników niepedagogicznych: **9**

Dyrektor: **Halina Kurmańska-Kuśta**

4) Przedszkole nr 9 „Bajka” w Wałczu, ul. Wojska Polskiego 53



Liczba oddziałów: 5

Liczba wychowanków: 119

Liczba pracowników pedagogicznych: 17

Liczba pracowników niepedagogicznych: 11

Dyrektor: Ewa Pastusiak

5) Szkoła Podstawowa nr 1 im. Kornela Makuszyńskiego w Wałczu, ul. Robotnicza 23



Liczba oddziałów: 18

Liczba uczniów: 390

Liczba pracowników pedagogicznych: 45

Liczba pracowników niepedagogicznych: 14

Dyrektor: Joanna Rup-Bartosik

6) Szkoła Podstawowa nr 2 im. Roberta Schumana w Wałczu, ul. M. Konopnickiej 2



Liczba oddziałów: **21**

Liczba uczniów: **444**

Liczba pracowników pedagogicznych: **48**

Liczba pracowników niepedagogicznych: **16**

Dyrektor: **Andrzej Łojewski**

7) Szkoła Podstawowa nr 4 im. Zdobywców Wału Pomorskiego w Wałczu, al. Tysiąclecia 19



Liczba oddziałów: **26**

Liczba uczniów: **564**

Liczba pracowników pedagogicznych: **63**

Liczba pracowników niepedagogicznych: **18**

Dyrektor: **Iwona Urbanowicz**

8) Szkoła Podstawowa nr 5 im. Polskich Olimpijczyków w Wałczu, Os. Dolne Miasto 14a



Liczba oddziałów: **21**

Liczba uczniów: **442**

Liczba pracowników pedagogicznych: **54**

Liczba pracowników niepedagogicznych: **12**

Dyrektor: **Violetta Kamińska**

W dwóch szkołach, tj. w Szkole Podstawowej nr 1 oraz w Szkole Podstawowej nr 4 organizowana jest nauka w oddziałach przedszkolnych.

Ponadto Gmina, wywiązując się z obowiązku organizacji wychowania przedszkolnego, jest organem dotującym dla pięciu placówek niepublicznych:

- ✓ Niepubliczne Przedszkole „Pluszakowa Radość”;
- ✓ Niepubliczny Specjalny Punkt Przedszkolny „Tuptuś”;
- ✓ Przedszkole Niepubliczne „Elfik”;
- ✓ Punkt Przedszkolny Przedszkole Terapeutyczne „LOGOMOTYWA”;
- ✓ Przedszkole „Baśniowa Kraina” .

Rozdział II

Dane demograficzne.

Sieć szkół i przedszkoli – uczniowie/wychowankowie w placówkach oświatowych prowadzonych lub dotowanych przez Gminę Miejską Wałcz.

1. Demografia

1.1. Urodzeni i zameldowani na terenie Miasta Wałcz z roczników 2010 – 2024.

Tabela 2 Zestawienie liczby osób urodzonych w poszczególnych latach i zameldowanych na terenie Miasta Wałcz (stan na 22 września 2025 r.)

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
233	206	221	190	204	217	208	177	187	212	180	164	143	131	78



W roku szkolnym 2024/2025 naukę w szkołach rozpoczęli uczniowie urodzeni w roku 2017. łącznie w szkołach prowadzonych przez Gminę Miejską Wałcz naukę rozpoczęło 219 pierwszoklasistów w 10 oddziałach (8 ogólnodostępnych, 1 sportowy, 1 integracyjny). Wśród uczniów klas pierwszych 177 to osoby zameldowane w Wałczu; pozostali uczniowie to osoby

zamieszkujące teren Gminy Miejskiej Wałcz nieposiadające tutejszego zameldowania oraz uczniowie zamieszkali w gminach ościennych.

W roku 2025/2026 do klas pierwszych przyjęto 228 dzieci z rocznika 2018. Wśród pierwszaków 187 to osoby zameldowane na terenie Gminy Miejskiej Wałcz.

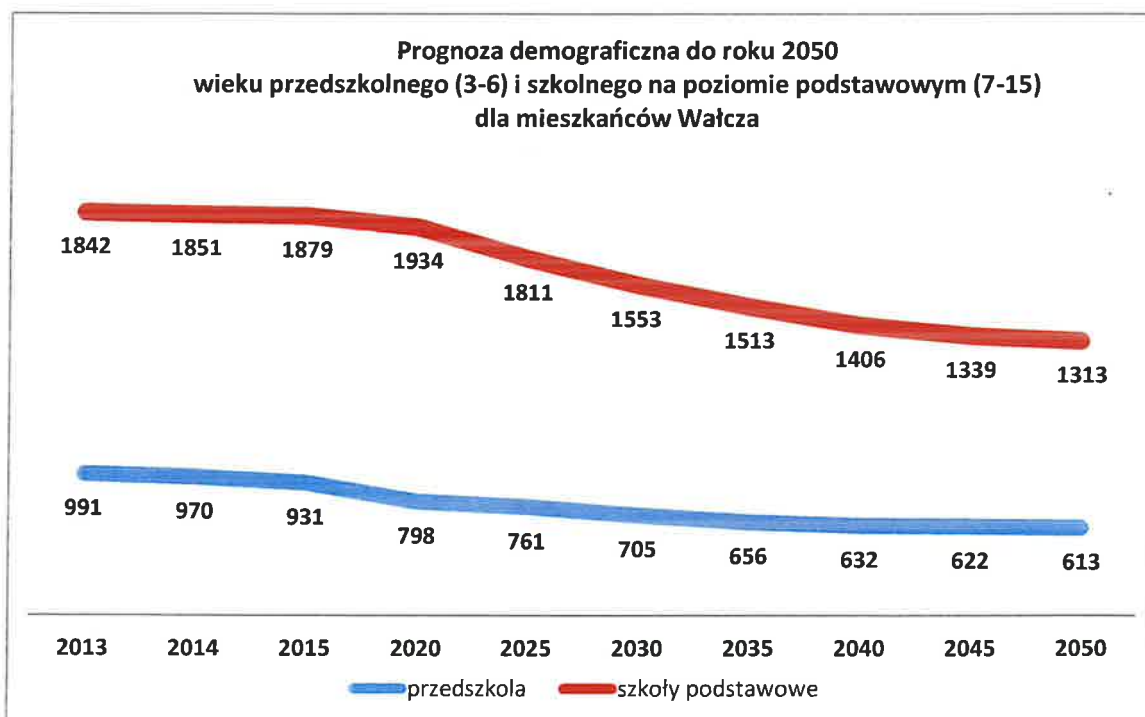
1.2. Prognoza demograficzna do roku 2050.

Modele demograficzne sporządzane dla celów oświatowych są wykorzystywane do planowania układu sieci szkolnej. Optymalna sieć szkolna to układ szkół publicznych i przedszkoli publicznych, który zaspokaja potrzeby lokalnej społeczności w obszarze dostępności do systemu oświaty.

Układ sieci szkolnej powinien także zabezpieczać interes samorządu, dla którego optymalizacja sieci w praktyce powinna przełożyć się na racjonalizację wydatków oświatowych. Ponadto analizę danych demograficznych można wykorzystać do opracowywania planów i strategii długofalowych dla oświaty.

Na podstawie prognoz demograficznych dla całego kraju oraz dla województwa zachodniopomorskiego zawartych w rocznikach Głównego Urzędu Statystycznego można przewidzieć zmiany demograficzne w mieście Wałcz. Poniżej pokazane prognozy demograficzne szacujące liczbę mieszkańców miasta w wieku szkolnym i przedszkolnym wskazują na znaczny spadek liczby przedszkolaków i uczniów szkół podstawowych. W ciągu najbliższych 25 lat ich liczba zmniejszy się o ponad 1/5.

Rok 2013 przyjmowany jest jako baza równa 100 %.



Powyższe dane liczbowe odnoszą się do wychowanków i uczniów zameldowanych w Wałczu. Rzeczywista liczba dzieci w szkołach może być inna ze względu na migracje uczniów między organami prowadzącymi oraz fakt, że przy rekrutacji do placówek oświatowych znaczenie ma miejsce zamieszkania ucznia, a nie jego zameldowanie. Do przedszkoli miejskich

przyjmowane są dzieci zamieszkałe na terenie Gminy Miejskiej Wałcz – mieszkańców spoza Wałcza przedszkola przyjmują w przypadku dysponowania wolnymi miejscami.

W roku szkolnym 2024/2025 bilans migracji uczniów szkół podstawowych między gminami był korzystny dla Gminy Miejskiej Wałcz. Podobnie jest obecnie na starcie roku 2025/2026. Trzeba mieć jednak świadomość, że o przyszłości wałeckich szkół nie zdecyduje napływ uczniów z terenu innych gmin, które także mierzą się z problemami demograficznymi.

2. Liczba uczniów/wychowanków w placówkach prowadzonych oraz dotowanych przez gminę miejską Wałcz

W podległych oraz dotowanych przez gminę placówkach oświatowych w roku 2024/2025 kształciło się łącznie **2600** uczniów i wychowanków.

Tabela 3 Liczba dzieci w szkołach i przedszkolach publicznych, niepublicznych i oddziałach przedszkolnych w szkołach (rok 2025/2026 stan na 22 września 2025 r.)

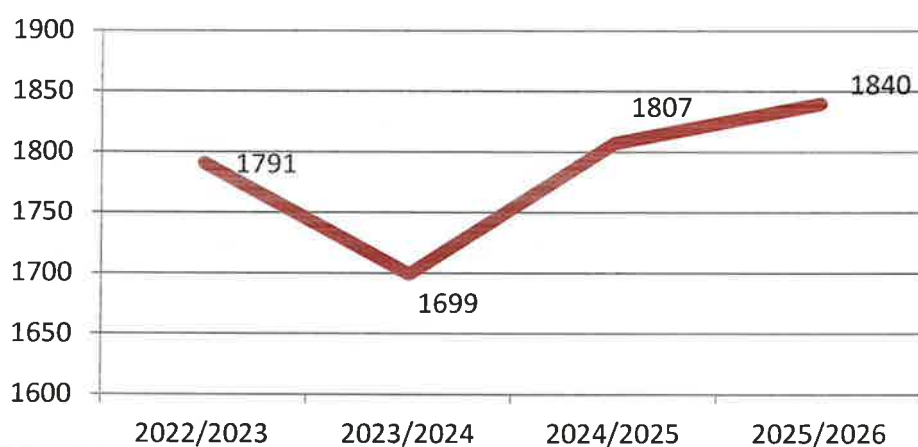
Szkoła, przedszkole	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
SP 1	401	350	390	390
SP 2	321	381	422	444
SP 4	633	560	583	564
SP 5	436	408	412	442
Razem szkoły	1791	1699	1807	1840
Przedszkole nr 5	127	125	126	122
Przedszkole nr 6	190	190	190	183
Przedszkole nr 8	127	125	124	123
Przedszkole nr 9	129	124	124	119
Razem przedszkola	573	564	564	547
Razem szkoły i przedszkola prowadzone przez Gminę Miejską Wałcz	2309	2263	2371	2387
Niepubliczne Przedszkole Pluszakowa Radość	80	85	85	81
Niepubliczne Przedszkole Tuptuś	25	25	25	25
Niepubliczne Przedszkole Elfik	74	75	76	72
Niepubliczne Przedszkole Czerwony Kapturek	85	59		
Punkt Przedszkolny Przedszkole Terapeutyczne Logomotywa	8	17	18	16

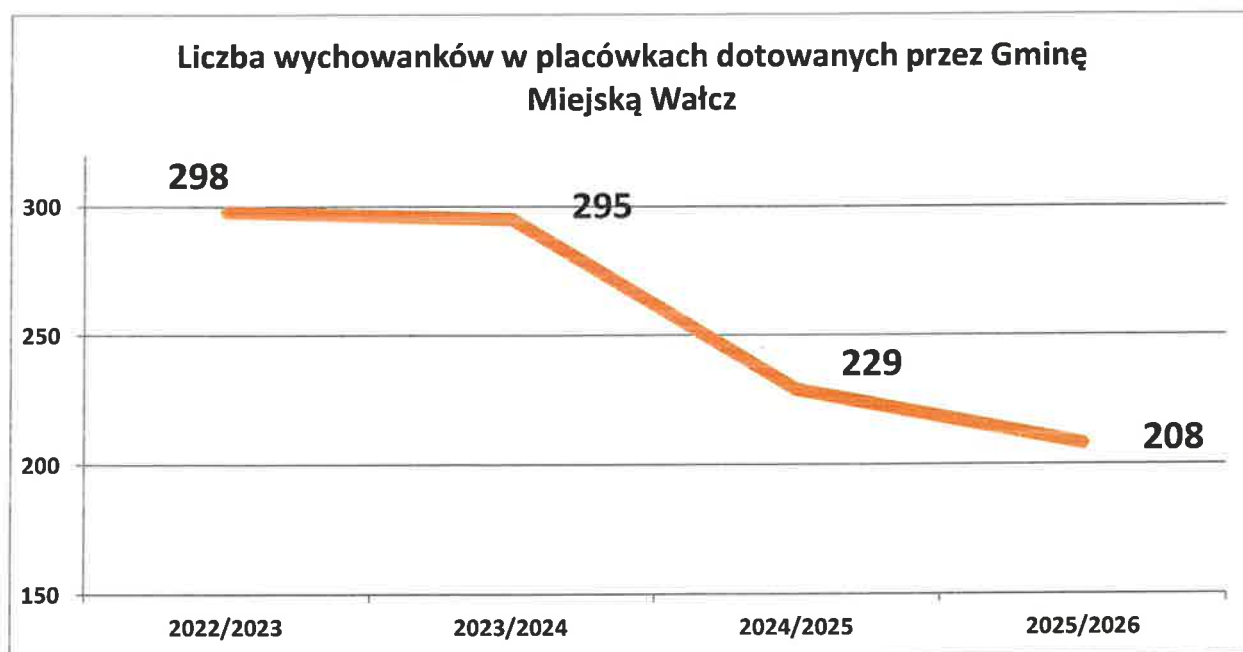
Przedszkole Baśniowa Kraina	26	34	25	14
Razem placówki dotowane przez Gminę Miejską Wałcz	298	295	229	208
łącznie placówki prowadzone i dotowane	2607	2558	2600	2595

Tabela 4 Łączna liczba uczniów i wychowanków w placówkach prowadzonych i dotowanych przez Gminę

Rodzaj placówki	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Szkoły podstawowe	1791	1699	1807	1840
Przedszkola gminne	573	564	564	547
Przedszkola niepubliczne	298	295	229	208
Razem	2607	2558	2600	2595

Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Gminę Miejską Wałcz





3. Liczba uczniów/wychowanków obywateli Ukrainy w placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Wałcz

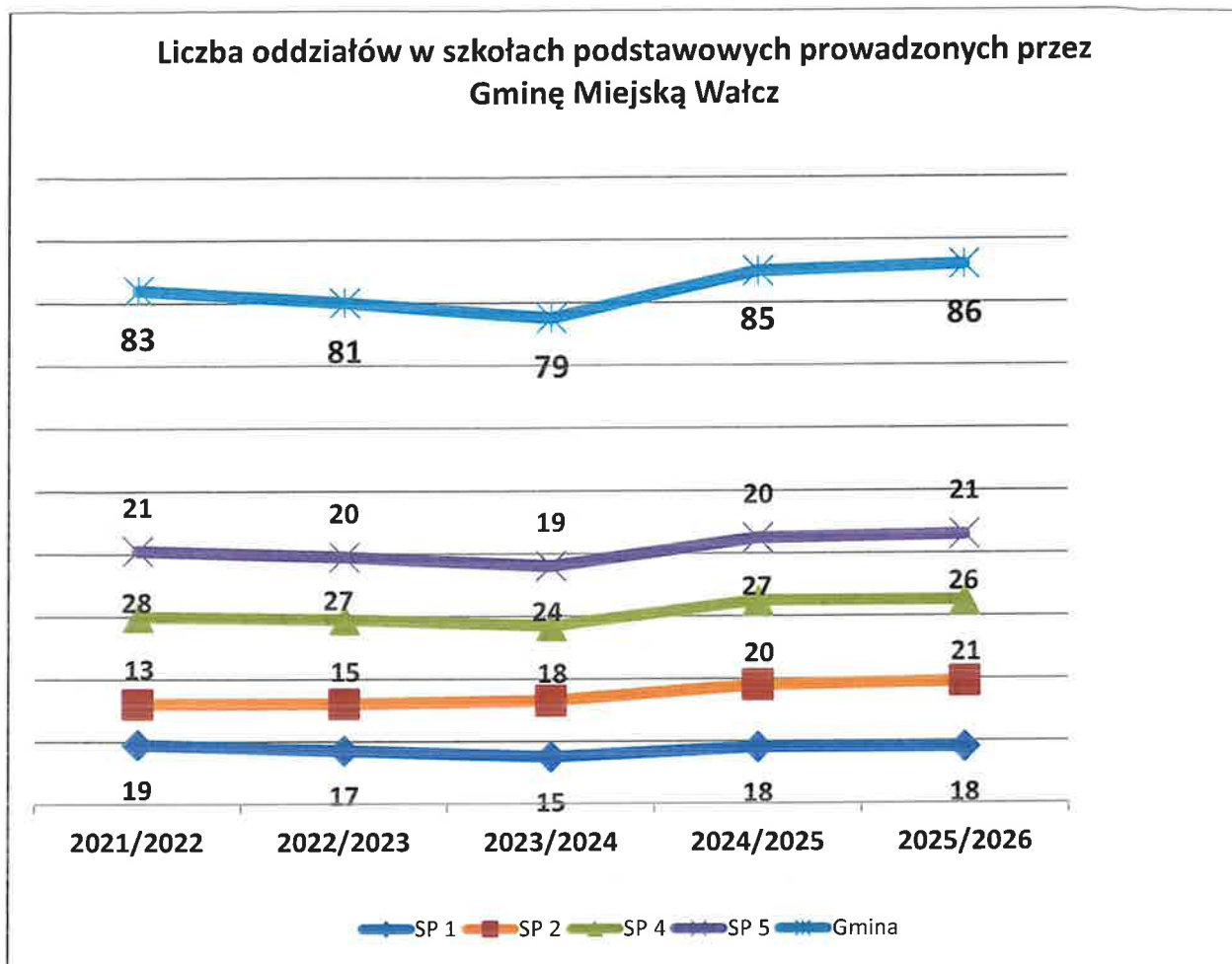
W roku szkolnym 2024/2025 w placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Wałcz naukę pobierało 53 dzieci obywateli Ukrainy (41 w szkołach; 12 w przedszkolach).

Aktualna liczba uczniów ukraińskich na początku roku 2025/2026 jest mniejsza w porównaniu z rokiem ubiegłym i wynosi 45, z czego 34 to uczniowie szkół podstawowych, a 11 to przedszkolaki.

4. Liczba oddziałów w placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Wałcz

Tabela 5 Liczba oddziałów w szkołach podstawowych i przedszkolach

Szkoła, przedszkole	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
SP nr 1	20	18	17	18	18
SP nr 2	13	15	18	20	21
SP nr 4	29	28	25	27	26
SP nr 5	21	20	19	20	21
Razem oddziały w szkołach	83	81	79	85	86
Przedszkole nr 5	5	5	5	5	5
Przedszkole nr 6	8	8	8	8	8
Przedszkole nr 8	5	5	5	5	5
Przedszkole nr 9	5	5	5	5	5
Razem oddziały przedszkolne	23	23	23	23	23



5. Średnia liczba uczniów w oddziale szkolnym.

Tabela 6 Średnia liczba uczniów w oddziałach w szkołach

Szkoła	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Szkoła Podstawowa nr 1	24,12	21,8	21,7	21,7
Szkoła Podstawowa nr 2	21,93	21,2	21,1	21,1
Szkoła Podstawowa nr 4	24,35	22,4	21,6	21,7
Szkoła Podstawowa nr 5	21,75	20,5	20,6	21,05
Średnia w mieście	22,36	21,5	21,2	21,4

Przepisy oświatowe określają maksymalną liczbę uczniów w oddziale dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych oraz dla oddziałów pierwszego etapu edukacyjnego (klasy I-III). Te oddziały nie mogą być liczniejsze, niż 25 osób.

Jeśli chodzi o oddziały od klasy IV do VIII teoretycznie nie ma ograniczeń liczbowych dla klas ogólnodostępnych. Przy liczbie uczniów powyżej 24 oddziały obowiązkowo dzieli się na grupy na zajęciach z języków obcych; grupy na zajęciach z w-f nie mogą być liczniejsze, niż 26 osób; grupy na zajęciach laboratoryjnych tworzone są w oddziałach powyżej 30 uczniów. Ze względów finansowych optymalne wydaje się tworzenie oddziałów maksymalnie 24 osobowych.

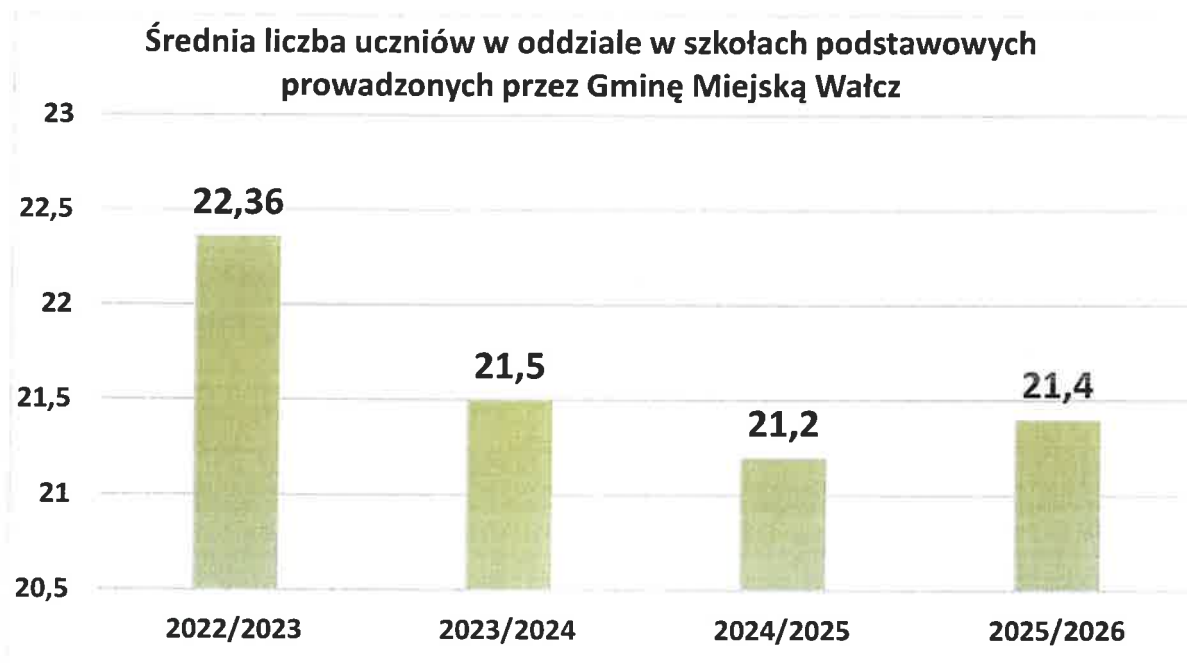
Średnia liczba uczniów w oddziale to wskaźnik oświatowy, który wykorzystuje się dla optymalizacji kosztów prowadzenia placówek. Im większe zagęszczenie oddziałów, tym mniejsze wydatki w przeliczeniu na jednego ucznia.

Niski wskaźnik liczebności uczniów w oddziale poprawia komfort pracy nauczycieli i uczniów. Trudno jest jednoznacznie wskazać, że mała liczebność grup ma związek z wyższymi osiągnięciami edukacyjnymi – żadne randomizowane badania prowadzone na świecie do tej pory nie potwierdziły tej tezy.

Według Głównego Urzędu Statystycznego oddziały w polskich szkołach podstawowych nie są przepełnione. W roku 2024/2025 średnia liczba uczniów w oddziale wynosiła:

- 17 dla wszystkich szkół podstawowych;
- 21 dla szkół podstawowych w mieście;
- 15 dla szkół podstawowych na terenach wiejskich.

W szkołach waleckich wskaźnik zagęszczenia oddziałów utrzymuje się na poziomie nieco wyższym, niż średnia krajowa.



6. Migracje uczniów/wychowanków

6.1. Spełnianie obowiązku szkolnego w placówkach.

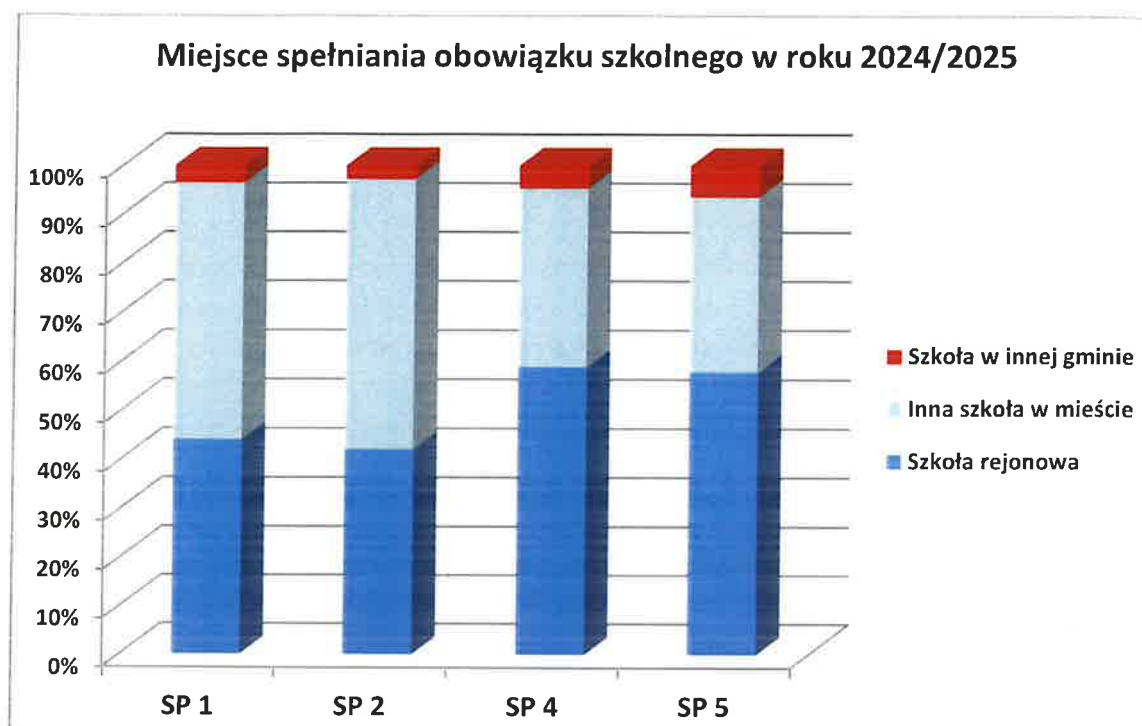
Rejonizacja to przypisanie ucznia do obwodu szkolnego. O tym, która placówka jest szkołą obwodową decyduje miejsce zamieszkania ucznia. Zgodnie z prawem oświatowym rejonizacja jest obowiązkowa dla dyrektorów szkół, którzy mają obowiązek przyjąć ucznia zamieszkałego w obwodzie szkoły. Nie jest rejonizacja obowiązkowa dla uczniów oraz dla ich rodziców, którzy faktycznie podejmują decyzję o miejscu realizowania obowiązku szkolnego przez ich dziecko. o ile więc placówki dysponują wolnymi miejscami – przyjmują każdego chętnego ucznia.

Praktyka pokazuje, iż urzędowo wytyczone obwody dla rodziców nie są priorytetowym wyznacznikiem, którym kierują się przy wyborze szkoły. Wybór placówki spoza obwodu jest często związany z przyzwyczajeniami mieszkańców danej ulicy lub tradycjami rodzinnymi. Nie bez znaczenia są opinie o placówce krążące w społeczności oraz informacje o wynikach egzaminów i konkursów przedmiotowych. Duże znaczenie ma także aktywność szkoły w środowisku.

Migrację uczniów między organami prowadzącymi oraz między obwodami szkolnymi uważa się za istotny wskaźnik oświatowy przez pryzmat którego można ocenić m.in. atrakcyjność oferty edukacyjnej gminy. Znaczne różnice między liczbą uczniów z rejonu i spoza rejonu mogą wskazywać na błędne wytyczenie obwodów.

Tabela 7 Migracje uczniów między szkołami w obrębie Gminy Miejskiej Wałcz

Rok	Uczniowie uczęszczający do szkoły obwodowej		Uczniowie z obwodu uczęszczający do innej szkoły w Wałczu	
	2024/2025	2025/2026	2024/2025	2025/2026
Szkoła Podstawowa nr 1	147	143	175	172
Szkoła Podstawowa nr 2	151	159	198	171
Szkoła Podstawowa nr 4	316	277	196	203
Szkoła Podstawowa nr 5	292	282	181	190



W SP 4 i SP 5 większość stanowią uczniowie z obwodu placówki. W SP 1 i SP 2 w większości są uczniowie spoza obwodu. Dzieje się tak ze względu na bliskość placówek – obwody szkolne przenikają się, a mieszkańcy sąsiadujących ze sobą ulic często są przypisani do obwodów różnych szkół. Rodzice wybierają placówkę położoną bliżej miejsca zamieszkania ucznia, znaną im, lubianą, modną, a nie zawsze jest to szkoła obwodowa.

W wateckich szkołach podstawowych naukę pobierają także uczniowie zamieszkali na terenie innych gmin. Podobnie część naszych mieszkańców dojeżdża do szkół ulokowanych na terenie sąsiadującej gminy. W roku sprawozdawczym do naszych szkół dojeżdżało 141 mieszkańców innych gmin, a w szkołach gminy ościennej naukę pobierało 109 walczan.

Placówką z bilansem ujemnym jest SP 5. W roku szkolnym 2024/2025 aż 44 uczniów z obwodu tej szkoły wybrało szkoły w gminie ościennej, natomiast uczniami SP 5 było 27 mieszkańców innych gmin.

Tabela 8 Liczba wychowanków i uczniów spoza terenu Gminy Miejskiej Wałcz

Placówka	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Szkoła Podstawowa nr 1	36	40	44	46
Szkoła Podstawowa nr 2	43	45	36	34
Szkoła Podstawowa nr 4	36	30	34	30
Szkoła Podstawowa nr 5	21	20	27	25
Razem	136	135	141	135

Tabela 9 Migracje między gminami – dane zbiorcze Gmina Miejska Wałcz

Szkoła	2023/2024			2024/2025		
	Uczniowie uczący się poza terenem Gminy Miejskiej Wałcz	Uczniowie z terenu innych gmin	Bilans	Uczniowie uczący się poza terenem Gminy Miejskiej Wałcz	Uczniowie z terenu innych gmin	Bilans
SP 1	12	40	+28	21	44	+23
SP 2	15	45	+30	21	36	+15
SP 4	25	30	+5	23	34	+11
SP 5	38	20	-18	44	27	-17
Gmina	90	135	+45	109	141	+32

Wśród uczniów podlegających obowiązkowi szkolnemu są także tacy, którzy uczęszczają do szkół poza granicami RP (zameldowani w Wałczu zamieszkali zagranicą). Łączna liczba uczniów z Wałcza w szkołach zagranicznych to ok. 100 osób.

6.2. Edukacja domowa.

Edukacja domowa jest formą spełniania obowiązku szkolnego opisaną w art. 37 ustawy Prawo oświatowe. Uczniowie mogą realizować obowiązek szkolny w domu na podstawie decyzji dyrektora szkoły, która wydawana jest na wniosek rodziców. W szkołach prowadzonych przez Gminę Miejską Wałcz w roku szkolnym 2024/2025 nikt nie korzystał z tej formy spełniania obowiązku szkolnego.

