

Sprawozdanie z realizacji działań określonych w Programie Wspierania Rodziny dla Gminy Miejskiej Wałcz na lata 2024 – 2026

wykonanych w 2025r.

Program Wspierania Rodziny Gminy Miejskiej Wałcz na lata 2024-2026 opracowany został w oparciu o ustawę o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej z dnia 9 czerwca 2011r., a jego podstawowym założeniem jest stworzenie optymalnych warunków do wychowywania dzieci w środowisku rodziny biologicznej oraz wspieranie rodzin dysfunkcyjnych w prawidłowym wypełnianiu obowiązków opiekuńczo-wychowawczych. Program został przyjęty Uchwałą Nr IX/II/21/24 Rady Miasta Wałcz z dnia 28.05.2024r.

Celem głównym programu jest wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu swoich funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz zapobieganie dysfunkcjom rodzin.

Osiągnięcie celu głównego wskazanego w programie, jest możliwe dzięki realizacji poniżej wymienionych celów szczegółowych:

Cel szczegółowy 1: Wspieranie rodziny w wychowaniu dziecka oraz pełnieniu funkcji opiekuńczej i wychowawczej.

Cel szczegółowy 2: Praca z rodziną w celu zapobiegania sytuacjom kryzysowym.

Cel szczegółowy 3: Zapewnienie bezpieczeństwa dziecku i rodzinie.

Adresatami Programu są rodziny zamieszkujące na terenie miasta Wałcz, szczególnie rodziny zagrożone wykluczeniem społecznym oraz rodziny wymagające wsparcia ze strony profesjonalnych służb społecznych. Program kierowany jest głównie do: rodzin niepełnych, rodzin wielodzietnych, rodzin z dzieckiem niepełnosprawnym, małoletnich matek, rodzin zmagających się z trudnościami wychowywania dzieci w wieku dojrzewania, rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz rodzin przeżywających trudności związane ze stanem zdrowia dziecka.

Realizacja działań określonych w Programie ma przynieść następujące efekty:

1. Poprawienie funkcjonowania rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo- wychowawczych.
2. Zmniejszenie liczby dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej.
3. Podniesienie poziomu kompetencji wychowawczych i rodzicielskich, zwiększenie motywacji i aktywności własnej rodziców w podejmowaniu zmian.
4. Poprawa sytuacji dziecka w rodzinie.
5. Zapobieganie wykluczeniu społecznemu dzieci z rodzin znajdujących się w trudniej sytuacji materialnej.
6. Wypracowanie procedury dotyczącej analizy sytuacji rodziny pod kątem zasadności przydzielania asystenta rodziny.
7. Ograniczenie dewiacji społecznej.

Koordynatorem programu jest Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Wałczu, realizujący go we współpracy z:

1. Urzędem Miasta Wałcz (UM),
2. Sądem Rejonowym w Wałczu (SR) oraz Kuratorami Sądowymi,
3. Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Wałczu (MKRPA),

4. Zespołem Interdyscyplinarnym ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej (ZI),
5. Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Wałczu (PCPR),
6. Komendą Powiatową Policji w Wałczu (KPP),
7. Placówkami oświatowymi z terenu Gminy Miejskiej Wałcz,
8. Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Wałczu (PPP),
9. Placówkami służby zdrowia,
10. Powiatową Stacją Sanitarno- Epidemiologiczną w Wałczu (PSSE),
11. Wałeckim Centrum Kultury (WCK),
12. Miejskim Ośrodkiem Sportu i Rekreacji w Wałczu (MOSIR),
13. Muzeum Ziemi Wałeckiej (MZW),
14. Powiatowym Urzędem Pracy w Wałczu (PUP),
15. Organizacjami pozarządowymi i innymi podmiotami prowadzącymi działalność pożytku publicznego w obszarze przeciwdziałania problemom społecznym, uzależnieniom i przemocy domowej (NGO)
16. Parafiami z terenu Miasta Wałcz,
17. Lokalnymi partnerami Karty Dużej Rodziny, Zachodniopomorskiej Karty Rodziny oraz Zachodniopomorskiej Karty Seniora.

Program jest koordynowany i monitorowany przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Wałczu.

Poniżej przedstawiono informacje i dane uzyskane od Realizatorów, podejmujących działania w ramach poszczególnych celów szczegółowych określonych w programie.

Cel szczegółowy 1: Wspieranie rodziny w wychowaniu dziecka oraz pełnieniu funkcji opiekuńczej i wychowawczej.

Lp.	Działania	Okres realizacji	Realizator	Wskaźniki	Zrealizowane działania:
1.	Pomoc rodzinom wspierającym (w razie stwierdzonych potrzeb).	2025	MOPS, UM	Liczba rodzin objętych pomocą:	brak rodzin wspierających.
2.	Wspieranie rodzin i dzieci przez asystenta rodziny lub pracowników socjalnych.	2025	MOPS	Liczba wspieranych rodzin	43 rodziny, w tym 83 dzieci. Z pomocy psychologa zatrudnionego w Ośrodku skorzystało 8 osób objętych wsparciem Asystenta Rodziny. Szczegółowa informacja została przedstawiona w Sprawozdaniu Dyrektora z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny za 2025r.
3.	Realizowanie programów profilaktycznych dla dzieci i rodzin	2025	Placówki oświatowe: Żłobek Miejski (ŻM) Publiczne Przedszkole Nr 5 (PP5) Publiczne Przedszkole Nr 6 (PP6) Publiczne Przedszkole Nr 8 (PP8), Publiczne	Liczba zrealizowanych programów	PP5: 2 programy-„Zdrowe zęby mamy marchewkę zajadamy”; „Szlachetnie i zdrowo z małą Iwoną” – projekt ogólnopolski. PP6: 7 programów. „Wszelkstronne, samodzielne, odważne”-program zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, opracowany pod kątem zaleceń otrzymanych od PPP oraz obserwacji przeprowadzonych przez wychowawców grup i pedagoga specjalnego. Głównym celem jest pomoc dziecku w przewyciężaniu trudności i umożliwienie mu prawidłowego funkcjonowania w grupie oraz osiągania pozytywnych wyników; „Moc emocji”-program zajęć z kompetencji społeczno-emocjonalnych, główne założenia to kształtowanie umiejętności społecznych u dzieci, zwiększanie możliwości poprawnego i twórczego porozumiewania się w różnych sytuacjach (współdziałanie w grupie w czasie zabaw i pracy, zdobywanie umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach ; zwłazsza konfliktowych), wspomaganie rozwoju osobistego dzieci (budowanie pozytywnego obrazu samego siebie, kształtowanie poczucia własnej wartości, wdrażanie do wyrażania siebie w różnych formach działalności, rozbudzanie

		<p>Przedszkole Nr 9 (PP9), Przedszkole Niepubliczne ELFIK (ELFIK) Szkoła Podstawowa Nr 1 (SP1), Szkoła Podstawowa Nr 2 (SP2), Szkoła Podstawowa Nr 4 (SP4), Szkoła Podstawowa Nr 5 (SP5), Liceum Ogólnokształcące (LO) Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego (RCKU) Powiatowe Centrum Kształcenia Ustawicznego i</p>		<p>ciekawości aktywnością słowną), wspomaganie rozwoju strefy emocjonalnej (zdobywanie umiejętności dostrzegania i wyrażania emocji swoich i rówieśników, zdobywanie umiejętności zrównoważonego reagowania w sytuacjach trudnych, uczenie się sposobu od reagowania napięć emocjonalnych; „Program logopedyczny”-kierowany do dzieci w wieku przedszkolnym. Głównym celem programu jest wspomaganie i stymulowanie prawidłowego rozwoju mowy dziecka oraz zapobieganie powstawaniu wad wymowy. Zajęcia prowadzone są zgodnie z ustalonym harmonogramem w grupach do 5 osób w sali przeznaczony do prowadzenia zajęć logopedycznych 2x w tygodniu po 30 minut Program zajęć logopedycznych opracowany jest w oparciu o zasady terapii logopedycznej oraz uwzględnia indywidualne potrzeby i możliwości każdego dziecka; Program „Mali wielcy odkrywcy” który ma na celu wspieranie naturalnej ciekawości dzieci, rozwijanie kreatywności i twórczego myślenia, a także kształtowanie umiejętności samodzielnego poszukiwania odpowiedzi i rozwiązywania problemów. Jego zadaniem jest inspirowanie do odkrywania świata poprzez zabawę i doświadczenia, budowanie wiary we własne możliwości oraz rozwijanie kompetencji społecznych i emocjonalnych; Program „Działaj z impetem” celem programu jest kształtowanie aktywnej i proaktywnej postawy życiowej uczestników, wzmacnianie poczucia własnej wartości, sprawczości i odpowiedzialności, a także promowanie zdrowego, bezpiecznego i twórczego stylu życia. Program służy rozwijaniu umiejętności podejmowania decyzji, radzenia sobie z trudnościami, doskonaleniu kompetencji społecznych, budowaniu odporności psychicznej oraz profilaktyce zachowań ryzykownych. Istotnym założeniem jest również wspieranie kreatywności, przedsiębiorczości i zaangażowania społecznego; „Ipet-Rewalidacja”- program opracowany przez zespół PPP. Zajęcia prowadzone są 2 razy w tygodniu po 30 minut; „Indywidualny Program Wczesnego Wspomagania Rozwoju”-zajęcia prowadzone są 2 razy w tygodniu po 30 minut.</p> <p>PP8: 7 programów-„POSE-zabawy ruchowe w zdrowym stylu”-</p>
--	--	--	--	--

		<p>Zawodowego (PCKZIU), Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna (PPP) Komenda Powiatowa Policji (KPP) Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna (PSSE)</p>	<p>ogólnopolski projekt wspierający poprawę jakości wychowania fizycznego w przedszkolach w celu zapobiegania wadom postawy u dzieci; „Zdrowe zęby mamy marchewkę zajadamy”; „Skąd się biorą produkty ekologiczne - przy współpracy z PSSE Wałcz”; „Mamo, tato wolę wodę-ogólnopolski program edukacyjny”; „WWF Program z Pandą”- program profilaktyki zdrowotnej”; „Kocie mruczenie i pięć kroków do relaksu-program oparty na metodzie Joanny Węglarz”; Innowacja pedagogiczna „Mali Wielcy Ratownicy”.</p> <p>PP9: 1 program-„Zdrowe zęby mamy marchewkę zajadamy”; pogadanki związane z higieną, realizacja treści programowych dotyczących dbałości o właściwy ubiór, właściwe odżywianie, uzależnienia od tabletek i telefonów.</p> <p>ELFIK: 3 programy;</p> <p>SP1: 4 programy-„Spójrz inaczej” klasy I-VIII, Centrum Profilaktyki Zintegrowanej „Debata dla uczniów klas 5”; „RYMCERZE-nie zmaruj swojego życia”-zajęcia skierowane do uczniów kl. 7 i 8; „Manufaktura Dobrostanu”-higiena cyfrowa uczniów kl. 6 i 7.</p> <p>SP2:6 programów - Współpraca z IPZ w ramach realizacji programu rekomendowanego „Debata” w kl. V jako kontynuacja realizowanego w kl. IV „Cudera Juniora”; Spotkanie z trenerem IPZ, 3 moduły skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli; Organizacja półkolonii zimowych dla 30 uczniów szkoły, 2 turnusy; Zajęcia pozalekcyjne, opiekuńczo-wychowawcze (świetlica szkolona) zajęcia sportowe i inne o charakterze sportowo-rekreacyjnym (prowadzone od października do stycznia); Współpraca z MOPS/ ZI w ramach kampanii „19 dni bez przemocy”; podsumowanie działań kampanii z udziałem zgłoszonych klas z członkiem ZI; „Wpływ sytuacji kryzysowych na zdrowie psychiczne”; „Światowy Dzień Świadomości Autyzmu (02 kwietnia 2025 r.)”; akcja społeczna „Bądź kumplem, nie dokuczaj”.</p> <p>SP4: 27 programów-program profilaktyczno-wychowawczy w każdym zespole klasowym i oddziale przedszkolnym; program „Spójrz</p>
--	--	--	---

