

UCHWAŁA NR IX/XXI/ /25

RADY MIASTA WAŁCZ

z dnia 28 października 2025 r.

zmieniająca uchwałę nr VIII/LXXXIII/647/24 w sprawie przyjęcia Miejskiego Programu Stypendialnego i określenia szczegółowych warunków udzielania stypendiów za szczególne osiągnięcia naukowe, osiągnięcia artystyczne oraz za wysokie wyniki w nauce

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 14a ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1153) oraz art. 90t ust. 1 pkt. 2 i ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2025 r. poz. 881, z 2024 r. poz. 1933, z 2023 r. poz. 1234) uchwala się, co następuje:

§ 1. W Miejskim Programie Stypendialnym stanowiącym załącznik nr 1 do uchwały nr VIII/LXXXIII/647/24 Rady Miasta Wałcz z dnia 27 lutego 2024 r. w sprawie przyjęcia Miejskiego Programu Stypendialnego i określenia szczegółowych warunków udzielania stypendiów za szczególne osiągnięcia naukowe, osiągnięcia artystyczne oraz za wysokie wyniki w nauce (Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego poz. 1412) wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w pkt 3 – Beneficjenci Miejskiego Programu Stypendialnego zwrot „klas VI-VIII” zastępuje się zwrotem „klas IV-VIII”;
- 2) w pkt 6 - Szczegółowe warunki udzielania stypendiów:
 - a) w Kategorii: Osiągnięcia naukowe (dwa stopnie) w części:
 - Stypendium naukowe stopnia I uchyla się ust. 4,
 - Stypendium naukowe stopnia II uchyla się ust. 4,
 - b) w Kategorii: Działalność artystyczna uchyla się ust. 4,
 - c) w Kategorii: Wysokie wyniki w nauce:
 - ust. 1 otrzymuje brzmienie:
„1. Stypendium za wysokie wyniki w nauce otrzymują uczniowie, którzy osiągnęli na świadectwie średnią ocen co najmniej:
 - a) 5,25 w przypadku uczniów klasy IV-VI,
 - b) 5,5 w przypadku uczniów klas VII-VIII.”;
- 3) w pkt 7 – Postanowienia ogólne” w ust. 2 zwrot „klas VI-VII” zastępuje się zwrotem „klas IV-VII”.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Zachodniopomorskiego i ma zastosowanie począwszy od stypendiów przyznawanych za rok szkolny 2025/26.

Uzasadnienie do projektu uchwały Rady Miasta Wałcz zmieniającej uchwałę nr VIII/LXXXIII/647/24 w sprawie przyjęcia Miejskiego Programu Stypendialnego i określenia szczegółowych warunków udzielania stypendiów za szczególne osiągnięcia naukowe, osiągnięcia artystyczne oraz za wysokie wyniki w nauce

Projekt zmian w regulaminie Miejskiego Programu Stypendialnego to wynik ewaluacji działania programu w latach 2024-2025. Proponowane zmiany dotyczą:

1. Rozszerzenia kręgu beneficjentów o uczniów klas IV i V.

Takie były pierwotne założenia programu przedstawione Radzie Miasta w roku 2024. Wspieranie uczniów zdolnych należy rozpocząć jak najwcześniej. Promowanie sukcesów młodszych uczniów sprzyja budowaniu przestrzeni przyjaznej dla funkcjonowania dzieci i młodzieży, wzmacnia ich poczucie wartości, sprzyja rozwojowi intelektualnemu, a rywalizacja w tym obszarze przekłada się na wzrost aspiracji.

2. Uniezależnienia przyznania stypendium od kryterium wysokości oceny zachowania.

Artykuł 90t ustawy o systemie oświaty daje samorządowym organom stanowiącym kompetencję określania warunków przyznawania stypendiów motywacyjnych. Organy władzy publicznej muszą działać zgodnie z zasadą demokratycznego państwa prawa oraz zasadą legalizmu, nakazującej radom gmin działanie na podstawie i w granicach prawa (art. 2 i 7 Konstytucji RP). Ustawa wyraźnie wskazuje, że stypendium otrzymują uczniowie „zdolni” a nie „zdolni i grzeczni”. Nie można więc dowolnie ustalać dodatkowych warunków uzyskania stypendiów dodając, np. kryterium oceny zachowania. Podsumowując: uzależnienie przyznania stypendium za osiągnięcia, w tym za wyniki w nauce, od wysokości oceny zachowania jest sprzeczne z art. 90 t ustawy o systemie oświaty

Taka linię orzeczniczą coraz częściej spotyka się w rozstrzygnięciach nadzorczych wojewodów, którzy kwestionują warunki dotyczące oceny zachowania umieszczane w gminnych programach stypendialnych.

W uzasadnieniu wyroku WSA w Poznaniu konkluduje: „jedynie kryterium bycia uczniem uzdolnionym (a nie, mówiąc nieco żartobliwie: uczniem *ugrzecznonionym*), posiadającym konkretne osiągnięcia lub wyniki w nauce, powinno stanowić podstawę do wsparcia jego edukacji” (IV SA/Po 321/19).

3. Wysokości średniej ocen w kategorii: Wysokie wyniki w nauce.

Podniesienie wysokości średniej ocen to postulat środowisk szkolnych. Dzięki zaostrzeniu tego kryterium łatwiej będzie typować uczniów do nagrody. Jednocześnie podniesienie poprzeczki może stać się dla uczniów bodźcem do jeszcze lepszej pracy.

Biorąc pod uwagę powyższe, projektowana uchwała znajduje pełne uzasadnienie faktyczne oraz prawne.

BURMISTRZ MIAST

Maciej Żebrowski