Na początku roku 2025/2026 liczba uczniów w edukacji domowej wynosi 0.

Rozdział III

Uczniowie i wychowankowie – wybrane dane i wskaźniki opisujące placówki prowadzone i dotowane przez gminę miejską Wałcz

1. Osiągnięcia edukacyjne – promocja.

Tabela 10 Wyniki promocji uczniów

Szkoła	2023/2024			2024/2025		
	wyróżnienia	poprawki	niepromowani	wyróżnienia	poprawki	niepromowani
SP 1	80	0	0	76	2	1
SP 2	78	1	2	93	2	7
SP 4	85	4	9	97	3	6
SP 5	82	1	0	76	1	3
Gmina	325	6	11	342	8	17

2. Ocena zachowania, frekwencja.

Tabela 11 Zestawienie frekwencji i obniżonych ocen zachowania uczniów

Szkoła	2023/2024				2023/2024			
	Uczniowie	Frekwencja %	Zachowanie naganne lub nieodpowiednie		Uczniowie	Frekwencja %	Zachowanie naganne lub nieodpowiednie	
			Liczba uczniów	%			Liczba uczniów	%
SP 1	350	88,22	0	0	365*	88	4	1,1
SP 2	381	88,6	4	1	422	87,42	6	1,42
SP 4	560	86,36	14	2,5	561*	83,25	8	1,43
SP 5	408	88,35	6	1,5	412	87,12	4	0,97
gmina	1699	87,88	24	1,41	1760	86,45	22	1,25

*Liczba uczniów bez oddziału przedszkolnego

Frekwencja uczniów oraz wysokość ocen zachowania to istotne wskaźniki opisujące funkcjonowanie uczniów w społeczności szkolnej. Na wysokość oceny zachowania wpływa sposób wypełniania przez ucznia obowiązków szkolnych oraz jego działalność w środowisku szkolnym i lokalnym, kultura osobista itp. W roku 2024/2025 liczba uczniów z nagannymi lub nieodpowiednimi ocenami zachowania była mniejsza, niż rok wcześniej.

Jeśli chodzi o współczynnik frekwencji za rok szkolny 2024/2025 odnotowujemy spadek o niemal półtora punktu procentowego. Średnia frekwencja na poziomie 86,45 % to wynik wysoce niezadowolający, wskazuje on bowiem na fakt nieobecności uczniów na co siódmej godzinie lekcyjnej.

3. Wyrównywanie szans

3.1. Dodatkowe zajęcia opiekuńcze i pozalekcyjne.

Tabela 12 Liczba godzin zajęć pozalekcyjnych w ujęciu tygodniowym (fundusz MKRPA i projekty) w roku 2024/2025

Szkoła	Zajęcia świetlica	Koła artystyczne i przedmiotowe	Zajęcia sportowe	Inne	Razem
SP 1	5	4	8	1	18
SP 2	5	0	10	0	15
SP 4	5	0	9	0	14
SP 5	5	2	1	3	11

W roku 2024/2025 łączna liczba godzin zajęć opłacanych z funduszu MKRPA oraz z projektów wynosiła 58. W roku poprzednim ze źródeł innych, niż budżet szkoły finansowano 143 godziny zajęć pozalekcyjnych.

Tabela 13 Liczba uczniów korzystających z zajęć pozalekcyjnych w ujęciu tygodniowym (fundusz MKRPA i projekty) w roku 2024/2025

Szkoła	Zajęcia świetlica	Koła artystyczne i przedmiotowe	Zajęcia sportowe	Inne	Razem
SP 1	30	35	107	10	182
SP 2	25	0	119	0	144
SP 4	16	0	76	0	92
SP 5	15	32	27	3	77

W roku sprawozdawczym 2024/2025 liczba uczestników zajęć opłacanych z funduszu MKRPA i z projektów wyniosła 495. Średnia liczba uczniów na jedną godzinę zajęć świetlicy wynosi 22 (rok wcześniej 25). Średnia liczba uczestników na jednej godzinie innych zajęć to 11 uczniów (rok wcześniej – 12).

Tabela 14 Liczba godzin zajęć pozalekcyjnych finansowanych z budżetu szkoły w roku 2024/2025

Szkoła	Zajęcia w świetlicy*	Zajęcia sportowe	Zajęcia artystyczne	Koła przedmiotowe	Inne**	Razem
SP 1	104	2	5	6	5	122
SP 2	104	2	0	22	0	128
SP 4	104	2	0	0	0	106
SP 5	104	6	3	5	6	124

*Zajęcia w świetlicy prowadzone są w ramach edukacyjnej opieki wychowawczej (finansowanie dział 854).

** Robotyka, programowanie, koło dziennikarskie, ekologiczne, harcerstwo.

W roku sprawozdawczym 2024/2025 liczba godzin zajęć dodatkowych wyniosła 480 (tym 416 godzin świetlicy szkolnej i 64 godzin innych zajęć). W porównaniu z rokiem poprzednim odnotowujemy niemal czterokrotny przyrost liczby godzin pozalekcyjnych innych, niż zajęcia w świetlicy (50 godzin więcej). Taki wynik jest skutkiem zmniejszenia finansowania zajęć w szkołach przez MKRPA. Jednak przyrost liczby godzin wymaga zatrudnienia nauczycieli w wymiarze ok. 2,8 etatu.

Tabela 15 Liczba uczniów korzystających z zajęć pozalekcyjnych finansowanych z budżetu szkoły w roku 2024/2025

Szkoła	Zajęcia w świetlicy	Zajęcia sportowe	Zajęcia artystyczne	Koła przedmiotowe	Inne	Razem
SP 1	191	45	60	61	76	433
SP 2	126	21	0	152	0	309
SP 4	120	24	0	0	0	144
SP 5	131	96	25	128	28	408

Poza wymienionymi powyżej w każdej szkole organizowane są zajęcia dodatkowe w ramach tzw. godzin dyrektorskich. Godziny dyrektorskie są ujęte w ramowych planach nauczania i finansowane są z kwoty potrzeb oświatowych, stąd nie traktuje się ich jako godzin generujących dodatkowe wydatki z budżetu szkoły. Liczba godzin dyrektorskich jest zależna od liczby oddziałów w danej szkole.

4. Wyniki konkursów przedmiotowych organizowanych przez KO.

Kuratoryjne konkursy przedmiotowe uznaje się najbardziej prestiżową formę rywalizacji w obszarze wiedzy. Laureaci konkursów mają pierwszeństwo przy rekrutacji do szkół ponadpodstawowych. Uczniowie z tytułem finalisty otrzymują preferencyjne punkty rekrutacyjne, które znacznie ułatwiają dostanie się do wybranej szkoły.

W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie podstawowych szkół waleckich zdobyli **6 tytułów laureata i 19 tytułów finalisty**.

Tabela 16 Sukcesy uczestników kuratoryjnych konkursów przedmiotowych w roku 2024/2025

Przedmiot	Uczeń	Szkoła	Tytuł*
Język polski	Marta Bączkowska	SP 1	F
	Julia Siwiec	SP 1	F
	Dominika Stanikowska	SP 1	F
	Pola Żeleźniak	SP 5	F
Matematyka	Jan Kowalski	SP 1	F
	Vadym Pitka	SP 2	F

	Marcelina Zasada	SP 5	F
Historia	Kacper Kaczmarczyk	SP 4	L
	Miłosz Tulej	SP 4	F
Język angielski	Dominik Gawlik	SP 1	L
	Jerzy Domińczak	SP 5	L
	Jakub Dłużyński	SP 2	F
	Izabela Pieńkoś	SP 2	F
	Maria Żuber	SP 4	F
	Franciszek Pomorski	SP 4	F
	Marcin Białecki	SP 4	F
	Karmen Fiołek	SP 5	F
WoS	Jan Kowalski	SP 1	L
Chemia	Yelizaveta Mykalo	SP 4	F
Biologia	Kacper Hanzel	SP 2	F
	Martyna Urbańska	SP 4	F
	Jerzy Domińczak	SP 5	F
Geografia	Yelizaveta Mykalo	SP 4	F
Fizyka	Vadym Pitka	SP 2	L
Język niemiecki	Klaudia Ksepko	SP 2	L

*L-laureat F-finalista

Tabela 17 Wyniki kuratorskich konkursów przedmiotowych w podziale na szkoły

	2023/2024		2024/2025	
Szkoła	Laureaci	Finaliści	Laureaci	Finaliści
SP 1	1	5	2	4
SP 2	1	1	2	4
SP 4	0	0	1	7
SP 5	2	4	1	4
Miasto razem	4	10	6	19

Uczniowie wszystkich placówek brali również udział w licznych konkursach organizowanych przez inne podmioty, niż Zachodniopomorski Kurator Oświaty. Reprezentacje szkół reprezentowały także miasto w rywalizacji sportowej na różnych szczeblach. Poniżej zestawienie osiągnięć szkół.

Tabela 18 Osiągnięcia szkół w konkursach i rywalizacji sportowej

Szkoła	Naukowe	Sportowe	Artystyczne	Inne
SP 1	V edycja Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego dla ósmoklasistów - laureat Międzynarodowy Konkurs Matematyczny Kangur - 3 wyróżnienia XVIII Miejski Konkurs Ortograficzny „O Złote Pióro Burmistrza” kat. Kl. 8 I i II m., kat.kl.5 III m.	Mistrzostwa Wojewódzkie w koszykówce - III m. Gminny Turniej w Badmintona - I m.	Mały Ogólnopolski Turniej Sztuki Recytatorskiej - etap powiatowy - laureatka I m. - III m. - III m. i w etapie woj. wyróżnienie Ogólnopolski konkurs Plastyczny „Palenie i wapowanie to życia skracanie” - laureatka etapu powiatowego	XVII Ogólnopolski Konkurs „Ratujemy Życie” w Bydgoszczy drużynowo finaliści, VIII Wojewódzki Konkurs Pierwszej Pomocy w Szczecinie - II m. drużynowo
SP 2	XVI Diecezjalny Konkurs Wiedzy Religijnej w Koszalinie - laureat XVIII Miejski Konkurs Ortograficzny o Złote Pióro Burmistrza – III miejsce w kategorii klas VI Kangur Matematyczny 2025 - 4 wyróżnienia Ogólnopolski Program „Cztery pory roku. Pomyśl, zbuduj, zakręć z KORBO” – wyróżnienie dla kasy 1b II Powiatowy Interaktywny Konkurs „Na Językach” - laureat	Puchar Rektora ANS w piłce nożnej – I miejsce drużynowo Zawody wojewódzkie w czwórboju – IX miejsce drużynowo Gminny Turniej Badmintona – 3x I miejsca oraz II i III miejsce w różnych kategoriach wiekowych	Powiatowy Mały Konkurs Recytatorski - wyróżnienie Mały Ogólnopolski Turniej Sztuki Recytatorskiej „Wobec własnego czasu” – I miejsce w kategorii poezja śpiewana Powiatowe Anglojęzyczne Zmagania Recytatorskie – III miejsce indywidualnie Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Paleta Wyobraźni 2024” - wyróżnienie	Zawody strzeleckie „Memoriał Jerzego Gajewskiego” – II miejsce indywidualnie w kategorii juniorka
SP 4	W finale XVIII Miejskiego Konkursu Ortograficznego o Złote Pióro Burmistrza - W kategorii klas czwartych II miejsce - Zofia Kasielska z kl. 4c	Finał Wojewódzki Igrzysk Dzieci w Piłce Siatkowej- III miejsce: Bejger Max (6d), Sowacz Wojciech (6d), Gabrysiak Konrad (6d), Skibiak Adam (6d), Rogacz Antoni (6d), Krysiak Alan (6d), Książ Aleksander (5c), Książ	Mały Konkurs Recytatorski Jagoda Szczepaniak (4c) – zakwalifikowanie do etapu wojewódzkiego	

	- W kategorii klas piątych I miejsce - Franciszek Sobiegraj z kl. 5c II miejsce - Małgorzata Pawlak z kl. 5c - W kategorii klas szóstych I miejsce - Wojciech Sowacz z kl. 6d Diecezjalny Konkurs Wiedzy Religijnej Rozalia Opara (6c) - finalistka Natalia Bartosik (5b) - finalistka Ogólnopolski Konkurs Matematyczny "Puchacz Piotr" - 8 laureatów I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie z Języka Angielskiego "Linguś"	Leon (5c), Nickowski Gracjan (5c), Sobiegraj Franciszek (5c) Finał Wojewódzki Kinder Joy of Moving – czwórki -II miejsce: Bejger Max (6d), Sowacz Wojciech (6d), Gabrysiak Konrad (6d), Skibiak Adam (6d), Rogacz Antoni (6d) Finał Wojewódzki Młodzieży w Piłce Siatkowej- I miejsce: Frątczak Roksana (7c), Haracewiat Julia (7c), Julia Kacprzak (7c)	Powiatowe Anglojęzyczne Zmagania Recytatorskie Kinga Sibrecht (4c) – I miejsce XIII edycji Konkursu Pięknego Czytania w Języku Niemieckim "Lesen gehen..." dla uczniów z województwa wielkopolskiego i powiatu waleckiego. Martyna Wolańczyk (7b) – III miejsce i tytuł laureata. Laura Lisowska (7b) – finalistka Zespół taneczny "Roztańczona czwórka" - I w Powiatowym Przeglądzie Tanecznym	
SP 5	Międzyszkolny Konkurs Wiedzy Leśnej organizowany przez Nadleśnictwo Płynica - I miejsce zespołowo - III miejsce indywidualnie. Konkursu FIRST Lego League Challenge - awans do krajowego etapu konkursu. Ogólnopolski Konkurs Matematyczno-Informatyczny InstaLogik - laureatka III miejsca - finalistka - laureatka II miejsca.	Szkolna Liga Zbijaka - I miejsce drużynowo. Finał Wojewódzki Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Piłce Nożnej Dziewcząt - 4 miejsce. Półfinał Wojewódzki Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Piłce Nożnej Chłopców - 3 miejsce. Finał Wojewódzki o Puchar TYMBARKU. ½ Finałów Wojewódzkich w Koszykówce Dziewcząt - 3 miejsce.	Powiatowy Przegląd zespołów tanecznych - Laureat. Powiatowe Anglojęzyczne Zmagania Recytatorskie dla klas II-IV w SP 1 - II miejsce w kategorii klas III. Mały Konkurs Recytatorski – eliminacje powiatowe - wyróżnienie I stopnia. Ogólnopolski Konkurs Czytelniczy „Bohater o wielkim sercu”, zorganizowany w ramach Ogólnopolskiej Akcji	Wokół symboli narodowych - I miejsce - II miejsce - III miejsce

	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur” - wynik bardzo dobry - wyróżnienie. Konkurs Nauk Przyrodniczych „Światlik” - wyróżnienie.	Mistrzostwa Województwa w Trójboju LA - Brązowy Medal w rzucie piłeczką palantową. Mistrzostwa Województwa w Czwórboju LA - Złoty medal w biegu na 60 m. ½ Finału Wojewódzkich Igrzysk Dzieci w Piłce Nożnej dziewcząt - 4 miejsce ¼ Igrzysk Dzieci w Piłce Nożnej Chłopców - 4 miejsce Powiatowe Mistrzostwa w Czwórboju LA dziewcząt i chłopców DZ 1 miejsce CH 2 miejsce	Czytelniczej „Czytamy z sercem” II miejsce. Ogólnopolski Konkurs Czytelniczy-Bohater o wielkim sercu - III miejsce. Eliminacje powiatu waleckiego do Małego Konkursu Recytatorskiego - wyróżnienie I stopnia.	
--	---	--	---	--

Rozdział IV

Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty przeprowadzono w dniach 13-15 maja 2025 r. W szkołach prowadzonych przez Gminę Miejską Wałcz do egzaminu przystąpiło 180 uczniów.