																								inaczej”; zajęcia pozalekcyjne finansowane przez MKRPA; udział uczniów w konkursach kuratorskich i sportowych; „Akcja tygodni talentów”; zajęcia rozwijające kreatywność, działania biblioteki szkolnej; Kampania profilaktyczna „Żeby w głowie nie rdzewiało”.
																								SP5: 39 programów-Realizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły; realizacja programów profilaktycznych w klasach: „Jestem dobrym kolegą”, „Drugi elementarz, czyli program siedmiu kroków”, „Trzeci elementarz, czyli program siedmiu kroków”, „Jak żyć z ludźmi?”, „Spójrz Inaczej”, „Zanim spróbujesz”, „Ja w świecie emocji”, „Bądź bezpieczny”, „Program profilaktyczny dla klas 1-3 K. Zajęzkowski”, Projekt „Młodzi Trzeźwi”-gazetki szkolne oraz ulotki dla uczniów: „Narkotyki? Superbohaterowie zawsze na nie”, „Poznaj swoje supermoce”, „Jak zostać superbohaterem?”, „Jedną z naszych supermocy jest przyjaźń”, „W świecie superbohaterów obowiązują zasady”, „Dowiedz się, jakie mam supermoce”, „Hejt w internecie, krzywdą w realnym świecie”; Projekt „Postaw Na Rodzinę”: uczniowie-„Umiem powiedzieć NIE”, „O mojej dojrzałości świadczy moje zachowanie”, „Wybieram mądrze”. Rodzice: „Dorastanie bez alkoholu, to możliwe. Sprawdź, jak wspierać swoje dziecko”, „Mocna więź z rodzicem, to większa odporność na presję rówieśników”, „Trudne pytania nastolatków-jak znaleźć właściwą odpowiedź?”, „Jasne zasady porządkują życie”, „Rodzice zawsze mniej zrozumięją”; „Szkolny Tydzień Przeciww Przemocy”: godziny wychowawcze w klasach I-VIII, wystawa książek o tematyce profilaktycznej, konkurs plastyczny, materiały informacyjne przekazane do uczniów, rodziców i nauczycieli, akcent profilaktyczny-ubiór w kolorze pomarańczowym, warsztaty w 107 Szpitalu Wojskowym w Wałcu „Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, budowanie odporności emocjonalnej, radzenie sobie w kryzysie oraz profilaktyka zachowań ryzykownych”; Program profilaktyczny „Debata”; Program profilaktyczny „Cuder”; Profilaktyka infekcji sezonowych z PSSE Wałcu; „Nieletni, przejawy demoralizacji, czyny karalne, środki wychowawcze z kuratorem Sądu Rodzinnego i Nieletnich w Wałcu”; „Hejt-jego konsekwencje z funkcjonariuszem

				<p>KPP w Wątczu”; „Nauczanie przy ekranie”, Fundacja Instytut Cyfrowego Obywatelstwa: warsztat Pizza ON OFF-klasy 7-8, wykład motywacyjny „Nie bądź biomasą”-klasy 8;</p> <p>Działalność w bibliotece szkolnej: udział szkoły w „Ogólnopolskiej Akcji Czytamy z sercem”: zajęcia czytelniczko profilaktyczne dla klas I (łącznie 3 spotkania), poznanie budowy serca, wyjaśnienie związków frazeologicznych związanych z sercem, układanie puzzli, rozdanie prezentów z logiem akcji, wykonanie gazetki informacyjnej o propagowaniu zdrowego stylu życia, wyeksponowanie literatury beletrystycznej i popularyzatorskiej o tematyce profilaktycznej i zdrowotnej, zachęcenie do poszerzania wiedzy o zdrowym stylu życia.</p> <p>Udział w „Ogólnopolskim Dniu Głośnego Czytania”-na podstawie teatru kamishibai głośne czytanie opowiadania „Serce Misia” uczniom klas I przez starszych uczniów. Udział w „Ogólnopolskim Konkursie Czytelniczym Bohater o wielkim sercu”, Udział w „Ogólnopolskim Konkursie Czytelniczym Nasz baśniowy kadr z Rodziną”. Udział szkoły w „Międzynarodowym Dniu Postaci z Bajek”; Szkolny Konkurs Plastyczny „Moja ulubiona postać z bajki o Kubusiu Puchatku”. Programy PSSE Wątcz : „Trzymaj formę”; „Bieg po zdrowie”; „Higiena naszą tarczą obronną”.</p> <p>LO: 4 programy-„Godzina dla Młodych Głównych” Martyny Wojciechowskiej i fundacji Unaweza; udział w „Światowej Kampanii 19 Dni Przeciwno Przemocy wobec Dzieci i Młodzieży”, fundacja „PoDrugie”, działania profilaktyczne, konkursy, współpraca z ZI MOPS, KPP; współpraca z PPP, zajęcia dla uczniów na temat „Wpływu sytuacji kryzysowych na zdrowie psychiczne uczniów”; zaplanowanie działań w ramach rekomendowanego programu: „IPZ Archipelag Skarbów” dla uczniów klas I w II semestrze.</p> <p>RCKU: 7 programów- „Razem w nowej szkole”; „Młode głowy”; „Ars czyli jak dbać o miłość”; „Profilaktyka HIV, AIDS, STD”; „Jak żyć z ludźmi”; „Profilaktyka chorób nowotworowych”; „Szkoła promująca zdrowie”.</p>

PCKZiU: 3 programy-Skolny Program Wychowawczo-

					<p>Profilaktyczny „W drodze ku dorosłości”; „Profilaktyka uzależnień”; „Profilaktyka przemocy rówieśniczej”; „Akcja menstruacja-realizacja programu przeciwdziałania ubóstwu menstruacyjnemu wśród dziewcząt/uczennic szkoły”; „Innowacja pedagogiczna EmoQuest z emocjami nam po drodze”.</p> <p>PPP: 3 programy–Rządowy Program „Za życiem”; Szkoła dla rodziców i wychowawców; Zajęcia dla uczniów zdolnych.</p> <p>KPP: 21 programów–„Bezpieczne ferie”; „Kręci mnie bezpieczeństwo w lecie”; „Bezpieczna droga do szkoły”; „Zdemaskuj strach”; „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach”; „Moja pierwsza edukacja prawna”; „Pozory mylą, dowód nie”; „Kręci mnie bezpieczeństwo zimą”; „Mali strażnicy ekologii”; „Bystry przedszkolak”.</p> <p>PSSE: Programy „Zdrowe zęby mamy marchewkę zjadamy”, „Higiena naszą tarczą ochronną”, „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach – prelekcje z dziećmi i młodzieżą, połączone z instruktazem mycia i zębów, z wykorzystaniem narkogogli i alkogogli.</p>
4.	Wsparcie dla osób usamodzielnianych opuszczających placówki pieczy zastępczej	2025	PCPR	Liczba osób, którym udzielono wsparcia	<p>PCPR: 13 osób, w tym 9-pomoc na kontynuowanie nauki, 2- pomoc na usamodzielnienie, 2-pomoc na zagospodarowanie.</p>
5.	Organizowanie szkoleń, prelekcji, porad, warsztatów dla rodzin.	2025	Placówki oświatowe, PCPR, PPP	Liczba zrealizowanych szkoleń, porad	<p>ŻM: 1 szkolenie, 4 porady – „Wspieranie rozwoju emocjonalnego i motywacji dzieci”.</p> <p>PP5:18 porad dla 8 rodzin wymagających wsparcia psychologa, 4 szkolenia: „Razem łatwiej o wypalenie rodzicielskim”, „Marcin ma autyzm co z tym zrobić”, „Więcej szacunku dla młodego wizerunku”, „Jak wyciszyć i uspokoić dziecko w ciągu dnia”.</p>

<p>PP6: 2 zebrania z rodzicami, 2 prelekcje prowadzone przez psychologa „Moje dziecko idzie do przedszkola”.</p>	
<p>PP8: 2 prelekcje, 1 warsztat, 1 szkolenie, porady udzielane na bieżąco: „Jak pomóc dziecku z silnymi emocjami” – pedagog specjalny; „Higiena cyfrowa i bezpieczne poruszanie się w sieci w wieku przedszkolnym-prezentacja multimedialna, psycholog; „Kodeks Przedszkolaka w PP8 Promyk-ujednoczenie oddziaływań wychowawczych w domu i w przedszkolu, pedagog specjalny; porady dotyczące bieżących sytuacji, problemów-psycholog, pedagog specjalny”.</p>	
<p>PP9: 1 szkolenie „Moje dziecko idzie do przedszkola”; indywidualne porady w zależności od potrzeb, problemów rodzinnych i materialnych, wskazywanie możliwości rozwiązań, instytucji pomocowych, spotkania z psychologiem zatrudnionym w przedszkolu.</p>	
<p>ELFIK: 75 porad;</p>	
<p>SP1: 2 szkolenia-edukacja rodzicielska dotycząca higieny cyfrowej dzieci, jak się ustrzec, jak przeciwdziałać, jak rozpoznać zagrożenie. Oddzielne szkolenie dla rodziców, pedagogów i psychologów.</p>	
<p>SP2: 4-Spotkanie szkoleniowe w Centrum Organizacji Pozarządowych-wdrożenia programu wczesnej interwencji kryzysowej; zorganizowanie dla wychowawców i nauczyciela kl. IV-VIII szkolenia: „Spójrz inaczej”; zaferowanie rodzicom udziału w „Szkoła dla rodziców” w PPP w Wątczu; prelekcja z rodzicami na temat e-papierosów – klasy 7-8.</p>	
<p>SP4: 1 szkolenie, wszystkim rodzicom udzielane są porady podczas zebrań z rodzicami, odbywają się spotkania indywidualne i grupowe z pedagogiem i psychologiem; Zebranie z rodzicami nt. Standardów Ochrony Małoletnich; spotkania indywidualne, trójstronne, klasowe zebrań z rodzicami, indywidualne spotkania pedagoga i psychologa z rodzicami; „Jak nie być frajerem w świecie cyfrowym?”</p>	

				<p>RCKU: 2 szkolenia-„Siedem filarów dobrej relacji”; „Hejt-od reagowania do zapobiegania”.</p> <p>PCKZIU: 31 porad dla rodziców, 132 dla uczniów: porady wychowawcze, kierowanie rodziców do innych instytucji, wspieranie roli wychowawczej rodziców, eliminacja napięć psychicznych uczniów, motywowanie do systematycznej nauki, normowanie relacji rówieśniczych, integrowanie; rozmowy o charakterze profilaktycznym, praca nad emocjami uczniów i rodziców.</p> <p>PCPR: 3: edycja Szkoły dla Rodziców, cykl warsztatów w szkołach w ramach obchodów „Dni Przeciwdziałania Przemocy”</p> <p>PPP: 28 szkoleń, warsztatów, 448 porad.</p>
6.	Organizowanie konferencji, spotkań dot. problematyki rodzinnej.	2025	Placówki oświatowe, PCPR	<p>PP5: 2 spotkania: Poradnik dla rodziców „Mamy na to rady”, „Gdy coś ci chodzi po głowie” -profilaktyka wszawicy;</p> <p>PP8: 2 konferencje, 2 spotkania „Standardy Ochrony Małoletnich”- konferencja prowadzona przez pedagoga specjalnego; Wspieranie rodziców w procesie wychowania „Rozwój psychospołeczny i emocjonalny dziecka 3 i 4 letniego” – konferencja psychologa i pedagoga specjalnego połączona z prezentacją multimedialną.</p> <p>PP9: 1 konferencja, 12 spotkań – indywidulane z Dyrektorem, psychologiem.</p> <p>SP1: 2 konferencje - spotkanie z kuratorami sądowymi oraz w Kuratorium Oświaty w Szczecinie</p> <p>SP2: 4 - propagowanie wiedzy wśród rodziców na temat wpływu „niebezpiecznych” stron na psychikę i zachowanie dziecka; Omówienie zasady ograniczonego zaufania w kontaktach z osobami po drugiej stronie ekranu komputera; szkolenie dla pracowników szkoły prowadzone przez specjalistę PPP na temat: „Polityka Ochrony i Procedura Ochrony Dzieci przed Krzywdzeniem”; organizacja spotkania dla rodziców uczniów kl. IV i VI biorących udział</p>