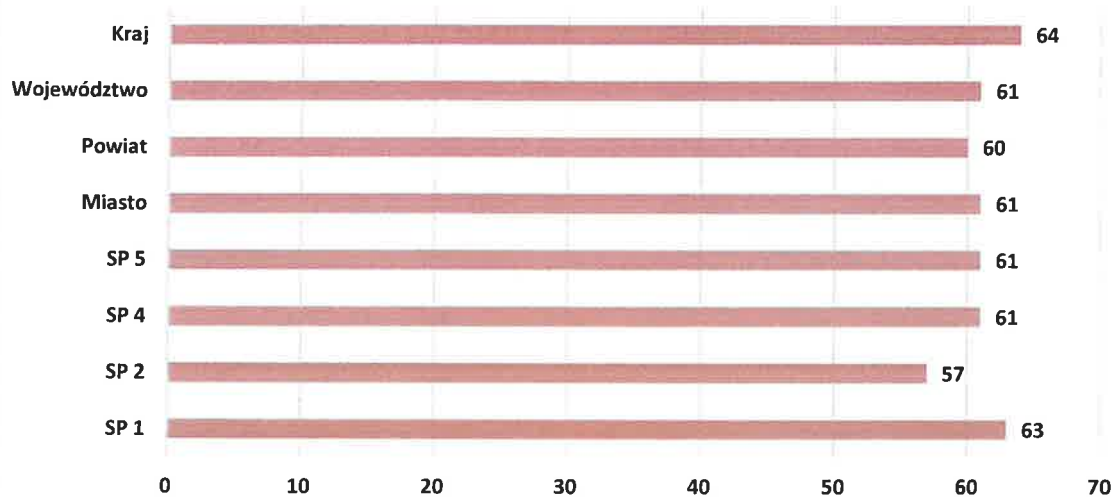
Tabela 19 Liczba uczniów zdających egzamin w roku 2024/2025

Szkoła	Język polski	Matematyka	Język angielski
SP 1	47	47	47
SP 2	18	17	18
SP 4	69	69	69
SP 5	46	46	46

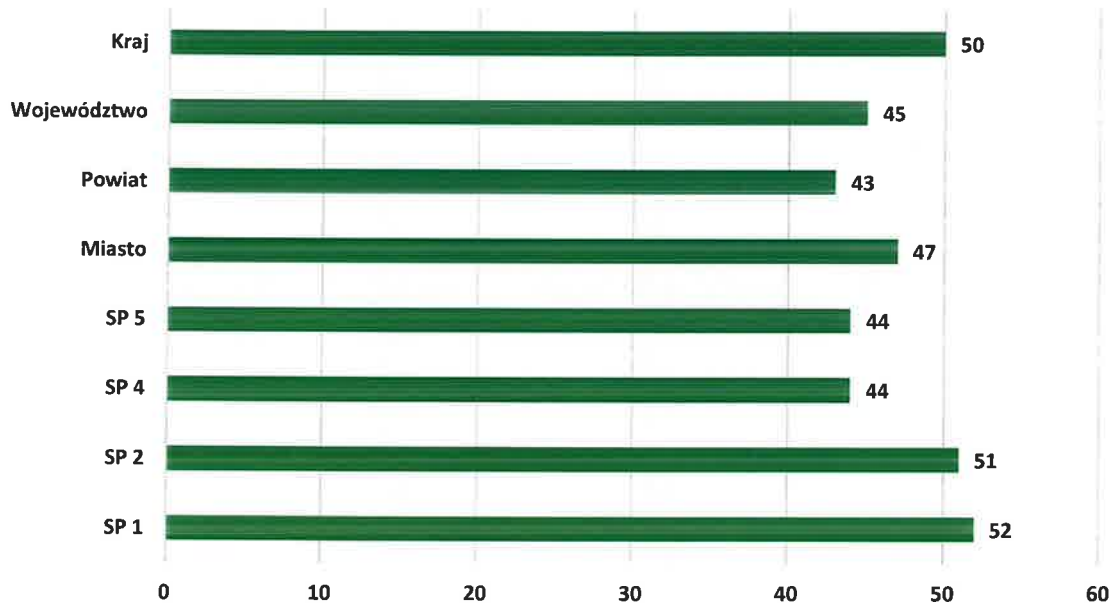
Tabela 20 Wyniki egzaminu szkół na tle kraju, województwa, powiatu, gminy (w procentach)

Przedmiot Zdający	Język polski	Matematyka	Język angielski
Kraj	64	50	70
Województwo	61	45	68
Powiat	60	43	63
Gmina Miejska Wałcz	61	47	68
SP1	63	52	72
SP2	57	51	66
SP4	61	44	66
SP5	61	44	68

Wyniki egzaminu ósmoklasisty 2024/2025 język polski



Wyniki egzaminu ósmoklasisty 2024/2025 matematyka



Wyniki egzaminu ósmoklasisty 2024/2025 język angielski

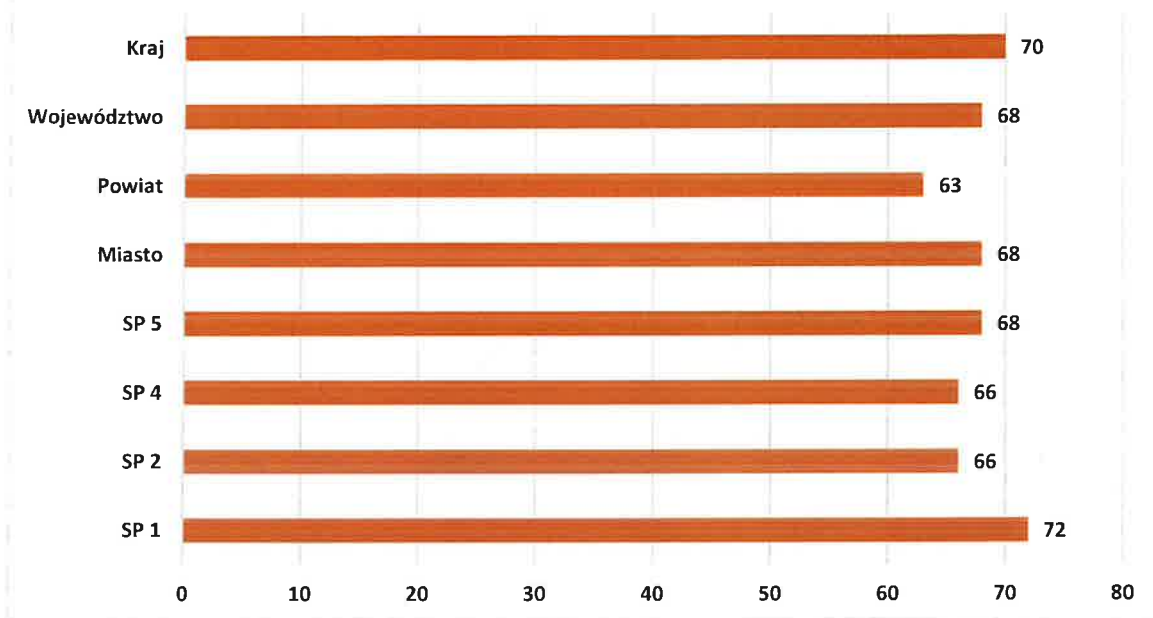


Tabela 21 Wyniki egzaminu ósmoklasisty – szkoły na skali staninowej

Przedmiot Szkoła	Język polski			Matematyka			Język angielski		
	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025
SP1	3	5	5	3	5	6	5	6	6
SP2	---	---	3	---	---	6	---	---	5
SP4	4	3	4	4	3	4	4	3	5
SP5	4	5	4	4	6	4	5	6	5

Skala staninowa daje możliwość przedstawiania wyników szkoły w ujęciu dynamicznym i porównywania ich na przestrzeni lat. Porównywanie arkuszy egzaminacyjnych różniących się od siebie liczbą i rodzajem zadań, ich stopniem trudności oraz wieloma innymi parametrami możliwe jest dzięki pomiarowi współczynnika rzetelności (tzw. współczynnik α Cronbacha). Użyte podczas egzaminu arkusze poddaje się standaryzacji oraz bada się ich rzetelność. Przyjmuje się, że arkusze ze współczynnikiem rzetelności równym co najmniej 0,7 (w przedziale 0,00-1,00) są dobrze wystandaryzowane i można ich wyniki porównywać ze sobą. Jeśli więc arkusze cechują się odpowiednio wysokim stopniem rzetelności można uzyskane podczas egzaminu wyniki porównywać z poprzednimi latami nawet wówczas, gdy

arkusze różniły się liczbą zadań, rodzajem zadań, stopniem trudności i wszystkimi innymi parametrami, które mogą mieć wpływ na wynik egzaminu.

Informacja o procencie wyników pozwala nam odczytać wynik szkoły w sposób pokazujący nasze miejsce na tle całej populacji. I tak:

Stanin 1 najniższy – szkoła znajduje się w 4% szkół. Które uzyskały taki sam wynik lub niższy; 94% szkół osiągnęło wynik wyższy;

Stanin 2 bardzo niski – miejsce szkoły jest wśród 7% placówek lepszych od tych ze stanina 1, ale gorszych od 89% pozostałych;

Stanin 3 niski – 77 % szkół napisało egzamin lepiej;

Stanin 4 niżej średni – to 17% szkół, które mają wynik niższy, niż 60% pozostałych;

Stanin 5 średni – grupa 20% szkół mających wynik niższy, niż 40% wszystkich szkół objętych egzaminem;

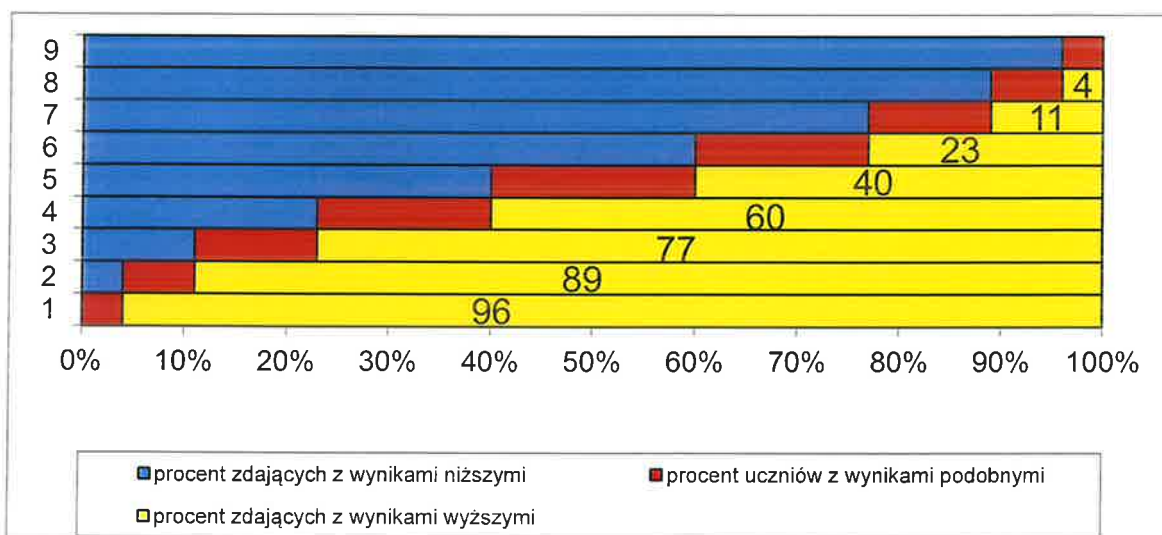
Stanin 6 wyżej średni – 17% szkół, które napisały lepiej niż 60 % szkół, ale gorzej od 23 %;

Stanin 7 wysoki – 12 % szkół, które dały się wyprzedzić 11% placówek piszących egzamin;

Stanin 8 bardzo wysoki – 7 % zdających szkół, które mają wynik lepszy od 89%, a tylko 4% ma wynik lepszy od nich;

Stanin 9 najwyższy – elita wyników, w której plasuje się 4 % szkół, które są lepsze od 96% całej populacji zdającej egzamin.

Oto ujęcie graficzne obrazujące powyższą charakterystykę staninów :



Odczytując wyniki tegoroczne, można stwierdzić:

SP 1 – szkoła odnotowuje sukces we wszystkich częściach egzaminu; język polski w stanie 5 średnim; matematyka awans do stanu 6 (wyżej średni) i język angielski na poziomie stanu 6 – podobnie jak w roku 2023/2024;

SP 2 – bardzo dobry wynik z matematyki (stan 6); średni stan 5 z języka angielskiego; słaby wynik z egzaminu z języka polskiego – stan 3 (stan niski);

SP 4 – wzrost wyników we wszystkich częściach; z języka polskiego i matematyki awans do stanu 4 (z 3 – niskiego) oraz awans o dwie pozycje w zakresie języka angielskiego – ze stanu 3 do 5;

SP 5 – spadek wyników we wszystkich częściach egzaminu: z języka polskiego ze stanu 5 do 4; z matematyki spadek o dwa miejsca (z 6 do 4); język angielski spadek ze stanu 6 do 5.

Rozdział V

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

1. Specjalne potrzeby edukacyjne.

Placówki oświatowe realizując swoje zadania muszą uwzględniać specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i wychowanków. Zdecydowanie najwięcej tego rodzaju potrzeb wiąże się z dysfunkcjami i niepełnosprawnościami w związku z którymi poradnie psychologiczno-pedagogiczne wydają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Ponadto poradnie wydają orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego, o niedostosowaniu społecznym lub zagrożeniu niedostosowaniem. Oprócz orzeczeń poradnie wydają opinie, np. o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka. W zakresie zainteresowania edukacji specjalnej są także uczniowie/wychowankowie wymagający specjalnego prowadzenia ze względu na niepowodzenia szkolne, ponadprzeciętne zdolności, zaburzenia kompetencji emocjonalno-społecznych, nieznajomość języka polskiego, przeżyte traumy i wszelkie pozostałe odchylenia od poziomu przeciętnego, które utrudniają przyswajanie wiedzy i kształcenie umiejętności w oddziałach ogólnodostępnych podczas realizacji podstawy programowej.

Prawidłowa realizacja nauczania uwzględniającego specjalne potrzeby edukacyjne wymaga zatrudnienia wielu specjalistów, głównie pedagogów specjalnych, psychologów, rewalidatorów, wszelkiego rodzaju terapeutów oraz nauczycieli współorganizujących procesy edukacyjne (tzw. nauczyciele wspierający).

Specjalna organizacja procesów edukacyjnych to problem logistyczny i finansowy. Skala problemu jest znaczna i zwiększa się w każdym kolejnym roku szkolnym. Poniżej dane liczbowe opisujące kształcenia uczniów i wychowanków o specjalnych potrzebach edukacyjnych posiadających orzeczenie:

Tabela 22 Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

	2023/2024		2024/2025		2025/2026	
Rodzaj orzeczenia	Przedszkola	Szkoły	Przedszkola	Szkoły	Przedszkola	Szkoły
Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ogółem	7	66	12	70	8	80
W tym:						
Uczniowie z orzeczeniem uczęszczający do oddziałów ogólnodostępnych	7	60	12	65	8	74
Uczniowie z orzeczeniem uczęszczający do oddziałów integracyjnych	0	3	0	3	0	3
Uczniowie z orzeczeniami uczęszczający do oddziałów specjalnych	0	0	0	0	0	0
Uczniowie z orzeczeniem uczęszczający do szkół specjalnych nieprowadzonych przez gminę (OREW)	0	3	0	2	0	3

Tabela 23 Liczba uczniów z orzeczeniami i opiniami o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczających do szkół i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miejską Wałcz z podziałem na rodzaj orzeczenia

Rodzaj orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba orzeczeń 2023/2024	Liczba orzeczeń 2024/2025	Liczba orzeczeń 2025/2026
Orzeczenia dla uczniów z niepełnosprawnością:	73	82	88
Słabowidzących	2	3	1
Niewidomych	0	0	0
Słabosłyszących	3	4	3
Niesłyszących	0	0	2
Ruchowo w tym z afazją	13	13	16
Z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	21	25	27
Intelektualnie w stopniu lekkim	8	11	12
Intelektualnie w stopniu umiarkowanym	0	1	0
Intelektualnie w stopniu znacznym	0	0	0
Intelektualnie w stopniu głębokim	0	0	0
Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	24	24	27
Orzeczenie dla uczniów:	2	1	0
Niedostosowanych społecznie	0	0	0
Zagrożonych niedostosowaniem społecznym	2	1	0

2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.

Wydawane przez PPP orzeczenia i opinie w zaleceniach wskazują rodzaj zajęć dodatkowych, które placówki są zobowiązane zorganizować. Ponadto szkoły dokonują kwalifikacji uczniów do grup zajęciowych i terapeutycznych na podstawie wyników diagnoz wewnętrznych. Poniżej zestawienia liczbowe opisujące udzielanie wsparcia w placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Wałcz.

Tabela 24 Zestawienie liczby godzin zajęć wyrównawczych, nauczania indywidualnego, zajęć indywidualnych, rewalidacyjnych i logopedycznych w placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Wałcz

Placówka	Rok szkolny	Zajęcia wyrównawcze	Zajęcia rewalidacyjne	Logopedia	Nauczanie indywidualne	Zajęcia indywidualne w grupie do 5
SP 1	2023/2024	14	16	5	16	0
	2024/2025	12	40	6	28,5	6
SP 2	2023/2024	13	22	10	0	0
	2024/2025	15	8	8	0	0

SP 4	2023/2024	26	28	20	15	112,5
	2024/2025	28	30	22	32,5	68,5
SP 5	2023/2024	21	28	29	18	18
	2024/2025	21	28	24	20	19
PP 5	2023/2024		1	7	0	
	2024/2025		1	7	0	
PP 6	2023/2024		2	10	0	
	2024/2025		3	11	0	
PP 8	2023/2024		0	8	0	
	2024/2025		2	12	0	
PP 9	2023/2024		1	10	0	
	2024/2025		2	5	0	

Tabela 25 Zestawienie liczby uczniów korzystających z zajęć wyrównawczych, nauczania indywidualnego, zajęć indywidualnych, rewalidacyjnych i logopedycznych w placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Wałcz

Placówka	Rok szkolny	Zajęcia wyrównawcze	Zajęcia rewalidacyjne	Logopedia	Nauczanie indywidualne	Zajęcia indywidualne w grupie do 5
SP 1	2023/2024	89	16	20	2	0
	2024/2025	64	20	25	3	35
SP 2	2023/2024	86	11	33	0	0
	2024/2025	120	10	32	0	0
SP 4	2023/2024	64	20	50	2	15
	2024/2025	86	16	46	3	11
SP 5	2023/2024	86	17	69	2	6
	2024/2025	88	16	56	2	7
PP 5	2023/2024		1	14		
	2024/2025		1	14		
PP 6	2023/2024		2	35		
	2024/2025		2	39		
PP 8	2023/2024		0	24		
	2024/2025		1	29		
PP 9	2023/2024		1	41		
	2024/2025		2	20		

Aktualnie na początku roku 2025/2026 w placówkach zaplanowano 423,5 godziny zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Jest to liczba o ok. 30% wyższa, niż we wrześniu roku 2024. Biorąc pod uwagę fakt, że w ciągu roku wydawane są nowe orzeczenia i opinie PPP należy się spodziewać trudności finansowych w zakresie organizacji tego obszaru pracy placówek. Dodatkowo mogą pojawić się problemy kadrowe – dyrektorzy szkół wskazują na coraz większe braki specjalistów do współorganizowania procesów edukacyjnych (nauczyciele wspomagający).

Rozdział VI

Pomoc materialna dla uczniów

1. Dożywianie.

Tabela 26 Liczba uczniów korzystających z bezpłatnych obiadów

Placówka	Uczniowie korzystający z bezpłatnego dożywiania*			
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
SP 1	31	0	0	3
SP 2	11	5	3	3
SP 4	60	24	33	27
SP 5	18	7	0	5
PP 5	7	0	3	6
PP 6	13	5	5	4
PP 8	10	4	4	2
PP 9	5	0	0	1
Gmina	155	45	48	51

*średnia dzienna liczba bezpłatnych obiadów

Wszystkie szkoły prowadzone przez Gminę Miejską Wałcz otrzymywały nieodpłatnie dostawy warzyw, owoców, mleka i przetworów mlecznych w ramach „Programu dla szkół” Krajowego Ośrodka Wsparcia Rolnictwa.

2. Stypendia i zasiłki szkolne.

Tabela 27 Informacja dotycząca liczby uczniów objętych pomocą w formie stypendiów i zasiłków szkolnych

	Liczba wniosków o przyznanie stypendium szkolnego	Liczba przyznanych stypendiów	Liczba wniosków o przyznanie zasiłku szkolnego	Liczba przyznanych zasiłków
2019/2020	116	113	4	4
2020/2021	89	83	19	10
2021/2022	81	80	5	5
2022/2023	72	72	0	0
2023/2024	56	53	1	1
2024/2025	34	34	3	3
2025/2026	45	43	0	0

Tabela 28 Kwoty wypłaconych stypendiów i zasiłków szkolnych

Okres	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	stypendia	zasiłki	stypendia	zasiłki	stypendia	zasiłki
IX-XII	25 799,64	0	19 751,65	0	13 508,29	1 860,00
I-VI	41 256,85	0	46 427,23	0	17 847,33	0
Razem	67 056,49	0	66 178,88	0	31 355,62	1 860,00
	67 056,49		66 798,88		33 215,62	

łącznie w roku szkolnym 2024/2025 kwota stypendiów i zasiłków wyniosła 33 215,62 zł.

We wrześniu 2025 r. rodzice/opiekunowie składali nowe wnioski stypendialne na rok szkolny 2025/2026. Wydział Edukacji i Usług Wspólnych przyjął do rozpatrzenia 45 wniosków. Burmistrz Miasta Wałcz wydał 43 decyzje przyznające stypendia szkolne i 2 decyzje odmowne.

Stypendia będą wypłacone w dwóch transzach: wrzesień-grudzień 2025 (wypłata w grudniu 2025 r.) oraz styczeń-czerwiec 2026 (wypłata w czerwcu 2026 r.)

3. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia pracowników młodocianych.

Tabela 29 Środki z Funduszu Pracy na dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Rok	Liczba wniosków	Wysokość dofinansowania na naukę zawodu udzielonego pracodawcom
2019	22	175.731,61 zł
2020	14	86.152,21 zł
2021	15	113 305,65 zł
2022	36	232 615,81 zł
2023	19	142 299,90 zł
2024	19	180 268,17 zł
2025 Procedura w trakcie	5	39 050,00 zł

Aktualnie w procedurze znajdują się **153** zgłoszenia od pracodawców, którzy prowadzą naukę zawodu w ramach umów z pracownikiem młodocianym. Przewidywana liczba egzaminów: 53 w 2025 r.; 38 w 2026 r.; 36 w 2027 r.; 26 w 2028 r.

4. Wyprawka szkolna.

Tabela 30 Wsparcie finansowe na zakup podręczników dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego kształcących się w szkołach ponadpodstawowych

Rok	Liczba uczniów	Wysokość dofinansowania
2019	2	880,85 zł
2020	15	6.565,00 zł
2021	16	6 900,00 zł
2022	17	7 400,00 zł
2023	23	9 816,17 zł
2024	19	8 290,00 zł
2025 plan	18	7 711,88 zł

5. Darmowe podręczniki dla szkół podstawowych.

Tabela 31 Wsparcie finansowe na zakup podręczników oraz materiałów ćwiczeniowych dla uczniów szkół podstawowych (w zł)

2021	2022	2023	2024	2025 plan
228 416,63	141 442,36	209 516,94	218 811,34	226 864,07

6. Stypendia motywacyjne.

Tabela 32 Stypendia motywacyjne w latach 2018-2026

Rok	Liczba wniosków	Liczba stypendiów	Kwota stypendiów wypłaconych (w zł)
2018/2019	45	45	26 220,00
2019/2020	92	92	35 000,00
2020/2021	91	89	34 940,00
2022/2023	139	118	35 000,00
2024/2024	144	134	54 700,00
2024/2025	29	27	22 900,00
2025/2026	47	44	36 800,00

Rozdział VII

Nauczyciele oraz pracownicy niepedagogiczni w szkołach i przedszkolach oraz zatrudnieni w gminnej administracji oświatowej w roku szkolnym 2024/2025

1. Zatrudnienie w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Wałcz.

Tabela 33 Zatrudnienie w szkołach i przedszkolach gminnych – etaty pedagogiczne i niepedagogiczne

	Liczba etatów nauczycielskich			Liczba etatów niepedagogicznych		
	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2023/2024	2024/2025	2025/2026
SP 1	49,46	52,3	51,5	14,5	14,5	14
SP 2	40,73	50	52,7	12,25	13,5	14
SP 4	76,01	77,5	73,4	18,6	18	18
SP 5	59,81	61,8	65,2	11,5	11,5	11,5
Szkoły razem	226,01	241,6	242,8	56,85	57,5	57,5
PP 5	11	11,6	11,8	8	8,5	7,5
PP 6	17,91	18,5	18,7	9	9	9
PP 8	11,83	12,7	13,6	9	10,5	8,5
PP 9	12,26	12	13	9	12,5	10,5
Przedszkola razem	53,0	54,8	57,1	35	40,5	35,5
Gmina	279,01	296,4	299,9	91,85	98	93

W roku szkolnym 2024/2025 na 296,4 etatach pedagogicznych gmina zatrudniała **272** osoby. 98 etatów pracowników administracji i obsługi zajmowało **102** osoby. Łącznie w szkołach i przedszkolach Gmina Miejska Wałcz zatrudniała **374** pracowników.

W roku szkolnym 2025/2026 w placówkach oświatowych gmina zatrudnia 373 osoby: 276 nauczycieli i 97 pracowników niepedagogicznych.



Tabela 34 Liczba uczniów przypadających na jeden etat pedagogiczny

	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Szkoły	7,4	7,5	7,6
Przedszkola	10,4	10,3	9,6

W szkołach wskaźnik liczby uczniów na jeden etat pedagogiczny utrzymuje się od lat na podobnym poziomie. W przedszkolach w nowym roku 2025/2026 odnotowujemy spadek wskaźnika. Jest to skutek zmniejszonej liczby wychowanków w miejskich przedszkolach oraz wzrostu liczby etatów nauczycielskich w związku z obowiązkiem zatrudniania określonej liczby specjalistów.

W Polsce wskaźnik liczebności uczniów na etat pedagogiczny kształtuje się na poziomie ok. 10. Mniejsze wskaźniki mają nieliczne państwa EU – Luksemburg, Grecja, Islandia, Norwegia, Lichtenstein. Średnia unijna i w państwach stowarzyszonych, według danych Eurostatu, to niemal 14 uczniów na jeden etat nauczycielski. Najwyższy wskaźnik ma Francja – 19. We wszystkich systemach oświatowych pojawia się problem rosnącej liczby wakatów na stanowiskach nauczycielskich, co może skutkować wzrostem zagęszczenia grup oddziałowych i nieoddziałowych.

2. Struktura zatrudnienia pracowników pedagogicznych.

Statystyczny nauczyciel zatrudniony w placówce prowadzonej przez Gminę Miejską Wałcz to kobieta w wieku ok. 48 lat z ponad dwudziestotrzyletnim stażem pracy.

Tabela 35 Nauczyciele w szkołach i przedszkolach według płci

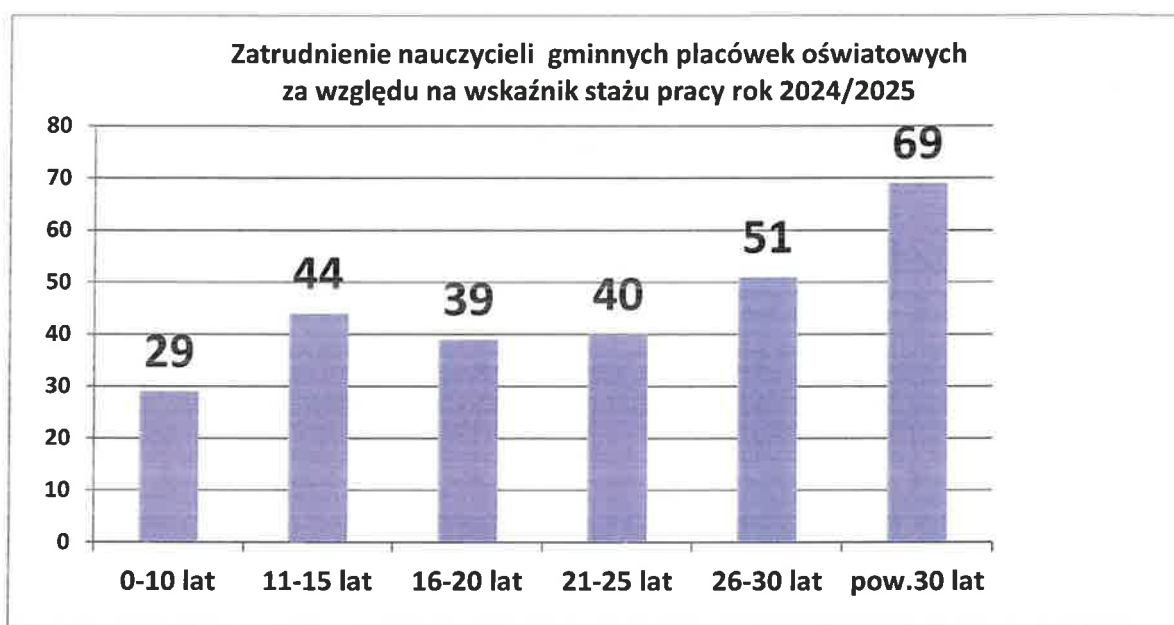
	Przedszkola	Szkoły	Gmina
Kobiety	98,8%	84,2%	91,1%
Mężczyźni	1,2%	15,8%	8,9%

Tabela 36 Nauczyciele w szkołach i przedszkolach średnia wieku i staż pracy

	Przedszkola	Szkoły	Gmina
Średnia wieku	47,9	47,2	47,8
Staż pracy	22,8	22,5	22,7

Według danych GUS w Polsce średnia wieku nauczycieli to niemal 50 lat. Wśród zatrudnionych na stanowiskach pedagogicznych 83% to kobiety. W przedszkolach współczynnik ten wynosi 99,1%

Według danych Eurostatu dla państw UE i stowarzyszonych szacuje się, że nauczycielami w 72% przypadków są kobiety. Ich średni wiek to ok. 50 lat.



Ponad 40% nauczycieli to osoby o stażu pracy powyżej 35 lat. W tej grupie ok. 32% stanowią osoby, które nabyły uprawnienia do emerytury powszechnej, wcześniejszej emerytury nauczycielskiej (nowy przepis obowiązujący od 1 września 2024 r.) lub nauczycielskiego świadczenia kompensacyjnego.

Ogólnie nauczyciele, którzy z racji nabytych praw emerytalnych w każdej chwili mogą odejść z zawodu oraz ci, którzy będą mogli to zrobić w perspektywie kolejnych 5 lat, stanowią powyżej 40% ogółu kadry pedagogicznej szkół i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miejską Wałcz.