				<p>w programach rekomendowanych w dniu 3.04.2025 r. podczas planowych zebrań z rodzicami: „Jak skutecznie bronić dzieci przez uzależnieniami? Mechanizmy prowadzące do uzależnienia”.</p> <p>SP4: 2 konferencje, 5 spotkań-Zebranie z rodzicami nt. Standardów Ochrony Małoletnich; spotkanie z Panią Beata Budzyń z Komendy Powiatowej Policji w Wałczu.</p> <p>SP5: 2 konferencje, 51 spotkań - „Nauczanie przy ekranie”, Fundacja Instytut Cyfrowego Obywatelstwa (zaproszenie dla rodziców); Konferencja edukacyjna „ Nowe pokolenie-nowe realia”; Spotkania z rodzicami podczas zebrań rodziców, „Moje dzieci się kłóca, czyli rodzic w roli mediatora”; Program profilaktyczny „Bieg po zdrowie”, „Trzymaj formę” – udział rodziców w programach.</p> <p>LO: 1 konferencja, 4 spotkania - współpraca z IPZ „Archipelag Skarbów” spotkanie dla rodziców; wprowadzenie do neurodydaktyki; „Młode Głowy”-szkolenie dla liderów programu; „O przemocy rówieśniczej” webinar, Fundacja PoDrugie; Obowiązek posiadania standardów przed krzywdzeniem i przemocą.</p> <p>PCPKZIU: 1 konferencja, 2 spotkania - konferencja „Jesteśmy przyszłością świata”; organizacja zebrań z rodzicami podczas których wychowawcy klas poruszają tematy problematyki rodzinnej: brak komunikacji, przemoc domowa, uzależnienia, zaburzone relacje, problemy ekonomiczne.</p> <p>PCPR: 2</p>
7.	Rozwój wolontariatu.	2025	Placówki oświatowe,	<p>PP5: 120 wolontariuszy dzieci i rodziców: zbiórka charytatywna dla dzieci pod opieką onkologiczną w trakcie obchodów Dnia Piżamy, zbiórka materiałów świetlicowych dla fundacji „Mam marzenie” dla dzieci pod opieką onkologiczną, zbiórka karmy dla schroniska.</p> <p>PP6: 10 wolontariuszy, „Paczka dla bohatera”; „Kartka dla bohatera”.</p> <p>PP8: cała społeczność przedszkolna, przedszkolny klub wolontariatu</p>

					<p>grobów”; „Andrzejki-Zajrzyj w przyszłość”; Szkolne Mikołajki dla klas 1-3; Akcja „Gramy dla WOSP-kiermasz słodkości”; „Dzień Przedszkolaka-lekcja w magicznym lesie”; Przemarsz z okazji Dnia Europy; „Sport łączy-baw się z nami”; pomoc w organizacji wydarzeń sportowych w szkole; Udział w Olimpijskich Igrzyskach dla przedszkolaków; Pomoc w organizacji poczęstunku-Pióro Burmistrza; Udział w festynie w przedszkolu "Promyk"</p> <p>LO: 20 wolontariuszy-wsparcie Warsztatu Terapii Zajęciowej w Wałczu podczas XVII Waleckich Spotkań Artystycznych dla Osób z Niepełnosprawnościami „Con Anima”; kwesta na cmentarzu Dolne Miasto 1 i 2 listopada; akcja dla Stowarzyszenia Razem dla Zwierząt; świąteczna zbiórka żywności; zbiórka pieniędzy w Lidlu na rzecz Stowarzyszenia Dzieci Niepełnosprawnych „Uśmiech” w Wałczu; akcja „Świąteczna paczka”, dostarczenie produktów do paczek dla trojga uczniów, będących w trudnej sytuacji życiowej; udział w festiwalu filmowym „Integracja Ty i Ja”, udział wolontariuszy SKW w spotkaniu-budowanie empatii i tolerancji.</p> <p>RCKU: 15 wolontariuszy-zbiórka w ramach działalności Banku Żywności; „Wyslij paczkę do Afryki”; zbiórka charytatywna w ramach inicjatywy „Pusta choinka”; pomoc w realizacji Festiwalu Twórczości Osób Niepełnosprawnych „Con Anima”; pomoc w organizacji Wigilii Caritas dla osób samotnych i bezdomnych.</p> <p>PCKZIU: 17 wolontariuszy - wyjazd do schroniska dla zwierząt „Miluszków Schronisko Piła”; udział w świątecznej zbiórce żywności; udział w akcji „Szkoly pełne talentów</p>
8.	Promowanie rodzinnej integracji	2025	Placówki oświatowe,	Ilość imprez, spotkań integracyjnych	<p>ŻM: 1 impreza, 1 spotkanie integracyjne.</p> <p>PP5: 7 imprezy- „Dzień Babci i Dziadka”; „Bal karnawałowy”; „Dzień Mamy i Taty-uroczystość w WCK”; „Dzień Dziecka”; „Pasowanie na przedszkolaka”; „Pożegnanie 6-latków”; „Jasełka/Spotkania świąteczne z warsztatami plastycznymi”.</p>

				<p>realizacja zajęć edukacyjnych: „ Jak gospodarować czasem”; „Jak zorganizować swoją pracę”; wspieranie dziecka oraz jego rodziny w różnorodnych sytuacjach; koordynowanie z RR uroczystości: „Dzień Nauczyciela” „Święty Mikołaj w SP 2”, „Wieczór z Aniołem”, „Międzynarodowy Dzień Zapobiegania Przemocy wobec Dzieci; koordynowanie posiedzeń RR i współpraca z rodzicami podczas wspólnie organizowanych akcji, uroczystości: „Dzień Otwartej Szkoły”, „Święto szkoły”; „II Festyn Rodzinny”; realizacja programów rekomendowanych w szkole, współpraca z instytucjami, ankietowanie i diagnozowanie potrzeb uczniów i rodziców, wsparcie finansowe uczniów szkoły itd.; koordynowanie z RR imprez i uroczystości szkolnych, podejmowanych działań na rzecz uczniów i ich bezpieczeństwa „Bezpieczne wakacje 2025-aplikacja KidsAlert”; „Przerwij krąg przemocy w swojej szkole”; pedagogizacja rodziców: „Jak skutecznie bronić dzieci przed uzależnieniami. Mechanizmy prowadzące do uzależnienia”.</p> <p>SP4: 3 imprezy, 27 spotkań integracyjnych-Koncert Bożonarodzeniowy „Leć Kołodo”; Festyn „Czwórka Łączy Pokolenia”; „Dni otwarte szkoły”; warsztaty rodzinne z wykonaniem rękodzieła; udział rodziców w wycieczkach i wyjściach; „Dzień Babci i Dziadka”; organizowanie stoisk sprzedażowych przez rodziców danych oddziałów klasowych; udział rodziców w zajęciach Doradztwa Zawodowego jako przedstawicieli zawodów.</p> <p>SP5: 17 imprez integracyjnych-„Festyn Integracyjny”; „Pasowanie na ucznia”; „30 lecie SP 5”; „Inscenizacja Bożonarodzeniowa Jasełka”; Działalność ZHP - angażowanie rodziców i uczniów w akcje i imprezy; „Szkolny Dzień Dwóch Skarpet z okazji Świątowego Dnia Osób z Zespołem Downa”; „Pierwsza pomoc, zajęcia przeprowadzone przez rodzica; warsztaty plastyczne z okazji świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy zorganizowane przez jednego z rodziców; „Mini Playback Show”; „Uroczystość z okazji Dnia Mamy i Dnia Taty”; Przygotowanie paczki świątecznej w ramach akcji „Paczka dla seniora” oraz akcji „Podaruj gwiazdkę”; Apel z okazji Narodowego Święta Niepodległości; Akacja „List do Mikołaja” (paczki dla 47 uczniów);</p>
--	--	--	--	--

9.	Podnoszenie kwalifikacji zawodowych pracowników instytucji wspierających rodzinę	2025	Placówki oświatowe MOPS, PCPR, PPP,	Liczba szkoleń, kursów, warsztatów, liczba uczestników	<p>5spotkań interakcyjnych - Przygotowania do I Komunii; Apele z okazji świąt państwowych; „Witamy Przedszkole w Szkole”; Pasowanie na ucznia; Przedstawienie świąteczne „Gdzie jest ANIOŁ?”.</p> <p>LO: 5 imprez - spotkania organizacyjne w szkole integrujące młodzież, wychowawców i rodziców klas I-IV; nawiązanie współpracy z rodzicami, przekazanie danych o współpracy z instytucjami wspierającymi z terenu miasta Wałcz; diagnoza potrzeb i oczekiwań wynikających z działalności wychowawczo-profilaktycznej szkoły; przekazanie rodzicom za pośrednictwem dziennika, informacji na temat możliwości skorzystania z publikacji „Polskiego Forum Rodzica”; podanie tytułów poszczególnych poradników, zaproszenie do współpracy; współudział w organizacji planowych uroczystości szkolnych: Połowiek, Studniówki, wyjazdów szkolnych, spotkań integracyjnych, koncertów, dni otwartych szkoły.</p> <p>RCKU: 3 imprezy-rajd kajakowo-rowerowo-pieszy; „Dzień sportu i promocji zdrowia”; „Dni otwarte”.</p> <p>PCKZiU: 3 imprezy-„Otwarty Dzień Szkoły”; Uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego.</p> <p>ŻM: 2 szkolenia-„Wspieranie rozwoju emocjonalnego i motywacji dzieci z zaburzeniami edukacyjnymi: skuteczne metody i indywidualne podejście”; „Skuteczna komunikacja z wymagającymi rodzicami, strategię i techniki rozwiązywania konfliktów”.</p> <p>PP5: 3 szkolenia dla 9 nauczycieli: „Razem łatwiej o wypaleniu rodzicielskim”, „Więcej szacunku dla młodego wizerunku”, „Jak wyciszyć i uspokoić dziecko w ciągu dnia”</p> <p>PP6: 8 szkoleń, 2 uczestników – „Gdy dziecko się złości”; „Standardy Ochrony Małoletnich”; „Dziecko krzywdzone - jak je rozpoznać i jak mu pomóc”; „Agresja i autoagresja u dzieci ze spektrum autyzm”; „Mali odkrywcy uczuć i wiedzy - integracja rozwoju emocjonalnego</p>
----	--	------	---	--	---

					<p>i poznawczego w przedszkolu”; „Dziecko w kryzysie”; Praca z bajką edukacyjną w przedszkolu”; Praca z dzieckiem z zespołem Aspergera - skrzynka narzędziowa</p> <p>PP8: 11 szkoleń, 2 kursy, 5 warsztatów, 10 uczestników: Studia podyplomowe „Terapia rodzinna”; „Rola szkolnych specjalistów w zapobieganiu zachowaniom samobójczym” z zakresu roli szkolnych specjalistów w zapobieganiu zrachowaniom samobójczym, skali zjawiska, podstawowych pojęć, kluczowych czynników ryzyka samobójczego, czynników ochronnych i sygnałów ostrzegawczych-Szkolenie Ministerstwa Zdrowia; „Zrozumieć mechanizm przemocy domowej”-kurs Fundacji HumanDoc na platformie Novoica; „Dziecko jako ofiara przemocy domowej, procedura Niebieskie Karty-szkolenie Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie; „Przemoc w szkole-przyczyny, diagnozowanie, działania”; „Jak budować komunikację z rodzicami uczniów w trudnych i konfliktowych sytuacjach?”; „Przedszkolach uśmiechnięty od ucha do ucha? Nowe strategie wspierania rozwoju i edukacji dzieci w przedszkolu”, wydawnictwo Nowa Era; „Rola nauczycieli w zapobieganiu zachowaniom samobójczym”; „Nowe Standardy Ochrony Małoletnich w Placówkach Przedszkolnych”; „Dziecko z cukrzycą w szkole i w przedszkolu”; „Dziecko z autyzmem w przedszkolu-zachowania trudne”; „Praktyczne podstawy pozytywnej psychologii kryzysu; „Praca z dziećmi po doświadczeniu traumy relacyjnej”; „Funkcjonowanie dziecka z FAS/FASD w rodzinie i w szkole”; „Specjalistyczne Centra Wspierające Edukację Włączającą w procesie budowania dostępnej szkoły”; „Agresja jako komunikat-jak czytać, zanim osądzimy”; „Jak mądrze pomagać Czepeczyński Famili Foundation”; „Empatia jako czynnik profilaktyki dobrostanu psychicznego dzieci i młodzieży”; „Od trudnych rozmów do skutecznej współpracy”; „Jak przedstawić ludzi, którym chcemy pomóc”; „Interwencja w sytuacji przemocy rówieśniczej. Metoda wspólnej sprawy wg Kena Rigbiegi”; „Dzieci i młodzież wobec uzależnień: jak rozpoznawać, reagować i wspierać w środowisku szkolnym?”; „Po co nam solidarność?-Akademia mądrego pomagania-cykl spotkań online poświęconych etycznemu,</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>świadomemu i odpowiedzialnemu pomaganiu”.</p> <p>PP9: 1 szkolenie-Rada szkoleniowa „Jak sobie radzić z agresją dziecka w przedszkolu”.</p> <p>ELFIK: 17 kursów, 5 warsztatów, 8 uczestników.</p> <p>SP1: nauczyciele realizują systematycznie szkolenia online w ramach Akademii Librus. Szkolenia wynikają z planu nadzoru pedagogicznego szkoły oraz kierunków polityki oświatowej MEN. W szkoleniach uczestniczą wszyscy nauczyciele RP-42 osoby. Studia podyplomowe realizowało 4 nauczycieli z zakresu, psychologii, pedagogiki specjalnej, pracy z dziećmi ze spektrum autyzmu, oligofrenopedagogiki. Tematyka szkoleń: „Motywacja ucznia, co zależy od nauczyciela”; „Strefy regulacja i motywacja do uczenia się”; Agresja w szkole, co powinien wiedzieć nauczyciel”; „Czy w mojej klasie jest przemoc? Diagnoza nauczyciela”; Profilaktyka przemocy rówieśniczej, relacje w klasie”; „Przemoc w klasie, sposoby pracy”; „Ewaluacja i informacja zwrotna, warsztat pracy”; „Ocenianie kształtujące, jeszcze idea czy już praktyka”; „Ocenianie kształtujące, kompetencje nauczyciela”; „Profilaktyka w szkole”; „Higiena cyfrowa uczniów”.</p> <p>SP2: 46 szkoleń, 40 uczestników - Zorganizowanie dla wychowawców i nauczyciela kl. VI- VIII oraz nauczyciela świetlicy szkolenia: „Spójrz inaczej” podnoszącego kompetencje psychoedukacje nauczycieli kl. IV-VIII; szkolenie dla pracowników szkoły prowadzone przez specjalistę PPP na temat: „Polityka Ochrony i Procedura Ochrony Dzieci Przed Krzywdzeniem”; udział specjalistów szkolnych w warsztatach zaproponowanych przez PPP: „Zmiana zaczyna się od Ciebie”.</p> <p>SP4: 2 szkolenia, 1 kurs, 2 warsztaty, 60 uczestników - „Standardy Ochrony Małoletnich”; Program profilaktyczny „Spójrz inaczej”; „Przemoc i cyberprzemoc rówieśnicza; „Łagodna stanowczość”; „Przeciwdziałanie agresji i przemocy wśród uczniów”; „Akademia</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Librus-pakiet szkoleń zgodny z potrzebami grona pedagogicznego w tym związanych z bezpieczeństwem”; Pakiet szkoleń z Edu-akcji „Kryzys nastolatka. Depresja. Niska samoocena. Problemy z psychiką”; „Nowe prawo nieletnich. Jak reagować na nieakceptowane społecznie zachowania uczniów”-komunikacja interpersonalna między nauczycielem a uczniem, przejawiające się objawy demoralizacji”; „Proksemika i mowa ciała a skuteczne komunikowanie się z uczniem” .</p>	<p>SP5: 193 szkolenia, 1 kurs, 13 warsztatów, liczba uczestników 53- „Rola nauczyciela w zapobieganiu zachowaniom samobójczym wśród dzieci i młodzieży. Fundacja Życie Warto Jest Rozmowy”; „Rola szkolnych specjalistów w zapobieganiu zachowaniom samobójczym wśród dzieci i młodzieży. Fundacja Życie Warto Jest Rozmowy”; Program profilaktyczny „Przyszłość a Ty”-szkolenie informacyjne Fundacja mania Pomagania”; „Dzieci w cyfrowym świecie. Przeciwdziałanie uzależnieniom od screen mediów”; „Dlaczego dziecko nie słucha? Najczęstsze przyczyny, skuteczne rozwiązania”; „Kryzys zdrowia psychicznego wśród młodzieży. Jak wspólnie możemy odwrócić niepokojące trendy?”; „Zanim dojdzie do uzależnienia-profilaktyka zachowań ryzykownych u dzieci i młodzieży”; „Loguj się z głową”; „Dół, czy już depresja-RP szkoleniowa”; „Standardy Ochrony Małoletnich-RP szkoleniowa”; „Praca z dzieckiem trudnym-elementy terapii behawioralnej, Polskie Centrum Profilaktyki, RP szkoleniowa”; „Nauczanie przy ekranie”, Fundacja Instytut Cyfrowego Obywatelstwa - RP szkoleniowa; „Edukacja zdrowotna (dla szkół podstawowych) 35 h kursu, Studium Prawa Europejskiego; „Słowa mają moc. Od szakala do żyrafy-krok po kroku w stronę porozumienia”; „Kreatywne warsztaty Happy Colors”; „Terapia behawioralna w pracy z dziećmi i młodzieżą”; „Dzieci w cyfrowym świecie. Przeciwdziałanie uzależnieniom od screen mediów”; „Rola nauczyciela w zapobieganiu zachowaniom samobójczym wśród dzieci i młodzieży”; „Zajęcia rozwijające zdolność uczenia się”; „Dziecko w spektrum autyzmu w grupie- wyzwania i rozwiązania”; „Cichy kryzys w szkołach – jak rozmawiać z uczniami o depresji?”; Lekcje otwarte, warsztat dla nauczyciela-</p>

				<p>„Praca z rodziną w celu zapobiegania sytuacjom kryzysowym”.</p> <p>LO: 11 szkoleń, 46 uczestników – webinary: „Przemoc rówieśnicza”; „Standardy ochrony małoletnich”; „Przemoc w rodzinie. Jak ją rozpoznać i jak reagować?”; szkolenia: „Dobrostan nauczyciela. O trudnościach, potrzebach i dbaniu o siebie”, „Wprowadzenie do neurodydaktyki”; „Warsztaty o równości – porozmawiajmy o tęczy”; Szkolenie dla liderów/koordynatorów „Godzina dla młodych głów”; udział w konferencji zorganizowanej przez KO w Szczecinie na temat zasadności i konieczności diagnozy zdrowia psychicznego uczniów w celu zapobiegania sytuacjom kryzysowym w szkole; zorganizowanie warsztatów prowadzonych przez pracownika PPP na temat „Polityka ochrony dzieci i młodzieży przed przemocą”; „Przemoc w rodzinie”; udział w warsztatach o równości: Jak wspierać i akceptować osoby LGBTQ+ i współtworzyć równościowe niedyskryminujące środowisko? Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej i jakie prawa osób z LGBTQ z niej wynikają?</p> <p>PCKZIU: 12 szkoleń, 11 uczestników - „Pomoc dziecku z FAS/FASD i innymi zaburzeniami rozwojowymi oraz jego rodzinie”; „Wymagająca młodzież-jak sobie z nią radzić w szkole”; „Oddech to Twoja moc”-skuteczne sposoby rozładowania napięcia i stresu w sytuacji kryzysowej”; „Interwencja kryzysowa-rówieśnicza z platformy Edukacja”; „Wsparcie dla uczniów u których nieprawidłowo rozwija się osobowość”; „Rola nauczyciela w zapobieganiu sytuacji samobójczym”. Fundacja życie warte jest rozmowy; „Psychologia kliniczna z psychoterapią-studia magisterskie Wyższa Szkoła Nauk Pedagogicznych”; „Codzienne wyzwania w pracy nauczyciela-trudni rodzice, trudne rozmowy, trudne emocje”; „Jak prowadzić trudne rozmowy z rodzicami i uczniami”; „Książka wsparciem dla dzieci i młodzieży”; „Dziecko w sytuacji wykorzystania seksualnego, Reagowanie, rozpoznawanie, pomoc, interwencja”; „Zachowanie agresywne wśród dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami”; „Ach ta dzisiejsza młodzież. Podcast”; „Słuchać zamiast tylko słyszeć”; „Diagnoza stanu emocjonalnego i funkcjonowania dzieci i młodzieży w szkole. Jak wspólnie możemy</p>
--	--	--	--	--

					<p>odwrócić niepokojące trendy”; „Nauczyciel, uczeń, rodzic - skuteczne ścieżki komunikacji”; „Jak wspierać rodziców w wychowaniu nastolatka z trudnymi zachowaniami?”; „Gdy ogarnia złość - jak reagować tu i teraz”; Mikrotrauma w szkole - jak je rozpoznawać i reagować, zanim przerodzą się w kryzys”; Złość pod kontrolą - długofalowe strategie na spokoj”; Konferencja edukacyjna „Nowe pokolenie-nowe realia” ; Interwencja kryzysowa i warsztaty, Psychoterapia systemowa, Psychoterapia Ericksonowska, Superwizja pracy własnej.</p> <p>MOPS: 12 szkoleń, 8 uczestników: „Świat cyfrowy a rozwój dziecka. O minimalizowaniu zagrożeń i budowaniu pozytywnych relacji”, „Wsparcie ofiar handlu ludźmi; „Zasady i formy współpracy Sądu Rodzinnego z Asystentem Rodziny, Szkolenie z Sędzią Sądu Rejonowego”; „Metodyka i dokumentowanie pracy asystenta Rodziny. Ocena wstępna, plan pracy i ocena okresowa krok po kroku”; „Realizacja asystury rodziny z nakazu sądu, Spotkanie z Sędzią Sądu Rejonowego”; „Spotkanie eksperckie dla osób pracujących w obszarze przeciwdziałania przemocy domowej w województwie zachodniopomorskim; „Praca z trudnym klientem w pomocy społecznej”; „Jak rozpoznać objawy krzywdzenia dzieci-rodzaje przemocy i prowadzenie wywiadu w celu weryfikacji podejrzeń”; „Wypalenie zawodowe”; „Metodyka Pracy Asystenta Rodziny, Część I i II., Szkolenie dla członków ZI i Grup Diagnostyczno-Pomocowych.</p> <p>PCPR: 1 szkolenie – 9 osób „Jak rozpoznać objawy krzywdzenia dzieci-rodzaje przemocy i prowadzenie wywiadu w celu weryfikacji podejrzeń.</p> <p>PPP: 1 szkolenie, warsztaty, 40 uczestników.</p>
--	--	--	--	--	---

Cel szczegółowy 2: Praca z rodziną w celu zapobiegania sytuacjom kryzysowym.