3. Awans zawodowy.

W ramach kompetencji organu prowadzącego Burmistrz Miasta Wałcz, działając na podstawie art. 9b ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, w nawiązaniu do przepisów rozporządzenia MEN z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania

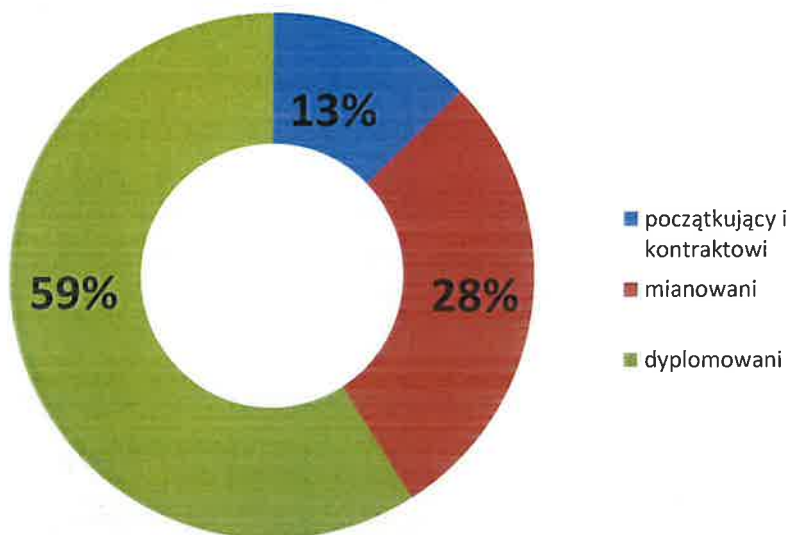
stopni awansu zawodowego przez nauczycieli, przeprowadził w roku szkolnym 2024/2025 4 postępowania egzaminacyjne. Wszystkie postępowania zakończyły się wydaniem przez Burmistrza Miasta Wałcz decyzji o nadaniu stopnia awansu nauczyciela mianowanego.

Komisja kwalifikacyjna na stopień awansu nauczyciela dyplomowanego powoływana Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty, w roku szkolnym 2024/2025 przeprowadziła 7 postępowań dla nauczycieli zatrudnionych w placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Wałcz. Wszystkie osoby uzyskały akceptację komisji, co zostało potwierdzone w aktach nadania stopnia awansu nauczyciela dyplomowanego wydanych przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty.

Tabela 37 Liczba nauczycieli w szkołach i przedszkolach według awansu zawodowego w roku 2024/2025

Szkoła, przedszkole	Nauczyciele wg stopnia awansu		
	Nauczyciele początkujący, kontraktowi, bez stopnia	Mianowany	Dyplomowany
Szkoła Podstawowa nr 1	9	10	26
Szkoła Podstawowa nr 2	8	7	33
Szkoła Podstawowa nr 4	8	18	37
Szkoła Podstawowa nr 5	1	5	48
Szkoły razem	26	40	144
Przedszkole nr 5	1	9	3
Przedszkole nr 6	1	13	4
Przedszkole nr 8	2	7	9
Przedszkole nr 9	5	9	3
Przedszkola razem	9	38	19
Razem placówki gminne	35	78	163

Nauczyciele w gminnych placówkach oświatowych według stopnia awansu



Odsetek nauczycieli dyplomowanych w naszej gminie jest wyższy od wskaźnika podawanego przez GUS dla całego kraju – w polskich szkołach ok. 57% nauczycieli ma tytuł nauczyciela dyplomowanego.

4. Ruch kadrowy.

Tabela 38 Ruch kadrowy –rozwiązania stosunku pracy, urlopy inne niż wypoczynkowe

	2023/2024			2024/2025		
Podstawa prawna rozwiązania stosunku pracy	Przedszkola	Szkoły	Razem	Przedszkola	Szkoły	Razem
Na wniosek nauczyciela	1	4	5	2	6	8
Art. 20 Karty Nauczyciela	0	0	0	0	0	0
Czasowa lub stała niezdolność do wykonywania pracy	3	5	8	4	5	9
Uzyskanie negatywnej oceny pracy	0	0	0	0	0	0
Przejęcie na emeryturę, świadczenia kompensacyjne	2	9	11	3	6	9
Urlop zdrowotny, inne	3	8	11	4	9	13

5. Wykonywanie czynności z zakresu prawa pracy wobec dyrektorów gminnych placówek oświatowych.

W roku szkolnym 2024/2025 nie było zmian na stanowiskach dyrektorów jednostek oświatowych. Czterech dyrektorów posiada powierzenia ważne do 31 sierpnia 2029 r., trzech do 31 sierpnia 2028 r., a jeden kończy kadencję 31 sierpnia 2027 r.

6. Zatrudnienie w gminnej administracji oświatowej.

Obsługa administracyjna i finansowa placówek oświatowych, dla których Gmina Miejska Wałcz jest organem prowadzącym, w roku 2024/2025 realizowana była przez podległą Burmistrzowi Miasta komórkę Wydział Edukacji i Usług Wspólnych.

Jest to komórka merytoryczna ds. oświaty, która jednocześnie prowadzi rachunkowość placówek oświatowych, sprawy płacowe pracowników, sprawy kadrowe zatrudnionych w gminnych placówkach. Wydział wypełnia także zadania organizacyjne, kontrolne i sprawozdawcze związane z oświatą oraz opieką żłobkową, które są zadaniem gminy. Część zadań wykonywanych jest także wobec placówek niepublicznych. Burmistrz Miasta Wałcz zapewnia także placówkom oświatowym dostęp do pomocy prawnej świadczonej przez radców Urzędu Miasta.

Wydział Edukacji i Usług Wspólnych zatrudnia 11 pracowników.

Rozdział VIII

Działania w ramach nadzoru pedagogicznego pełnionego przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2024/2025 organ nadzoru pedagogicznego – Zachodniopomorski Kurator Oświaty nie przeprowadził kontroli i diagnoz w placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Wałcz.

Rozdział IX

Finansowanie oświaty

1. Wydatki bieżące a subwencja oświatowa.

Tabela 39 Wydatki bieżące na oświatę gminną (w zł)

	2023	2024	2025 plan
Wydatki oświatowe bieżące ogółem	36 482 926,84	43 694 822,81	43 620 799,14
Wysokość subwencji oświatowej/kwoty potrzeb oświatowych	20 464 775,00	27 473 348,00	34 352 471,00

W roku 2024 w Gminie Miejskiej Wałcz subwencja oświatowa pokryła 63% wydatków bieżących. W roku 2025 kwota potrzeb oświatowych pozwoli sfinansować ok. 78% wydatków bieżących.

2. Wydatki bieżące w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez gminę.

Tabela 40 Wydatki na wynagrodzenia

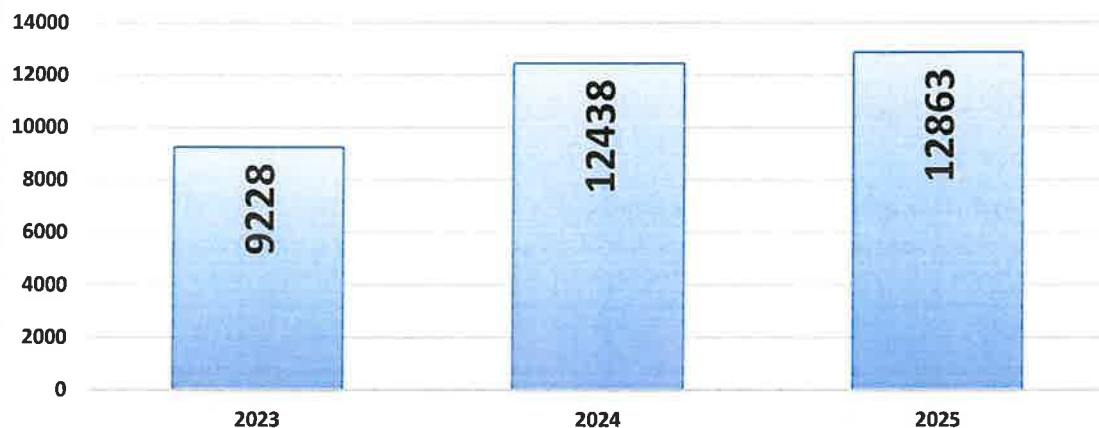
Rok	2023	2024	2025 plan
Przedszkola	5 599 608,33	7 014 799,37	7 036 009,30
Szkoły	19 388 785,65	24 101 418,30	23 829 408,98

Tabela 41 Wydatki na wynagrodzenia w szkołach i przedszkolach w przeliczeniu na jednego ucznia i na jeden oddział

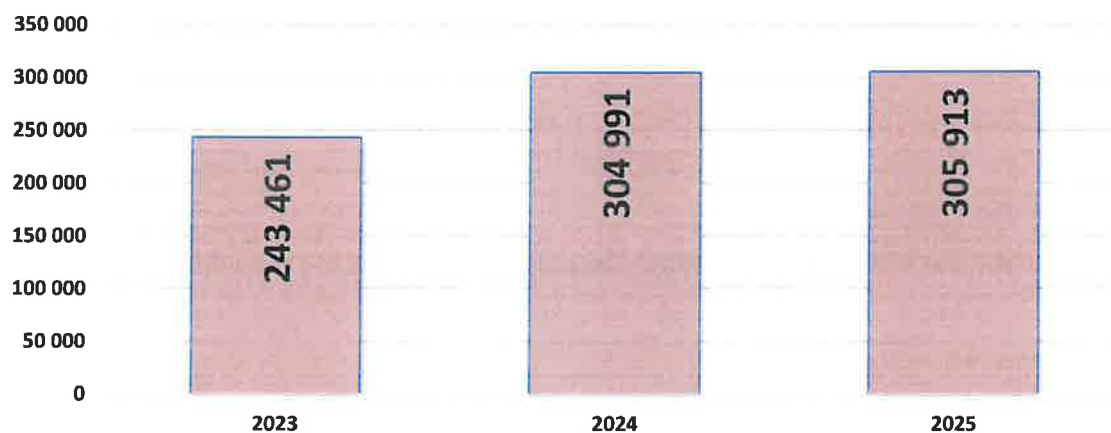
	Wydatki na jednego ucznia*			Wydatki na jeden oddział*		
	2023	2024	2025 plan	2023	2024	2025 plan
Przedszkola	9 228,38	12 437,59	12 862,91	243 461,23	304 991,28	305 913,45
Szkoły	11 411,88	13 337,81	12 950,77	217 199,51	283 546,10	277 086,15

*włącznie z wynagrodzeniami w oddziałach przedszkolnych funkcjonujących przy SP 1 i SP 4

**Wydatki na wynagrodzenia w przedszkolach w przeliczeniu
na jednego wychowanka**



**Wydatki na wynagrodzenia w przedszkolach
w przeliczeniu na jeden oddział**



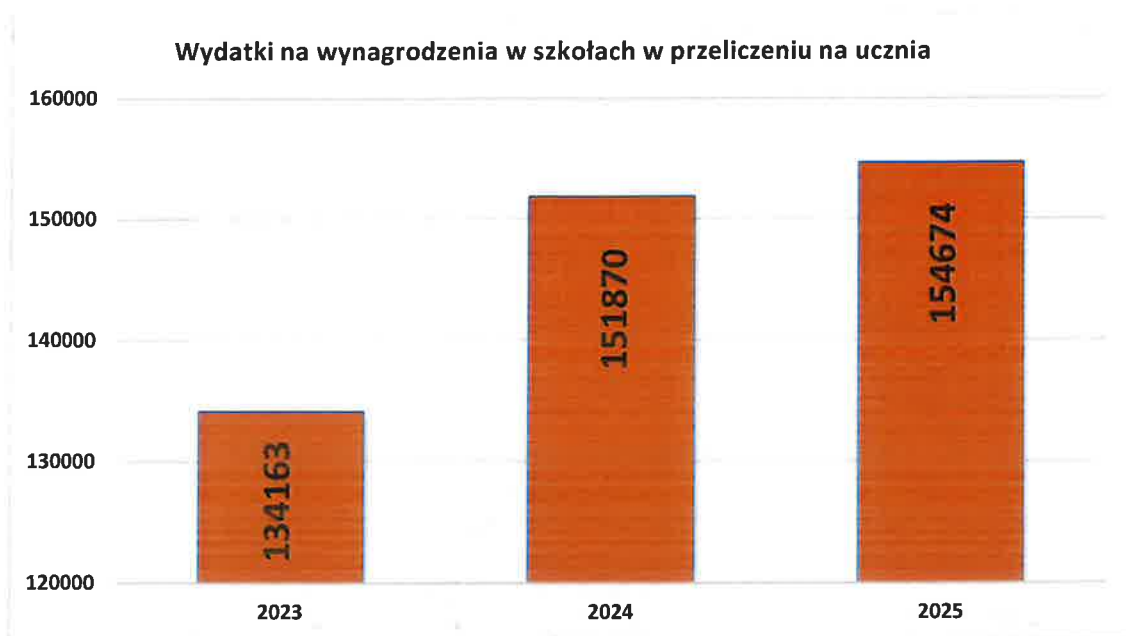


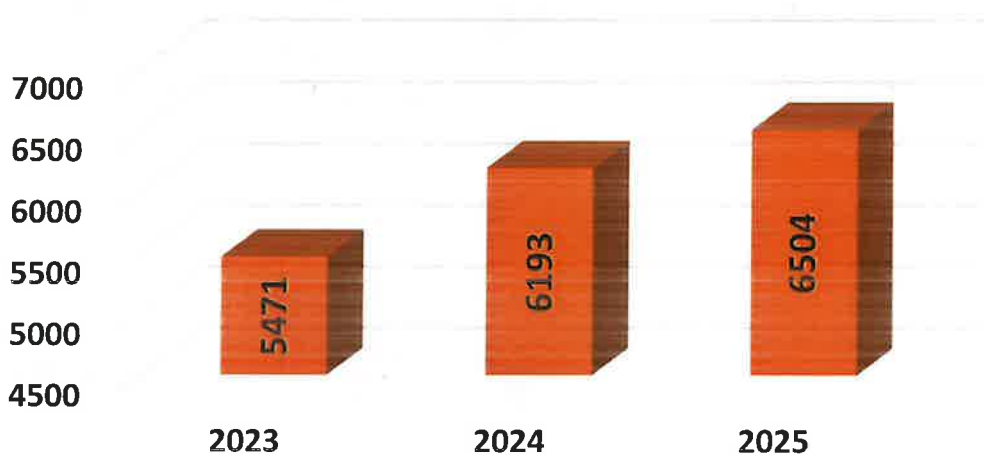
Tabela 44 Inne wydatki bieżące w przedszkolach i szkołach

	2023	2024	2025 plan
Przedszkola	3 085 751,10	3 493 000,20	3 557 499,77
Szkoły	8 280 584,19	8 722 041,99	8 788 017,02

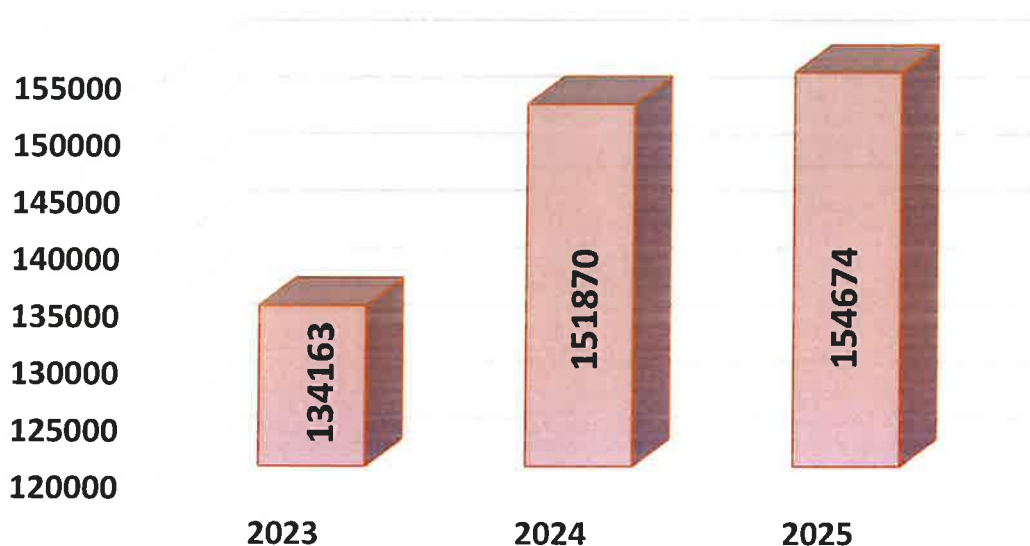
Tabela 45 Inne wydatki bieżące w szkołach i przedszkolach w przeliczeniu na jednego ucznia i na jeden oddział