Lp.	Działania	Okres realizacji	Realizator	Wskaźniki	Zrealizowane działania:
1.	Prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka w rodzinie zagrożonej kryzysem.	2025	Placówki oświatowe, MOPS, Kuratorzy,	Liczba monitorowanych rodzin	<p>ŻM: 2 rodziny, adopcyjna i piecza zastępcza.</p> <p>PP5: Dwoje dzieci z przedszkola znalazło się w trudnych i skomplikowanych konfliktach okołorozwodowych swoich rodziców. Względem nich prowadzony jest stały monitoring ich kondycji psychicznej i samopoczucia.</p> <p>PP8: 4 rodziny, w tym 2 objęte procedurą „Niebieskie Karty”, konfliktom okołorozwodowym w zakresie sprawowania władzy rodzicielskiej-rozmowy, spotkania mediacyjne, bieżąca obserwacja funkcjonowania dziecka, współpraca z asystentem rodziny oraz innymi instytucjami wspierającymi, współpraca z Grupami Diagnostyczno-Pomocowymi. Spotkania inicjowane przez dyrektora z członkami rodzin dysfunkcyjnych.</p> <p>PP9: 3 rodziny-rozmowy indywidualne, porady psychologiczne.</p> <p>ELFIK: 2 rodziny.</p> <p>SP1: 10 rodzin.</p> <p>SP2: 20 rodzin-intervencje indywidualne, rodzinne, klasowe, grupowe, spotkania zespołów wychowawczych i nauczycielskich, interwencje z udziałem przedstawicieli instytucji pomocowych zmierzające do podniesienia kompetencji wychowawczych dorosłych; konsultowanie i diagnozowanie na prośbę wychowawców w porozumieniu z rodzicem/prawnym opiekunem uczniów w PPP.; dokonywanie oceny sytuacji domowej i szkolnej uczniów zagrożonych wykluczeniem społecznym, podczas spotkań klasowych zespołów wychowawczych; udział w cyklicznych spotkaniach Eksperskiego Zespołu ds. Koordynacji i oceny pieczy zastępczej dotyczących</p>

					<p>uczniów; współpraca w ramach Projektu „Regionalne Centrum Kryzysowe z rodzinami uczniów”; objęcie wsparciem osób/grup doświadczających sytuacji kryzysu psychologicznego, zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym poprzez zapewnienie wysokiej jakości usług wsparcia z zakresu wczesnej interwencji psychologicznej i psychoedukacji; udział w spotkaniach grup diagnostyczno-pomocowych dotyczących problemu przemocy domowej w rodzinie uczniów ze względu na procedurę NK w domu rodzinnym i przemoc wobec dziecka, doswiadczenie przemocy domowej; ustalanie planu naprawczego dotyczącego przyczyn niepokojącego zachowania uczniów i rodziców, podczas spotkań zespołów klasowych z udziałem rodziców.</p> <p>SP4: 10 rodzin-kierowanie spraw do instytucji pomocowych m.in. do Sądu o wgląd w sytuację rodzinną, objęcie wsparciem Asystenta Rodziny; prowadzenie rozmów z rodzicami, opiekunami oraz dziećmi.</p> <p>SP5: 18 rodzin-bieżące kontakty z rodzicami/opiekunami prawnymi Stała współpraca nauczycieli przy rozwiązywaniu pojawiających się problemów wychowawczych Monitorowanie frekwencji i osiągnięć szkolnych. Zachowanie szczególnej uwagi na stan psychiczny ucznia, wspieranie go w trudnych sytuacjach. Kontakt telefoniczny, spotkania z rodzicami. Kontakt z kuratorem sądowym, PCPR, ZI. Pisanie opinii na temat ucznia.</p> <p>LO: 9 rodzin.</p> <p>RCKU: 5 rodzin-bieżąca analiza dokumentacji szkolnej ucznia; kontakt z prawnymi opiekunami ucznia; stały kontakt z pracownikami instytucji zewnętrznych, biorących udział w monitoringu sytuacji rodziny,</p> <p>PCKZIU: 42 rodziny-monitoring realizacji obowiązków szkolnego i postępów edukacyjnych; monitoring funkcjonowania emocjonalnego dziecka w szkole; monitoring relacji rówieśniczych; monitoring sygnałów zagrożenia kryzysem emocjonalnym; monitoring spójności</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>oddziaływań szkoła-rodzina; monitoring potrzeby wsparcia instytucjonalnego; monitoring po sytuacjach trudnych lub interwencyjnych; dwie rodziny objęte procedurą „Niebieskie Kartki”; spotkania indywidualne z uczniem, rodzicami, kontakt z instytucjami wspierającymi rodzinę</p> <p>MOPS: 3 rodzin po zakończeniu współpracy z Asystentem Rodziny, 121 rodzin w których wszczęto i prowadzono procedurę „Niebieskie Kartki”. Po zakończeniu procedury wszystkie rodziny monitorowane są jeszcze przez okres 9 m-cy.</p> <p>SR: 110 rodzin objętych kuratelą sądową.</p>
2.	Konsultacje i poradnictwo specjalistyczne (w tym pomoc psychologiczna i prawna).	2025	Placówki oświatowe, MOPS, PCPR, PPP,	Liczba konsultacji	<p>PP5: pedagogiczne-9, dzieci skonsultowanych pod kątem rozwoju funkcji poznawczych, umiejętności grafomotorycznych, percepcyjnych i językowych, psychologiczne-8, dzieci skonsultowanych w obszarach istotnych dla rozwoju emocjonalnego i społecznego.</p> <p>PP8: 15 pedagogicznych, wsparcie w zakresie trudności adaptacyjnych dzieci, problemów wychowawczych, funkcjonowania dziecka w grupie rówieśniczej oraz dostosowania oddziaływań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb dziecka; 15 psychologicznych, trudności emocjonalne dzieci, sytuacje kryzysowe w rodzinie, problemy relacyjne oraz wspieranie rodziców w zakresie kompetencji wychowawczych;</p> <p>PP9: wg. potrzeb wynikających z obserwacji: logopedyczne, psychologiczne, pedagogiczne.</p> <p>ELFIK: 5 konsultacji: 2 pedagogiczne, 3 psychologiczne.</p> <p>SP1: Konsultacje pedagogiczne i psychologiczne w szkole odbywają się na bieżąco zgodnie z zapotrzebowaniem uczniów i ich rodziców. Stałymi konsultacjami psychologicznymi objętych jest 13 uczniów. Uczniowie z opiniami i orzeczeniami oraz wskazaniami przez nauczycieli</p>

				<p>uczających, objęci są wsparciem w formie zajęć specjalistycznych. Zajęcia realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej to: zajęcia wyrównawcze z j. polskiego-2h, z matematyki kl. IV-VIII-2h, z j. angielskiego -2h, j. polskiego kl. IV-VIII- 2h, z matematyki-2h, j. angielskiego -2h, rozwijające kompetencje emocjonalno- społ. kl. I-VIII- 2h, rozwijające umiejętności uczenia się-1h, dodatkowe z j. polskiego dla dzieci z Ukrainy kl. I- VIII-2h, z programowania-1h, koło humanistyczne -1h, koło chemiczne-1h.</p> <p>SP2: 166 konsultacji pedagogicznych, 154 psychologiczne-współpraca z instytucją dotycząca pedagogizacji rodziców i realizacji programu; „Szkoła dla rodziców”; redagowanie i publikowanie artykułów, listów do rodziców i uczniów na stronie szkoły, przekazywanych przez dziennik Librus; proponowanie rodzicom udziału w szkoleniach i programach podnoszących kompetencje wychowawcze Szkoła dla Rodziców, możliwości skorzystania z usług psychologów i terapeutów, itd.; organizacja z PPP zajęć w kl. VIII A na temat „Umiejętności bazowania na własnych zasobach i ich wykorzystanie”; diagnozowanie mocnych i słabych stron uczniów agresja słowna, fizyczna, działania autodestrukcyjne, nadpobudliwość emocjonalno-ruchowa uczniów, brak empatii, omówienie przyczyn zachowania ucznia podczas zajęć, ustalenie spotkań z rodzicem, systemowa pomoc terapeutyczna; dokonywanie systematycznej oceny funkcjonowania uczniów zagrożonych wykluczeniem społecznym, powiadomienie rodzica i opiekuna, instytucji: Sąd, KPP, MOPS, ZI, PCPR, RPK, opracowanie planu działania wspólnie z opiekunami, posiedzenia zespołu, konieczność dyscyplinowania uczniów w domu, podjęcie ścisłej współpracy na linii szkoła dom rodzinny; kierowania na badania do PPP, wnioskowanie do sądu, diagnozowanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych, wycofania ucznia, agresywnego zachowania uczniów o SPE; by zwiększyć wachlarz możliwości kontaktu, pomóc i wesprzeć uczniów w pokonywaniu nadmiaru nowych obowiązków, zaproponowano współpracę ze specjalistami Fundacji Planeta Kreatywna oraz Placówką Wsparcia Dziennego; przekazanie danych teleadresowych oraz oferty Poradni</p>
--	--	--	--	--

3.	Terapie i mediacje.	2025	Placówki oświatowe, PCPR, Sąd Rejonowy (SR), PPP	<p>Liczba terapii</p> <p>Liczba mediacji:</p> <p>Liczba Interwencji:</p> <p>Liczba Diagnoz:</p>	<p>PCPR: 527; psychologiczne-465, prawne -62, PPP: 71 konsultacji.</p> <p>PP5: 2 rodziny-7 spotkań doradczo-mediacyjnych</p> <p>SP1: terapie pedagogiczne w szkole realizowane są w formie zajęć specjalistycznych - 21 godzin (zajęcia logopedyczne, wyrównawcze, terapia ręki, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, terapia sensoryczna).</p> <p>SP2: 66 terapii, 30 mediacji - prowadzenie mediacji w sytuacjach konfliktowych na linii rodzic, dziecko, nauczyciel, wychowawca; wsparcie rodziców, wyciszenie niepożądanych sytuacji, zaplanowanie działań naprawczych, możliwość udziału w programach wspierających pedagogizację rodziców PCPR, PPP „Szkoła dla rodziców”; interwencje indywidualne, rodzinne, klasowe, grupowe, spotkania zespołów wychowawczych i nauczycielskich z udziałem przedstawicieli instytucji pomocowych (problemy emocjonalne, konieczność diagnozowania potrzeb, relacje rówieśnicze, zastrzeżenia do pracy nauczycieli i wychowawców świetlicy, nadpobudliwość emocjonalno-ruchowa, udział w zaproponowanych formach pomocy, dostosowanie metod i form pracy, przemoc w domu; prowadzenie mediacji w sytuacjach konfliktowych na linii rodzic, dziecko, nauczyciel, wychowawca; ustalanie planu naprawczego dotyczącego przyczyn niepokojącego zachowania uczniów podczas spotkań zespołów klasowych z udziałem rodziców; uświadomienie uczniom i rodzicom braku konsekwencji i kłamstwa oraz jego wpływu na relacje w klasie i domu (zaburzenie rzeczywistości, podłoże chorobowe-konieczność konsultacji specjalistycznych); diagnozowanie mocnych i słabych stron uczniów (brak motywacji, wycofanie, zaburzone relacje rówieśnicze, omówienie przyczyn zachowania ucznia podczas zajęć, ustalenie spotkania z rodzicem, pomoc terapeutyczna); dokonywanie systematycznej oceny funkcjonowania uczniów objętych pomocą, powiadomienie rodzica i opiekuna, opracowanie planu działania wspólnie z opiekunami, posiedzenia zespołu, konieczność wspierania ucznia w domu i szkole,</p>
----	---------------------	------	--	---	---

<p>w razie kryzysu powiadomienie służb (MOPS, PCPR, ZI); kierowania na badania (w porozumieniu z rodzicem), diagnozowanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych, wycofania ucznia, agresywnego zachowania uczniów w PPP; kontakt z PCPR-konsultacje z Katarzyną Wierzbińską koordynatorem programu Regionalna Interwencja Kryzysowa w sprawie uczniów i rodziców objętych wsparciem i pieczą zastępczą; podejmowanie działań mających na celu kształtowanie właściwych postaw społecznych; opracowywanie sprawozdań i statystyk z działalności wychowawczej, opiekuńczej i profilaktycznej szkoły dla instytucji: MOPS-realizacja Programu Wspierania Rodziny, MKRPA, PCPR itd.; wdrażanie uczniów do postępowania zgodnie z zasadami kultury zachowania oraz przestrzegania norm społecznych obowiązujących w szkole; budowanie dobrych relacji uczniów i rodziców ze szkołą; wspieranie rodziców w procesie wychowawczym dotyczącym poznania własnego dziecka; motywowanie rodziców do udziału w grupach i szkoleniach „Szkoła dla rodzica”, korzystanie z ofert gabinetów terapeutycznych SOS dla nastolatka.</p>									
<p>SP4: 35 terapii, 35 mediacji-prowadzenie rozmów i utrzymywanie stałych kontaktów w rodzinach zagrożonych kryzysem.</p>									
<p>SP5: 60 terapii dla uczniów, 7 mediacji, 148 interwencji-problemy emocjonalne, zawieranie kontraktów słownych i pisemnych, interwencje w sytuacjach konfliktowych między uczniami.</p>									
<p>LO: 15 terapii, 26 mediacji-prowadzenie mediacji w sytuacjach konfliktowych na linii rodzic-dziecko-nauczyciel-wychowawca; ustalanie planu naprawczego dotyczącego przyczyn niepokojącego zachowania uczniów podczas spotkań zespołów klasowych z udziałem rodziców; uświadomienie uczniom i rodzicom braku konsekwencji, kłamstwa oraz jego wpływu na relacje w klasie i domu (zaburzenie rzetelności, podłoże chorobowe-konieczność konsultacji specjalistycznych).</p>									

					<p>RCKU: 1 mediacja;</p> <p>PCKZIU: 59 terapii-wspieranie ucznia z obniżonym poczuciem własnej wartości, uczeń z trudnościami emocjonalnymi, z trudnościami w nauce, zagrożonego wykluczeniem społecznym; 19 mediacji-rówieśnicze pomiędzy uczniami, między uczniem a nauczycielem, na linii uczeń-rodzic-szkoła, w sytuacji cyberprzemocy.</p> <p>PCPR: 129 terapii</p> <p>SR: 96 mediacji w sprawach alimentacyjnych.</p> <p>PPP: terapie: 86-psychologicznych, 8-pedagogicznych, 60-logopedycznych; diagnozy: 433-psychologicznych, 282-pedagogiczne, 82-logopedyczne;</p>
4.	Orzekanie z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego.	2025	SR	<p>Liczba spraw z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego</p> <p>Liczba postępowań w sprawach nieletnich</p>	<p>59</p> <p>29</p>
5.	Działanie profilaktyczno-resocjalizacyjne i opiekuńczo-wychowawcze	2025	SR-Kuratorzy Sądowi	<p>Liczba rodzin z dziećmi, małoletnich objętych kuratelą sądową</p>	<p>Rodzin z dziećmi – 59</p> <p>Małoletnich – 16</p>

6.	Przeciwdziałanie i zapobieganie zjawisku przemocy w rodzinie.	2025	Zespół Interdyscyplinarny (ZI)	Liczba Niebieskich Kart, w tym liczba procedur w których ofiarami przemocy są nieletnie dzieci, Liczba działań skierowanych do rodzin	<p>Prowadzono 121 procedur „Niebieskie Karty”, w tym 65 procedury w których ofiarami przemocy są nieletnie dzieci (zgodnie z art.2 ust.2 ustawy o przemocy domowej-przez osobę doznającą przemocy domowej należy także rozumieć małoletniego będącego świadkiem przemocy domowej).</p> <p>Działania pomocowe: do Prokuratury Rejonowej w Wałczu złożono 1 zawiadomienie o możliwości popełnienia przestępstwa z art. 207 KK; w trybie 12a ustawy zabezpieczono 3 dzieci w dwóch rodzinach (sprawowanie władzy rodzicielskiej pod wpływem alkoholu); do Sądu Rejonowego w Wałczu III Wydziału Rodzinnego i Nieletnich w Wałczu złożono 10 wniosków o wgląd w sytuację rodzinną nieletnich dzieci; Asystenci Rodzin pracowali z 16 rodzinami w których istnieje podejrzenie stosowania przemocy i prowadzona jest procedura NK, w 37 rodzinach dzieci objęto wsparciem psychologiczno-pedagogicznym w szkole; złożono 1 wniosek do MKRPA o podjęcie działań celem skierowania na leczenie alkoholowe, do programu korekcyjno-edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową skierowano 10 osób, zgłosiło się 10 osób, ukończyło 5 osób.</p>
7.	Prowadzenia placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nim miejsc dla dzieci.	2025	UM, MOPS, NGO	Liczba placówek wsparcia dziennego, liczba osób korzystających z placówki	<p>1 Placówka Wsparcia Dziennego dla młodzieży zagrożonej marginalizacją w wieku 12-18 lat, tryb ciągły funkcjonowania, warsztaty profilaktyczne, socjoterapeutyczne, warsztaty teatralne, warsztaty muzyczne, warsztaty kosmetyczne, warsztaty sportowe, warsztaty kulinarne, wycieczki integracyjne, sporty wodne, zajęcia rekreacyjno- sportowe, pikniki profilaktyczne. Średnia liczba dzienna uczestników to 8 osób.</p>

Cel szczegółowy 3: Zapewnienie bezpieczeństwa dziecka i rodziny

Lp.	Działania	Okres realizacji	Realizator	Wskaźniki	Zrealizowane działania:
1.	Zapewnienie pomocy finansowej i rzeczowej rodzinom zagrożonym kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczej.	2025	MOPS	Liczba rodzin objętych pomocą	482 rodziny objęte pomocą w formie świadczeń pieniężnych, niepieniężnych, pracy socjalnej z powodu: ubóstwa-243, bezdomności-45, potrzeby ochrony macierzyństwa-38 w tym potrzeby ochrony wielodzietności -18, bezrobocia-200, niepełnosprawności-213, długotrwej lub ciężkiej choroby-322, bezradności w sprawach opiekuńczo wychowawczych i prowadzenia gosp. domowego-45, w tym rodziny niepełne-27 i wielodzietne-12, przemocy domowej-8 (dot. rodzin korzystających w pomocy Ośrodku), alkoholizmu-80, narkomanii-9, trudności w przystosowaniu do życia po zwolnieniu z zakładu karnego-14, zdarzeń losowych-3, sytuacji kryzysowej-1. Liczbę rodzin, która skorzystała w 2025r. z pomocy podano zgodnie z zasadą, że każda rodzinę wykazano tylko raz bez względu na liczbę przyznanych decyzji i powodów przyznania pomocy. Liczba rodzin korzystających ze świadczeń rodzinnych-789, ze świadczeń z funduszu alimentacyjnego-133. Z dodatków mieszkaniowych skorzystało 285 gospodarstw domowych, z refundacji podatku VAT – 1. Z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2021-2027 skorzystało 997 osób. Dożywianiem w przedszkolach objęto 36 dzieci, w szkole 64 dzieci.
2.	Promowanie wśród rodzin, dzieci i młodzieży zdrowego stylu życia poprzez m.in. realizację	2025	Placówki oświatowe, Placówki Ochrony Zdrowia, PSSE	Liczba przedsięwzięć z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej oraz	ŻM: „Zdrowe zębki mamy, marchewkę zajadamy”. PP5: 6 przedsięwzięć, 2 programy zdrowotne- wycieczka do Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej na Festiwal Zdrowia; spotkanie z panią dietetyk P. Sankowską; wyjście na boisko „Orlik” MOSiR spotkanie z trenerką normic walking; spotkanie z ratownikiem

	<p>projektów promujących zdrowie i aktywność prozdrowotną.</p>		<p>liczba programów zdrowotnych,</p>	<p>medycznym (x 2), Dzień Dziecka pod hasłem – Zdrowie i ruch. Programy: Szlachetnie i zdrowo z małą Iwoną, Zdrowe zęby mamy, marchewkę zajadamy.</p> <p>PP6: 1 program-„Zdrowe zęby mamy marchewkę zajadamy”. Program zewnętrzny we współpracy z PSSE przeznaczony dla wszystkich dzieci zgodny z Podstawą Programową. Program ma charakter profilaktyczny polega na zdobywaniu i utrwalaniu wiedzy dotyczącej profilaktyki jamy ustnej i zdrowego odżywiania .</p> <p>PP8: 7 programów-„POSE-zabawy ruchowe w zdrowym stylu”- ogólnopolski projekt wspierający poprawę jakości wychowania fizycznego w przedszkolach w celu zapobiegania wadom postawy u dzieci; „Zdrowe zęby mamy marchewkę zajadamy”; „Skąd się biorą produkty ekologiczne - przy współpracy z PSSE Wałcz”; „Mamo, tato wolę wodę-ogólnopolski program edukacyjny”; „WWF Program z Pandą”- program profilaktyki zdrowotnej”; „Kocie mruczenie i pięć kroków do relaksu-program oparty na metodzie Joanny Węglarz”; Innowacja pedagogiczna „Mali Wielcy Ratownicy”.</p> <p>PP9: 3 przedsięwzięcia wynikające z treści programowych- higiena jamy ustnej (prelekcja, pokaz), wizyta w gabinecie stomatologicznym, spotkanie z ratownikami medycznymi-pierwsza pomoc przedmedyczna; I program dot. prawidłowości odżywiania, potrzeby odpoczynku, właściwego ubioru w zależności od pogody.</p> <p>ELFIK: 5 programów.</p> <p>SP1: W ramach programu profilaktyczno-pedagogicznego szkoły, w każdej klasie podejmuje się systematyczne działania w zakresie promocji zdrowia oraz profilaktyki zdrowotnej, których celem jest kształtowanie u uczniów zdrowego stylu życia, odpowiedzialności za własne zdrowie oraz rozwijanie postaw prozdrowotnych. Realizowane są zajęcia edukacyjne dotyczące prawidłowego odżywiania, aktywności fizycznej, higieny osobistej oraz zdrowia psychicznego (lekcje wychowawcze, zajęciach z pedagogiem i psychologiem szkolnym,</p>
--	--	--	--------------------------------------	--