	Wydatki na jednego wychowanka			Wydatki na jeden oddział		
	2023	2024	2025 plan	2023	2024	2025 plan
Przedszkola	5 471,19	6 193,26	6 503,66	134 163,09	151 869,57	154 673,90
Szkoły	4 873,80	4 826,81	4 776,10	104 817,52	102 612,26	102 186,24

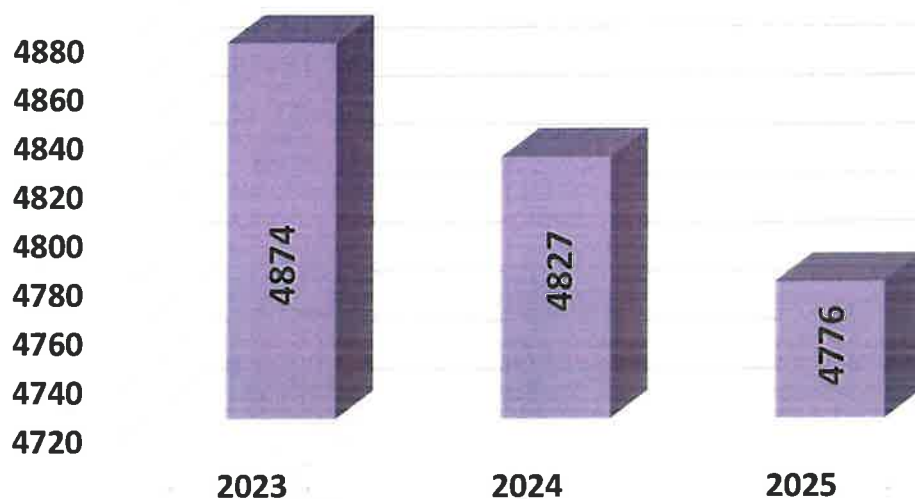
Inne wydatki bieżące w przedszkolach w przeliczeniu na wychowanka



Inne wydatki bieżące w przedszkolach w przeliczeniu na oddział



Inne wydatki bieżące w szkołach w przeliczeniu na ucznia



Inne wydatki bieżące w szkołach w przeliczeniu na oddział

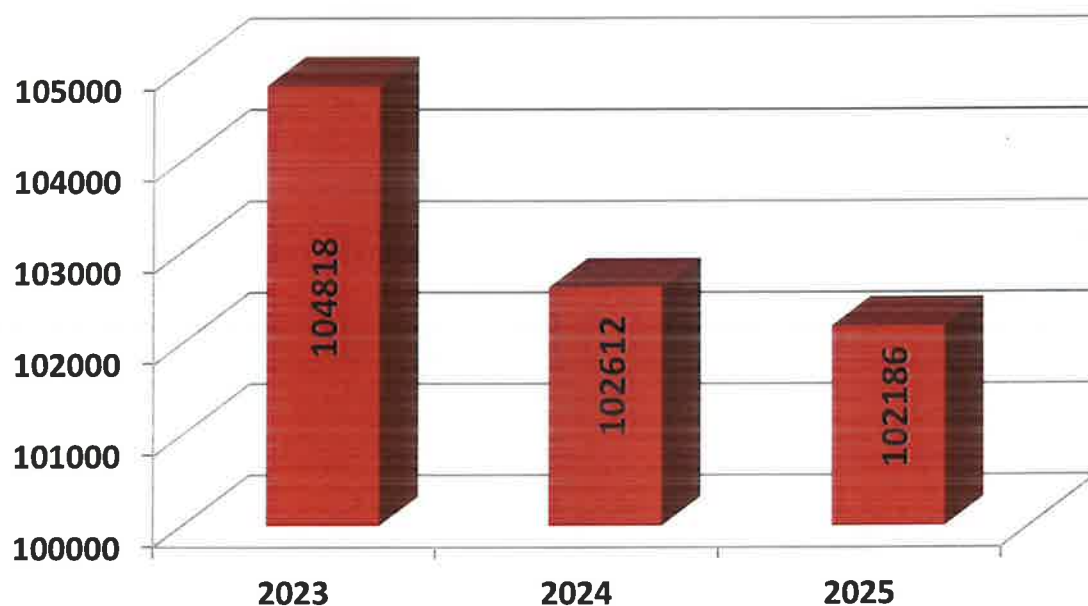


Tabela 46 Wydatki bieżące gminy na zadania z zakresu oświaty i wychowania oraz edukacyjnej opieki wychowawczej

	2023	2024	2025 plan
	Wydatki w rozdziale ogółem	Wydatki w rozdziale ogółem	Wydatki w rozdziale ogółem
Szkoły podstawowe			
80101	21 772 723,15	18 186 625,96	18 320 521,92
Przedszkola			
80103, 80104, 80149	8 682 304,36	7 053 832,62	7 038 931,30
Stołówki szkolne i przedszkolne			
80148	1 464 214,23	1 307 206,51	1 335 975,06
Świetlice szkolne			
85401/80107/85404	1 512 920,74	1 477 153,59	1 253 470,00
Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli			
80146	128 197,57	144 811,61	183 000,00
Wypożyczenie uczników w podręczniki			
80153	204 052,13	218 811,34	226 864,07
Dowożenie uczniów do szkół			
80113	52 208,25	70 948,33	62 000,00
Inne wydatki bieżące			
80150			
80152	2 666 306,41	3 100 196,86	2 916 520,00
Wydatki bieżące razem	36 482 926,84	31 559 586,82	31 337 282,35

3. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Nadzór organu prowadzącego nad doskonaleniem zawodowym polega przede wszystkim na corocznym ustalaniu wysokości budżetu na doskonalenie oraz wytyczaniu kierunków priorytetowych doskonalenia.

Podstawowym zadaniem Burmistrza Miasta Wałcz jest wydanie w każdym roku zarządzenia w sprawie dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli (podstawa art. 70 a ust. 1, ust. 3 i 3a Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta nauczyciela oraz § 5 i 6 rozporządzenia MEN z dnia 23 sierpnia 2019 roku w sprawie dofinansowania zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe).

Na podstawie sprawozdań składanych przez dyrektorów placówek oraz w oparciu o arkusze organizacji określa się potrzeby placówek w zakresie doskonalenia. W zarządzeniu określa się priorytetowe formy oraz zakres tematyczny doskonalenia zawodowego.

Tabela 47 Wydatki na doskonalenie zawodowe nauczycieli (w zł)

	2022	2023	2024	2025 plan
Gmina	94 160,95	128 197,57	144 811,61	183 000,00

4. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli.

Materialna pomoc zdrowotna dla nauczycieli udzielana jest na warunkach i w sposób określony w uchwale nr VIII/LXIII/515/22 Rady Miasta Wałcz z dnia 29 listopada 2022 r. w sprawie określenia rodzaju świadczeń udzielanych w ramach pomocy zdrowotnej dla nauczycieli korzystających z opieki zdrowotnej oraz warunków i sposobu ich przyznawania. Z pomocy mogą korzystać nauczyciele czynni zatrudnieni w szkołach podstawowych i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miejską Wałcz oraz nauczyciele emerytowani, dla których te placówki były ostatnim miejscem pracy przed przejściem na emeryturę.

W roku 2024 r. złożono 27 wniosków. Pozytywnie rozpatrzono wniosków 26. Wsparcia finansowego udzielono na łączną kwotę 26 379,50 zł.

W roku 2025 (do dn. 30 czerwca) złożono 13 wniosków. Pozytywnie rozpatrzono 11 wniosków. Wsparcia finansowego udzielono na kwotę 13 268,60 zł.

5. Dotacje dla przedszkoli i punktów przedszkolnych niepublicznych.

Tabela 48 Wysokość dotacji udzielanych placówkom niepublicznym (w zł)

Placówka	Dotacja dla placówki		
	2022	2023	2024
Czerwony Kapturek	900 794,23	764 013,60	487 977,50
Pluszakowa Radość	728 255,83	823 841,12	1 058 301,00
Elfik	1 572 284,37	1 763 643,42	2 384 630,62
Tuptuś	1 556 937,22	1 788 617,03	2 276 683,05
Logomotywa	511 093,90	863 214,58	1 448 828,47
Baśniowa Kraina	269 480,26	278 656,04	389 772,95
Dotacje łącznie	5 538 845,81	6 281 985,79	8 046 193,59

Ogólna kwota wypłaconej przez gminę dotacji na niepubliczne przedszkola i punkty przedszkolne w roku 2024 wyniosła **8 046 193,59 zł**.

Rozdział X

Warunki kształcenia. Zarządzanie mieniem szkolnym.

1. Baza lokalowa i wyposażenie.

Tabela 49 Baza lokalowa i wyposażenie SP 1

Placówka	Powierzchnia		Liczba sal dydaktycznych	Dodatkowe sale i obiekty	Wyposażenie
	całkowita w m2	użytkowa w m2			
SP1	10845	4049,15	23	Sala doświadczania świata, biblioteka z czytelnią, gabinet pedagoga szkolnego Gabinet psychologa szkolnego.	Plac zabaw, siłownia zewnętrzna, tablice interaktywne, projektory i ekrany, monitory interaktywne, drukarka 3D, telewizory, sprzęt muzyczny w tym kolumny nagłaśniające, konsola nagłaśniająca, mikrofony przenośne, laptopy i tablety, szkolny radiowęzeł, wyposażenie sali doświadczania świata: suchy basen, interaktywna kolumna wodna, kurtyna światłowodów, tor dźwiękowy, domek lustrzany, panel podświetlany. Laboratoria Przyszłości: maszyny do szycia, stoły warsztatowe, klocki do samodzielnej konstrukcji, roboty edukacyjne, gogle wirtualnej rzeczywistości, aparat fotograficzny, nagłośnienie. Wyposażenie Ekopracowni: monitor interaktywny, szafka akwarystyczna, modułowa pracownia przyrodnicza - moduł woda, mikroskopy zestaw ćwiczeń do biologii, ekologiczny zestaw do badania wody, laptop multimedialny. Mobilna szafa na 30 chromebooków. Mobilny monitor interaktywny.



Tabela 50 Baza lokalowa i wyposażenie SP 2

Placówka	Powierzchnia		Liczba sal dydaktycznych	Dodatkowe sale i obiekty	Wyposażenie
	całkowita w m2	użytkowa w m2			
SP2	6 202,97	5087,21	25	hala sportowa, sala korekcyjna, salka gimnastyczna, mobilna pracownia komputerowa, pracownia komputerowa stacjonarna, biblioteka, stołówka, centrum multimedialne,	wyposażenie zgodne z przeznaczeniem (potrzebami poszczególnych pomieszczeń w salach komputery, tablice multimedialne, pomoce dydaktyczne).

				gabinet higienistki, gabinet pedagoga gabinet terapeutyczny sala doświadczania świata, plac zabaw- 334m ²	
--	--	--	--	---	--



Tabela 51 Baza lokalowa i wyposażenie SP 4

Placówka	Powierzchnia		Liczba sal dydaktycznych	Dodatkowe sale i obiekty	Wyposażenie
	całkowita w m2	użytkowa w m2			
SP4	14000	12300	27	Gabinet terapii pedagogicznej, sala doświadczania świata, sala logopedyczna, gabinet pedagoga, biblioteka, plac zabaw, pracownia komputerowa- 3, gabinet do zajęć, nauczania indywidualnego i specjalnego-2, patio.	Tablice interaktywne, sprzęt nagłaśniający, komputery, laptopy, telewizory, pomoce do zajęć sensorycznych, magiczny dywan, wirtualna gazetka, pomoce dydaktyczne, laptop i monitory z projektu Aktywna Tablica. Monitory interaktywne, sprzęt muzyczny z kolumnami nagłaśniającymi, mikrofony, pomoce dydaktyczne, roboty, tablety, drukarki 3 D, długopisy 3D, pomoce dydaktyczne z projektu „Laboratoria przyszłości” doposażenie pracowni przedmiotowych: maszyny do szycia, Forbot –

					zestaw do kursu podstaw elektroniki, wizualizer, mikrorobot, bezprzewodowy system mikrofonowy, Class VR – wirtualne laboratorium przedmiotowe, LEGO Education zestawy – podstawowy, rozszerzający, Roboty mBot Ranger, kamera cyfrowa, mikrofon kierunkowy, aparat Canon.
--	--	--	--	--	---



Tabela 52 Baza lokalowa i wyposażenie SP 5

Placówka	Powierzchnia		Liczba sal dydaktycznych	Dodatkowe sale i obiekty	Wyposażenie
	całkowita w m2	użytkowa w m2			
SP5	6542,63	3350,17	24	Plac zabaw, boisko wielofunkcyjne , euroboisko, biblioteka, sala doświadczania świata, sala gimnastyczna, sala logopedyczna, gabinet pedagoga, gabinet profilaktyki zdrowotnej, świetlica, strzelnica, siłownia.	Bramki jezdne treningowe – Euroboisko Pomoce dydaktyczne (gabinet logopedyczny) Fantom, transporter tarcz do strzelnicy, monitory, routery

				Wiata do edukacji ekologicznej.	Monitor interaktywny
--	--	--	--	---------------------------------	----------------------



Tabela 53 Baza lokalowa i wyposażenie PP5

Placówka	Powierzchnia		Liczba sal dydaktycznych	Dodatkowe sale i obiekty	Wyposażenie
	całkowita w m2	użytkowa w m2			
P5	908	749	5	Sale zabaw	Sale wyposażone są w certyfikowane meble dziecięce, stoliki i krzesła, kącki do zabaw, pomoce o charakterze rozwojowym (gry, puzzle, układanki, klocki itp.) oraz zabawki, -2 monitory interaktywne, - pomoce dydaktyczne rozwijające myślenie analityczno-syntetyczne, - 2 plastikowe place zabaw plus bezpieczna nawierzchnia, - drewniany most wiszący , - drewniana kolejka z wagonami, - bujaki plastikowe, - wałki drewniane, - piaskownica Pomoce do ćwiczeń logopedycznych
	1250 m ²	1250m ²		Plac zabaw	
	7 m ²	7 m ²	1	Gabinet specjalistów	



Tabela 54 Baza lokalowa i wyposażenie PP6

Placówka	Powierzchnia		Liczba sal dydaktycznych	Dodatkowe sale i obiekty	Wyposażenie
	całkowita w m2	użytkowa w m2			
P6	3807,28	952,74	8	7 sal dydaktycznych do zajęć: 1 sala gimnastyczna przekształcona na salę dydaktyczną (110,14 m2)	Sale wyposażone są w certyfikowane meble dziecięce, stoliki i krzesła, 6 tablic multimedialnych, 1 podłogę interaktywną, kąciki do zabaw, pomoce o charakterze rozwojowym (gry, puzzle, układanki, klocki itp.) zabawki. Ściana TYPU GTJ-1 przesuwana dzięki systemowi wózków jezdnych poruszających się w torze nośnym, - sprzęt nagłaśniający; - drabinki;

				1 sala logopedyczna 1 sala do zajęć korekcyjno – kompensacyjnych Plac zabaw 430 m2	- lustra; - basen z kulkami . - lustra, -program „Zajęcia logopedyczne 1m Talent ” do ćwiczenia poszczególnych głosek z różnymi zakresami terapii logopedycznej, narzędzia w wersji elektronicznej – kartoteka do monitorowania postępów, pomoce dydaktyczne; - nowe certyfikowane meble dziecięce, 2 stoliki i 12 krzesełek pomoce dydaktyczne, dywan; - 2 urządzenia zabawowe, 2 piaskownice, 4 bujaki, sklepik, tablice do rysowania, 3 bezpieczne nawierzchnie.
--	--	--	--	---	--