	<p>warsztaty tematyczne oraz akcje informacyjne i kampanie prozdrowotne). Szkoła zachęca do aktywności fizycznej poprzez organizację zajęć sportowych, zawodów, dni sportu oraz udział w programach i projektach promujących ruch i rekreację. Szkoła prowadzi działania zapobiegające zachowaniom ryzykownym, takim jak używanie substancji psychoaktywnych, uzależnienia behawioralne, przemoc czy cyberprzemoc. Realizowane są programy profilaktyczne we współpracy z instytucjami zewnętrznymi (np. służbą zdrowia, policją, sanepidem). Prowadzone są pogadanki, spotkania z ekspertami oraz działania wzmacniające kompetencje społeczne i emocjonalne uczniów. Szkoła dba o bezpieczne i sprzyjające zdrowiu środowisko nauki, monitoruje potrzeby zdrowotne uczniów, współpracuje z rodzicami oraz promuje zdrowe nawyki żywieniowe, m.in. poprzez udział w programach takich jak „Mleko i owoce w szkole”. W szkole blisko 80 % uczniów klas 4-8 uczestniczy w zajęciach nieobowiązkowych „Edukacja zdrowotna”, której program opiera się przede wszystkim na promocji zdrowia i zdrowego trybu życia, Współpracujemy z PSSE w akcji promującej program szczepień profilaktycznych (szczepienia odbywały się na terenie szkoły, by ułatwić rodzicom dostęp do szczepionek i lekarza). Zrealizowano 4 programy zdrowotne: „Trzymaj Formę”- uczniowie klas 4; „Zdrowe zęby mamy –marchewkę zajadamy”- 25 przedszkolaków; „Higiena naszą tarczą ochronną”- uczniowie klas 1”;</p> <p>„Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach”- klasy 7 i 8. Programy profilaktyczne dodatkowe: „W klasach I-VI fluoryzacja”; „Mleko i owoce w szkole”; Współpraca z kuratorami sądowymi dotyczące profilaktyki zachowań mające na celu zapobieganie ryzykownym zachowaniom, uzależnieniom (alkohol, tytoń, internet) oraz przemoc; „Aktywny do Kwadratu i Aktywny Weekend”- programy sportowe finansowane przez Ministerstwo Sportu i Turystyki.</p> <p>SP2: 16 przedsięwzięć-organizowanie spotkań z Beata Budzyń w klasach mających na celu poprawę zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, zakładających profilaktykę cyberprzemocy: „Hejt i przemoc w Internecie–konsekwencje i skutki”; Organizacja dwudniowych</p>
--	---

				<p>warsztatów dla uczniów i rodziców z przedstawicielem KPP, z powodu zaniechań ze strony dorosłych na wcześniejszych etapach rozwojowych uczniów, zaplanowanie dalszych działań w nowym roku szkolnym na terenie KPP w Wałczu; podejmowanie działań prozdrowotnych w szkole, organizacja konkursu na temat: „Profilaktyczni? To my! Klasa ...” o charakterze profilaktycznym, którego celem jest promowanie zdrowego stylu życia, zdrowego jedzenia, bezpieczeństwa na drodze, zapobieganie uzależnieniom i innym negatywnym zachowaniom (które dostzegłicie w codziennym życiu, na które warto zwrócić uwagę innych) oraz wspieranie pozytywnych postaw; przygotowanie i opublikowanie na stronie szkoły raportu o stanie dostępności podmiotu publicznego, udział w spotkaniu zorganizowanym w UM, planowanie działań i modernizacji w ramach poszerzenia dostępności dla osób dysfunkcyjnych w SP; udział w programie: „Owoce i warzywa w szkole”. spożywanie w ramach przekąsek zdrowej żywności; wizyty funkcjonariusz KPP w klasach I-III, I-II w ramach programu Bezpieczeństwo w ruchu drogowym w drodze do i ze szkoły (wrzesień), bezpieczne ferie zimowe (styczeń); 2 spotkania z uczniami kl. II A z powodu powtarzających się kradzieży; „Program Smart”-akcja ulotkowa; organizacja dwugodzinnych zajęć warsztatowych przez Manufakturę Dobrostanu w klasach we współpracy z ZI w Wałczu pod hasłem: „Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Kryzys zdrowia psychicznego wśród młodzieży. Jak wspólnie odwrócić niepokojące trendy?”; realizacja w kl. I programu prozdrowotnego dotyczącego zdrowego żywienia „Niebezpieczeństwo nadużywania cukru i jego pochodnych”; pogadanki z dziećmi na temat: higieny osobistej, dostosowania stroju do okoliczności, pogody; przekazanie wiedzy o zdrowym odżywianiu się, realizowanie na zajęciach lekcyjnych tematyki związanej z racjonalnym odżywianiem się - przygotowywanie surówek, sałatek, soków, chleba i zdrowych kanapek na zajęciach lekcyjnych.</p> <p>SP4: Walentynkowy turniej “ 4 ognie” klas 3; Innowacja pedagogiczna „Zdrowo jem, więcej wiem”; zajęcia sportowe na basenie; kurs pierwszej pomocy; ogólnopolski program edukacyjny “Ratujemy i uczymy ratować”; Program „Higiena naszą tarczą ochronną”; Festiwal Zdrowia</p>
--	--	--	--	---

				<p>w WCK; Zajęcia sportowe na MOSiRze i COS w Wałczu; założenie drużyny piłkarskiej „Tymbark”; innowacja pedagogiczna o właściwościach zdrowotnych miodu; szkolny projekt edukacyjny „Czwórka otwarta na przyrodę”.</p> <p>SP5: zawody/ turnieje sportowe: 17-„Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Koszykowie dziewcząt i chłopców-27.02.2025r.-60 osób”; „Halowy Turniej Piłkarski dla chłopców rocznika 2015 - 02.03.2025r.-100 osób”; „Dzień Olimpijczyka-06.03.2025r.-130 osób”; „Turniej o Puchar Rektora ANS w Wałczu-08.04.2025r.-50 osób”; „Powiatowy Finał Piłkarskiego Turnieju o Puchar Tymbarku-16.04.2025r.-80 osób”; „Powiatowe rozgrywki Igrzysk Dzieci i Igrzysk Młodzieży Szkolnej w piłce nożnej dziewcząt i chłopców w ramach Europejskiego Tygodnia Sportu- 28.04.2025r.-100 osób”; „¼ Finałów Województwa Igrzysk Dzieci w piłce nożnej chłopców – 09.05.2025r.-50 osób”; „Powiatowy Czwórbój Lekkoatletyczny dziewcząt i chłopców-12.05.2025r.-50 osób”; „Powiatowy Trójbój Lekkoatletyczny dziewcząt i chłopców-21.05.2025r.-50 osób”; „½ Finałów Województwa Igrzysk Młodzieży Szkolnej w piłce nożnej dziewcząt-30.05.202r.-30 osób”; „Powiatowy Finał Prewencyjny-30.05.2025r.-70 osób”; „Igrzyska dla najmłodszych Mali Olimpijczycy Cup 2025r.” -03.06.2025r. -100 osób”; „Szkolne Biegi Przełajowe-23.09.2025r.-100 osób; Powiatowe Sztafetowe Biegi Przełajowe Igrzysk Dzieci i Młodzieży Szkolnej-02.10.2025r.-120 osób; „Halowy Miting Lekkoatletyczny szkół podstawowych w ramach Narodowego Święta Niepodległości-14.11.2025r.-100 osób”; „Klasowy Mikołajkowy Turniej Tenisa Stołowego -05.12.2025r.-20 osób”; „SKS zajęcia sportowe -I-XII 2025r.60 osób”; Powiatowe Sztafetowe Biegi Przełajowe Igrzysk Dzieci i Młodzieży Szkolnej-02.10.2025r.-120 osób. Wycieczki: 38-gospodarstwo agroturystyczne-Alpajka-klassy I; Skansen w Osieku nad Notecią -klasy III, Park linowy w Rudnicy; wyjazd grupy uczniów - udział w programie edukacyjnym Euroweek; wycieczka do Londynu, Berlina; wycieczka do Poznania, Łeby, Torunia; wycieczka do Teatru Kameralnego w Bydgoszczy- spektakl Wikingowie; wyjścia, warsztaty w ramach projektu: Metalowe Inspiracje, do WCK (seans polskich bajek, mały klub dyskusyjny), filmy w Kino Tęcza w Wałczu;</p>
--	--	--	--	---

Pieszy Rajd Przyrodniczy dla uczniów klas V-VIII brzegiem jeziora Raduń z pobytem w ośrodku „Morzycówka” (promowanie aktywności na łonie natury); Spotkania: 4-zajęcia z samoobrony-spotkanie z trenerem krav maga.; spotkanie ze strażakiem-nauka udzielania pierwszej pomocy; Pierwsza pomoc-spotkanie z ratownikiem medycznym; zdrowe odżywianie- spotkanie z panią dietetyk. Projekty: 5 – projekt MEN „Odżywiamy się zdrowo”-wspólne przygotowywanie i spożywanie śniadań; „Jestem czysty, więc zdrowy”-pogadanka na temat zasad higieny osobistej”; „Jestem eko”-klasowa wymiana rzeźby i przyborów szkolnych”; „Naukowe odkrycia w Ogrodzie uważności WCK. O czym mówi sztuczna inteligencja?”; Promocja zdrowia i aktywności na świeżym powietrzu-udział uczniów w Szkolnych Biegach Przełajowych odbywających się w ramach Europejskiego Tygodnia Sportu. Lektje wychowawcze (24 klasy): Jak sobie radzić ze stresem; Profilaktyka uzależnień; Jakie są nasze wartości; Zaczepki – jak na nie prawidłowo reagować; Bezpieczeństwo w Internecie w tym cyberprzemoc; Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia; Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym oraz umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów- włączanie uczniów w pomoc dzieciom z niepełnosprawnościami; Moje metody radzenia sobie ze stresem; Piramida zdrowego żywienia; Zasady prawidłowej komunikacji interpersonalnej; Mój język świadczy o mnie. Wulgaryzmy, zapożyczenia; Umiejętność przeciwstawiania się zagrożeniom - mówienie NIE; Uzależnienia - zagrożenia i skutki; Uzależnienie od korzystania z komórek-fonolizm; Promocja aktywnych form spędzania czasu wolnego podczas wyjść i wycieczek oraz dbałość o zdrowy sposób odżywiania się; Saper - czyli jak rozminować agresję?; Dlaczego papierosy, alkohol, narkotyki i dopalacze szkodzą zdrowiu?; Szkodliwy wpływ używek na zdrowie człowieka. Programy zdrowotne: 8 – SKS; programy PSSE: „Bieg po zdrowie”; „Higiena naszą tarczą obronną”; „Trzymaj formę”; Programy – „Mleko w szkole” oraz „Owoce i warzywa w szkole”; Świetlicowe zajęcia sportowe - zabawy ruchowe na świeżym powietrzu, zajęcia sportowe

				<p>w sali sportowej lub gimnastycznej; realizacja zajęć w ramach przedmiotu Edukacja Zdrowotna.</p> <p>LO: 5 programów-współpraca z PSSE, realizacja programów: „Niebezpieczne WZW”, „Znamie, znam je”; ścisła współpraca ze specjalistami szkolnymi-prowadzenie zajęć profilaktycznych w klasach, tematyka została dostosowana do potrzeb uczniów, po konsultacjach z wychowawcami klas, psychologiem i pedagogiem szkolnym. Tematyka zajęć: „Motywacja do nauki”, „Doradztwo zawodowe”, „Jak radzić sobie ze stresem w szkole/na zawodach”, „Porażki - nie ma porażek - to doświadczenie”, „Zaburzenia, o których mówi się mniej”, „Prawidłowe zasady komunikacji-nietolerancja wśród uczniów do ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych”, „Stres przed maturą”; tematyka realizowana przez wychowawców klas: „Blżej siebie-dalej od używek”, Palenie papierosów, jego skutki dla organizmu człowieka”, „Sport w moim życiu, czy bycie aktywnym się oplaca?”, „Zdrowe odżywianie i jego rola w życiu człowieka”, „Zdrowie fizyczne i psychiczne- wzajemna zależność”, Udział kl. I w programie IPZ „Archipelag Skarbów” Realizacja treści prozdrowotnych, ograniczenie zachowań problemowych uczniów: używki, uzależnienia, przemoc, agresja; opracowanie z udziałem MKRPA folderu informacyjnego dla uczniów, rodziców, nauczycieli na temat: „Gdzie znaleźć pomoc?”.</p> <p>RCKU: 6 przedsięwzięć, 2 programy-warsztaty w Centrum Zdrowia Psychicznego w 107 SW w Wątczu; „Akcja menstruacja”; gazetki o tematyce zdrowotnej; akcja propagująca badania profilaktyczne w kierunku chorób nowotworowych i udział w konkursie filmowym #RAKOUT; rajd rowerowo-kajakowo-pieszny; „Nie daj się zaskoczyć” program dotyczący profilaktyki WZW i HPV.</p> <p>PCKZIU: 7 przedsięwzięć, 5 programów - realizacja lekcji Edukacja Zdrowotna; Dzień zdrowia psychicznego; II Spotkanie Młodzieży Powiatu Wąteckiego Przeciwno Przemocy; „Zdrowy styl życia- zdrowy uczeń”; „Zdrowo się odżywiłam – wygrywam” w ramach Dnia Zdrowia Psychicznego; promocja aktywności fizycznej wśród młodzieży przygotowanie i udział uczniów w konkursach sportowych z różnych</p>
--	--	--	--	--