Tabela 55 Baza lokalowa i wyposażenie PP8

Placówka	Powierzchnia		Liczba sal dydaktycznych	Dodatkowe sale i obiekty	Wyposażenie
	całkowita w m2	użytkowa w m2			
P8	5253	865,56	5	Sala do zajęć specjalistycznych Plac zabaw -2505 m²	Sale zabaw wyposażone są w certyfikowane meble dziecięce, stoliki i krzesła, kąciki do zabaw, pomoce o charakterze rozwojowym (gry, puzzle, układanki, klocki itp.), sprzęt do odtwarzania muzyki oraz zabawki. Dwie sale wyposażone są w tablice interaktywne +projektory +laptopy. Dwie sale wyposażone są w monitory interaktywne +laptopy. Jedna sala wyposażona jest w monitor interaktywny. Przedszkole wyposażone jest w sprzęt nagłaśniający, podłogę interaktywną, roboty edukacyjne, maty edukacyjne do nauki kodowania. Lustro, pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć specjalistycznych. Urządzenia zabawowe: -huśtawka potrójna, -zestaw zabawowy mały, -zestaw zabawowy duży,

					-dwa bujaki na sprężynach (samochód, koniczynka), -domek mały, -domek z liczydłem, -ciuchcia z trzema wagonikami, -dwie bramki, -nawierzchnia bezpieczna, -piaskownica, -regulamin placu zabaw.
--	--	--	--	--	--



Tabela 56 Baza lokalowa i wyposażenie PP9

Placówka	Powierzchnia		Liczba sal dydaktycznych	Dodatkowe sale i obiekty	Wyposażenie
	całkowita w m2	użytkowa w m2			
P9	4702	1028	5	Dwie małe sale, w których są gabinety specjalistyczne przeznaczone na organizację zajęć z pomocy psychologicznej – pedagogicznej. Sale wyposażone w niezbędne pomoce, zabawki, meble, podświetlane stoliki, mebelki dziecięce, siedziska W jednej z sal znajduje się „Kącik relaksacyjny”.	Wszystkie sale dydaktyczne (zabaw) są wyposażone w meble dostosowane do wieku dzieci. Zgodnie z wymogami meble posiadają niezbędne certyfikaty. W każdej z sal znajduje się monitor interaktywny. We wszystkich salach znajdują się gry edukacyjne, puzzle, wszelkiego rodzaju klocki dostosowane do wieku i możliwości rozwojowych dzieci. W każdej sali znajduje się radio

					Przedszkole posiada sprzęt nagłaśniający Na terenie posesji przedszkola znajduje się plac zabaw . Wszystkie trwałe elementy znajdujące się na placu posiadają niezbędne certyfikaty. W roku bieżącym plac został doposażony w dwa przenośne stoliki z siedziskami oraz „ gąsieniczkę - tunel”. Do dyspozycji dzieci znajdują się również piaskownica.
--	--	--	--	--	---



Tabela 57 Pracownie tematyczne, sale językowe, infrastruktura sportowa w szkołach gminnych

Szkoła	Liczba pracowni językowych	Liczba pracowni tematycznych	Pracownia komputerowa ze stałym łączem	Sala gimnastyczna		Inne obiekty
			ilość pracowni/ ilość stanowisk	wymiary w metrach	Powierzchnia w m ²	
SP1	1	2	1/24	17,8x29,8 9 x 18	530,44 162	boisko wielofunkcyjne, plac zabaw, siłownia zewnętrzna

SP2	0	1	2/32	38,5 x 17,5	702	sala korekcyjna 15 x 5,5, czterotorowa bieżnia tartanowa o długości 100 metrów, rzutnia do pchnięcia kulą, skocznia w dal, skocznia wzwyż, boisko o wymiarach 40 x 20 o nawierzchni trawiastej, świetlice szkolne – 3 sale o pow. 55,76 m ² każda
SP4	1	4	2/26	11,40 x 26,60 10,00 x 17,60	530,44 162	boisko uniwersalne, boisko do siatkówki sala językowa – 24 stanowiska
SP5	0	2	3/45	24x42 14,68 x 7	1008 102,73	boisko wielofunkcyjne (w remoncie), plac zabaw, Euroboisko, bieżnia tartanowa, świetlica, strzelnica, siłownia, stoły do gry plenerowej, wiatra edukacyjna

2. Wydatki na remonty i wyposażenie w roku szkolnym 2024/2025.

Tabela 58 Wydatki na remonty z budżetu placówek oświatowych w roku 2024/2025

placówka	SP1	SP2	SP4	SP5	P5	P6	P8	P9	gmina
kwota w zł	36 674	15 899,63	27 142,64	245 209,18	12 697	26 444	1 300,05	1845	367 211,50

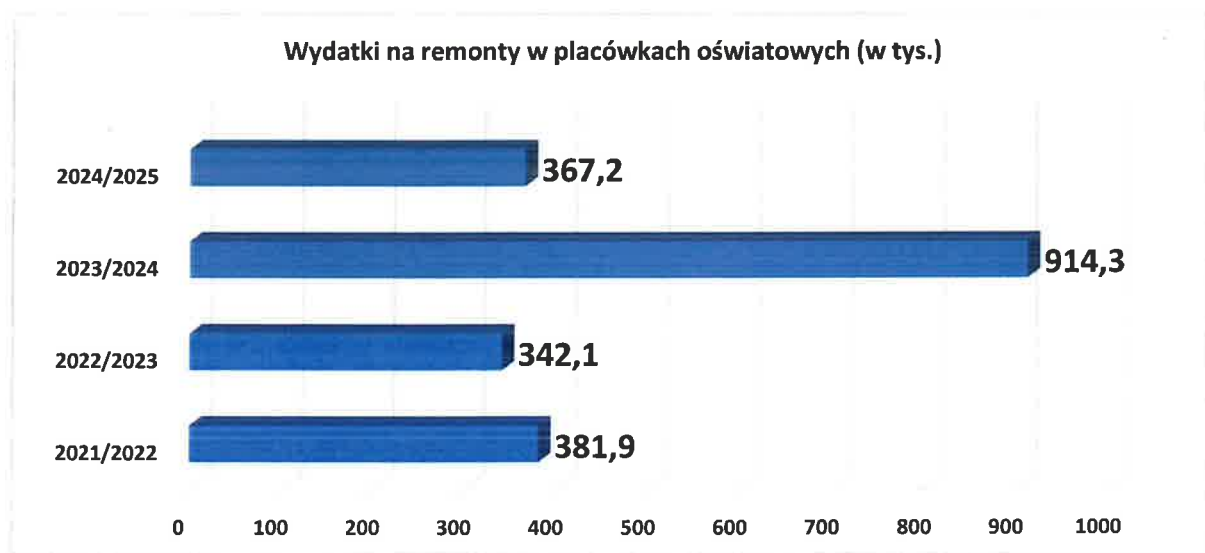
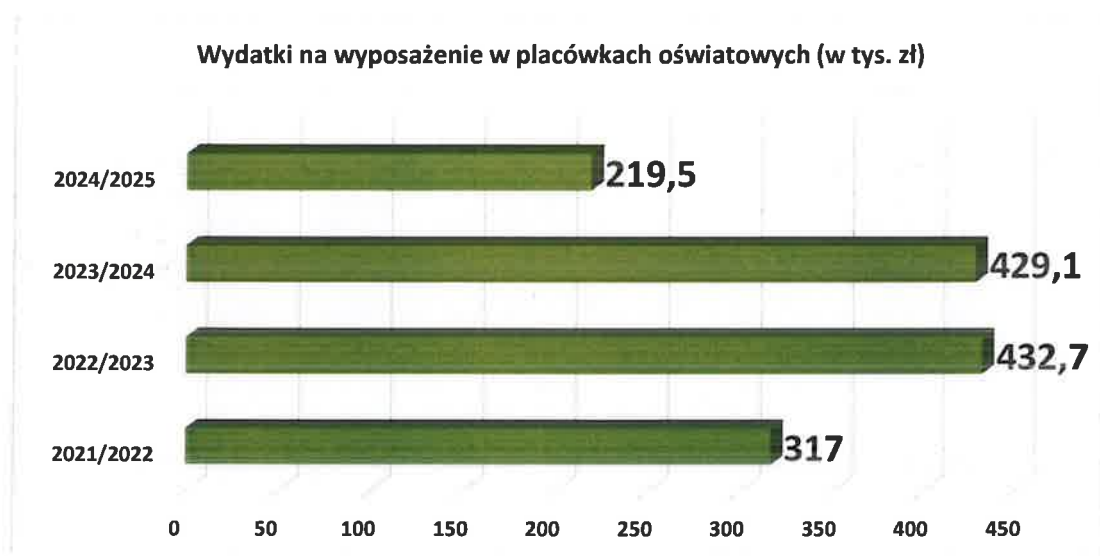


Tabela 59 Wydatki na wyposażenie w roku 2024/2025

placówka	SP1	SP2	SP4	SP5	P5	P6	P8	P9	razem
kwota w zł	36 932,25	61 100	50 868	32 238,36	4 983	10 182	12 097,51	11 050,00	219 451,12



Rozdział XI

Informacja o działaniach w ramach projektów, funduszy, innych.

Tabela 60 Informacja o działaniach szkoły w ramach projektów, funduszy, innych

Szkoła, przedszkole	Zakres zadań zrealizowanych, nazwa projektu/funduszu.	Środki pozyskane
SP 1	Aktywna Szkoła – zakup sprzętu sportowego	31 250,00
	RAZEM	31 250,00
SP 2	Polski Związek Hokeja na trawie Hokejomania Środki pozyskane na prowadzenie zajęć pozalekcyjnych	6 000,00
	WSZS Szczecin Środki pozyskane na prowadzenie zajęć pozalekcyjnych (SKS)	6 000,00
	WSZS Szczecin Środki pozyskane na prowadzenie zajęć pozalekcyjnych (SKS)	6 000,00
	Mały Mistrz Środki pozyskane na prowadzenie zajęć pozalekcyjnych (SKS)	4 800,00
	RAZEM	22 800,00
SP 4	PROGRAM "AKTYWNA TABLICA" Pozyskanie zestawów interaktywnych do pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych (ADHD, zaburzeniami sprawności językowej, wadami wymowy, do pracy z dziećmi z Autyzmem, niepełnosprawnością intelektualną), laptopa, monitorów interaktywnych - rok szkolny 2024/2025	35 000,00
	Eko Czynni 2024/2025 W ramach projektu dokonano rewitalizacji terenu przy szkole: odnowione zostały ławki i stoły, a także zamontowano nowe elementy: tablicę wolnostojącą, kosze do segregacji odpadów i dodatkowe ławki. Zasadzono również zakupione rośliny oraz odświeżono żywopłot, co podniosło walory przyrodnicze i estetyczne terenu. Dzięki temu szkoła zyskała przyjazne miejsce do nauki, odpoczynku i integracji, dostępne również dla społeczności lokalnej.	9 983,60
	Budżet Obywatelski. „Strefa edukacyjno-sportowa pod chmurką” zakłada stworzenie przestrzeni do nauki i aktywności fizycznej na świeżym powietrzu.	97 911,70
	Planeta Energii Ogólnopolski konkurs ekologiczny biopakiety sadzonki, bomby kwietne, narzędzia ogrodnicze, hotele dla owadów, karmniki	750,00
	RAZEM	112 145,30
SP 5		
PP 5		
PP 6	RADA RODZICOW: zorganizowała festyn rodzinny - zgromadzono fundusze z przeznaczeniem na klimatyzację – 3 klimatyzacje	16 000,00
	Sponsoring – dmuchane zamki na Dzień Dziecka	2 000,00
	Fundacja Młodzi Młodym	800,00
	RAZEM	18 800,00

PP 8	Fundacja Młodzi Młodym	1 257,39
	RAZEM	1 257,39
PP 9		
Gmina razem		186 252,69

Rozdział XII

Mapa potrzeb poszczególnych placówek oświatowych na rok szkolny 2024/2025 i lata następne w zakresie potrzeb remontowych oraz związanych z zakupem wyposażenia

Dane ze sprawozdań dyrektorów placówek:

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1

✓ remont dachu	600 000 zł;
✓ wymiana posadzki w małej sali gimnastycznej	70 000 zł;
✓ zakup pieca konwekcyjnego do kuchni szkolnej	50 000 zł;
✓ modernizacja pomieszczenia świetlicy szkolnej	30 000 zł;
✓ wymiana systemu wentylacji mechanicznej na klimatyzację w sali sportowej	40 000,00 zł.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2

✓ dostosowanie budynku do wymogów ochrony ppoż II etap	ok. 700 000 zł;
✓ remont szatni i łazienek na hali sportowej	200 000 zł;
✓ remont dachu hali gimnastycznej	60 000 zł;
✓ renowacja nawierzchni trawiastego boiska oraz ogrodzenia	20 000 zł;
✓ naprawa uszkodzonych murków ogrodzenia wokół szkoły	50 000 zł.

Ponadto doposażenie pracowni w sprzęt IT – m.in. zakup 12 komputerów.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4

✓ remont pomieszczenia przeznaczonego na sklepik szkolny	ok. 50 000,00 zł;
✓ remont pomieszczeń gospodarczych po byłej kotłowni	ok. 50 000,00 zł;
✓ doposażenie monitoringu	ok. 30 000,00 zł
✓ zakup mebli do klasopracowni	13 000,00 zł;
✓ zakupienie klimatyzatorów	ok. 15 000,00 zł.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5

✓ wymiana drzwi z systemem bezpiecznego wyjścia 3 x 9.000,00 zł	27.000,00 zł;
✓ utworzenie sali do terapii	90.000,00 zł;
✓ remont natrysków, WC i szatni w obrębie hali	450.000,00 zł;

Ponadto konieczny jest całkowity remont budynku głównego.

PUBLICZNE PRZEDSZKOLE NR 5 IM. JASIA I MAŁGOSI

✓ remont łazienki dla personelu	50 000,00 zł;
✓ szpachlowanie i malowanie holu	25 000,00 zł.

PUBLICZNE PRZEDSZKOLE NR 6 „STOKROTKA”

- | | |
|--|---------------|
| ✓ wymiana oświetlenia w piwnicy | 5 000 ,00 zł; |
| ✓ wymiana poręczy na schodach w bud. Tysiąclecia 21 | 30 000,00 zł; |
| ✓ poręcz na schodach w budynku Aleja Tysiąclecia 19A | 20 000,00 zł; |
| ✓ wymiana metalowych parapetów w 2 salach | 15 000,00 zł; |
| ✓ malowanie ciągów komunikacyjnych parter bud. Tysiąclecia 19A | 1 500,00 zł; |

w przyszłości:

- ✓ fotowoltaika;
- ✓ budowa łącznika między budynkami, który zapewni dodatkową salę, szatnię, gabinety terapeutyczne.

PUBLICZNE PRZEDSZKOLE NR 8 „PROMYK”

- | | |
|---|------------|
| ✓ wykonanie chodnika z kostki polbruk przed budynkiem przedszkola | 40 000 zł; |
| ✓ zaadoptowanie mieszkania pracowniczego na salę do zajęć terapeutycznych | 50 000zł; |
| ✓ wykonanie systemu odprowadzającego wodę z dziedzińca części gospodarczej, zdjęcie nawierzchni betonowej oraz położenie kostki polbruk | 60 000 zł. |

Ponadto:

- ✓ budowa bezpiecznego ogrodzenia oddzielającego plac zabaw od parkingu wewnętrznego;
- ✓ montaż klimatyzacji w pomieszczeniu kuchennym, wszystkich salach zabaw oraz w sekretariacie i gabinecie dyrektora.

PUBLICZNE PRZEDSZKOLE NR 9 „BAJKA”

- | | |
|---|--------------------|
| ✓ środki na doposażenie sal dydaktycznych w sprzęt IT | ok. 20 000, 00 zł; |
| ✓ zakup kosiarki spalinowej | 3 000,00 zł. |

Opracowanie Wydział Edukacji i Usług Wspólnych
Jolanta Chłopińska Naczelnik

BURMISTRZ MIASTA
Maciej Zebrowski