				<p>dyscyplin oraz konkursach strzeleckich, wycieczki krajoznawcze i wyjścia integracyjne organizowane dla uczniów szkoły; Profilaktyka uzależnień; Profilaktyka zdrowego odżywiania; Edukacja w zakresie pierwszej pomocy- organizacja II Konkursu Pierwszej Pomocy Przedmedycznej dla uczniów ze szkół podstawowych z powiatu wateckiego.</p> <p>Przychodnia Lekarska W.Janas, G.Pawłowska i wspólnicy: zabezpiecza świadczenia dla 7267 osób w tym 3868 do 18 r.ż.: patronaże noworodków-329; badania bilansowe dzieci-1031; szczepienia ochronne-1607; szczepienia HPV – 168. Program Profilaktyki gruźlicy dla 122 pacjentów osób; „Moje Zdrowie-Osoby Dorosłe”-1245 pacjentów objętych badaniami profilaktycznymi.</p> <p>Przychodnia Lekarska „SALUS” zabezpiecza świadczenia dla 5676 osób ubezpieczonych i 687 nieubezpieczonych oraz dla 52 podopiecznych MOW Trzciniec.</p> <p>PSSE: „Krajowy Program Zapobiegania Zakażeniom HIV i zwalczania AIDS” prelekcje, konkurs dla uczniów szkół ponadpodstawowych, stoisko edukacyjne (w przychodni); „Trzymaj Formę” – prelekcje; „EFSA”- prelekcje dot. bezpieczeństwa żywności; profilaktyka wszawicy- prelekcje dla dzieci i rodziców; profilaktyka chorób nowotworowych-nauka samobadania piersi i samobadania jąder podczas eventów zdrowotnych; promocja szczepień ochronnych- prelekcje dla dzieci i dorosłych; akcja „Bezpieczne Wakacje”-stoiska edukacyjno-profilaktyczne, prelekcje dla dzieci i młodzieży; profilaktyka palenia papierosów-prelekcje, stoisko edukacyjno-informacyjne; akcja „Jesień bez infekcji”-prelekcje m in. w zakresie higieny kaszlu i kichania, jak i mycia rąk (dla dzieci, młodzieży oraz seniorów); Edukacja zdrowotna-prelekcje dla rodziców uzasadniające wartość uczestniczenia dzieci i młodzieży w zajęciach „Edukacja zdrowotna” w szkołach; akcja „Tornister na wagę zdrowia”-prelekcje oraz instruktaże dla dzieci w zakresie prawidłowej wagi tornistra szkolnego, doborze tornistra do warunków antropometrycznych oraz wpływie na zdrowie kręgosłupa; Tydzień Wiedzy o Antybiotykach-stoisko edukacyjne w przychodni (dla</p>
--	--	--	--	---

3.	Zwiększenie dostępności kształcenia dla dzieci niepełnosprawnych poprzez tworzenie grup i klas integracyjnych, prowadzenie nauczania indywidualnego, likwidowanie barier architektonicznych, zapewnienie transportu i opieki w czasie przewozu do szkoły.	2025	Placówki oświatowe,	Liczba grup i klas integracyjnych,	ogółu społeczeństwa); Światowy Dzień Zdrowia- wideokonferencja organizowana dla ogółu społeczeństwa, festiwal zdrowia (m. in. dla dzieci i młodzieży). Ponadto na bieżąco prowadzono działania edukacyjne w oparciu o media społecznościowe (posty, rolki). ELFIK: 3 grupy integracyjne. SP1:1 SP5: 9 klas z nauczycielem współorganizującym kształcenie PP6:1 PP8: 2 PP9: 2 ELFIK: 32 SP1:22 SP2: 16 SP5: 23+2 OREW LO:6 RCKU:1 PCKZIU:10 – pomoc psychologiczno-pedagogiczna; opracowanie IPET, WOPFU, semestralne opracowywanie dokumentacji, wyznaczenie terminów zajęć pozalekcyjnych, realizacja zajęć rewalidacyjnych, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, emocjonalno-społecznych, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, współpraca z rodzicami-spotkania podczas zespołów do spraw oceny WOPFU i IPET.
----	---	------	---------------------	------------------------------------	---

			<p>Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym,</p>	<p>SP1:2 (kl. II i VII) SP2: 4 SP5: 1 LO: 3 RCKU: ze względu na chorobę-5, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego-6; zindywidualizowana ścieżka kształcenia-6; PCKZIU:4</p>
	<p>Liczba zlikwidowanych barier architektonicznych,</p>	<p>SP1: wszelkie bariery architektoniczne zostały zlikwidowane(winda, podjazd, przystosowane szafki), w szkole funkcjonuje sala sensoryczna, która wykorzystywana jest podczas zajęć indywidualnej rewalidacji. SP5:2 PCKZIU:2, windy</p>		
<p>liczba dzieci dowożonych do szkół.</p>	<p>ELFIK: 1 SP5: 2 RCKU: 1</p>			

4.	<p>Udzielanie wsparcia dzieciom z rodzin ubogich, m.in. organizowanie dożywiania w szkołach, wypoczynku letniego i zimowego, wyposażenie w podręczniki i pomoce szkolne oraz odzież, zapewnienie dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego</p>	2025	Placówki oświatowe	Liczba dzieci z rodzin ubogich objętych wsparciem,	<p>PP5: dożywianiem objęto: 6 dzieci I-VI 2025 r., 3 dzieci IX-XII 2025 r.</p> <p>PP6: dożywianiem objęto 5 dzieci.</p> <p>PP8: dożywianiem objęto 4 dzieci; zakupiono pakiet edukacyjny dla 1 dziecka ze środków rady rodziców.</p> <p>PP9: dożywianiem objęto 1 dziecko.</p> <p>ELFIK: dożywianiem objęto 2 dzieci.</p> <p>SP1: dożywianiem objęto: 3 uczniów I-VI 2025 r., 4 uczniów IX-XII 2025 r.; w odzież wyposażano 3 rodziny; w szkole uczniowie spędzają bardzo dużo czasu dlatego ważne jest dla nas, by mogli rozwijać się w różnych dziedzinach życia, dlatego też dzieci: uczą się gotować, mogą korzystać z nauki tańca, zajęć jogi, gry w szachy, realizują na świetlicy innowację pedagogiczną „Witajcie w dżungli”, gdzie uczą się zajmowania roślinami domowymi, korzystają z praktycznej nauki podstawowych napraw rowerowych, wszechstronnych gier sportowych, zajęć muzycznych, gier planszowych, prowadzą szkolny radiowęzeł, biorą udział w szkolnym wolontariacie.</p> <p>SP2: dożywianiem objęto 1 ucznia, półkolonia zimowa dla uczniów szkół podstawowych. Zajęcia sportowe dla wszystkich uczniów naszej szkoły zorganizowano w placówce macierzystej oraz uczniów kl. I-IV w SP 5</p> <p>SP4: dożywianiem objęto 18 uczniów, wypocznik letni, zimowy -18, wyposażenie w odzież – 10, do alternatywnych form spędzania wolnego czasu dostęp mają wszyscy uczniowie; organizowano zajęcia profilaktyczne dotyczące przeciwdziałania alkoholizmowi i innym uzależnieniom, warsztaty rozwijające umiejętności społeczne i radzenie sobie ze stresem, zajęcia psychoedukacyjne wzmacniające poczucie własnej wartości u dzieci i młodzieży</p> <p>SP5: dożywianiem objęto 7 uczniów; wypocznik letni, zimowy: zajęcia opiekuńczo-wychowawcze-5 uczniów, zajęcia sportowe-1; wyposażenie w podręczniki i pomoce szkolne-13 uczniów; wyposażenie w odzież-1</p>
----	---	------	--------------------	--	--

					<p>uczeń; dostęp do alternatywnych form spędzania czasu wolnego-13 uczniów (zajęcia w świetlicy popołudniowej, taneczne, koło strzeleckie, zuchy i harcerze, zajęcia z pomocy p-p, sportowe, robotyka, zajęcia przedmiotowe; stypendia-5 uczniów.</p> <p>RCKU: 10 uczniów wyposażono w podręczniki i pomoce szkolne.</p> <p>PCKZIU: 16 uczniów. Przy współpracy z OHP 16 – 6 w Wałczu organizowana jest pomoc socjalna dla uczniów w formie opłaty za wyżywienie w internacie, zakup biletów miesięcznych na dojazd do szkoły, organizacja wycieczki letniego, zakup podręczników oraz odzieży, organizacja wycieczek na basen. Wszyscy zainteresowani mogą korzystać bezpłatnie z boisk znajdujących przy ul. Budowlanych wszyscy uczniowie klas mundurowych – bez względu na dochody otrzymują bezpłatnie mundury</p>
5.	Upowszechnianie wśród rodzin dotkniętych bezrobociem ofert pracy, informacji o wolnych miejscach pracy, usługach poradnictwa zawodowego, szkoleniach, przygotowaniu zawodowym dorosłych, stażach i zatrudnieniu socjalnym.	2025	Powiatowy Urząd Pracy (PUP)	<p>liczba osób bezrobotnych w mieście, w tym liczba osób objętych różnymi formami wsparcia:</p>	<p>717 bezrobotnych, zaktywizowanych zostało 510 bezrobotnych: staże-74, prace społecznie użyteczne-18, roboty publiczne-2, szkolenia-22, prace interwencyjne-8, dofinansowanie podjęcia działalności gospodarczej-29, refundacja kosztów wyposażenia i doposażenia stanowiska pracy-8, podjęcie pracy poza miejscem zamieszkania (bon na zasiedlenie)-32, poradnictwo zawodowe-255, refundacja kosztów zatrudnienia w DPS-4, refundacja składek ZUS za zatrudnienie w Spółdzielni Socjalnej-42, Voucher zatrudnieniowy-16.</p>
6.	Zagospodarowanie czasu wolnego oraz promowanie aktywności rodzin,	2025	Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji	liczba przedsięwzięć z zakresu promocji zdrowia i	<p>MOSIR: 85 imprez kulturalnych, sportowych i rekreacyjnych dla 13 863 uczestników: III wielkie morsowanie WOŚP, Marsz z sercem WOŚP, Ferie Zimowe 2025, Karate Tokon, Mecz Gwiazd WALPS i WALK, Mecze 4 Ligi, Noony Turniej Miast w Piłce Siatkowej, 7 Wałecki Marsz</p>

<p>dzieci i młodzieży poprzez propagowanie działalności kulturalnej, rekreacyjnej, sportowej.</p>		<p>(MOSIR) Wąteckie Centrum Kultury (WCK), Muzcum Ziemi Wąteckiej</p>	<p>profilaktyki zdrowotnej oraz liczba programów zdrowotnych,</p>	<p>i Bieg Dwóch Skarpet, Mecze B klasy; Koncert Jazowy ONE VOICE, Spontaniczny Bieg do beczi, Festiwal Organizacji Pozarządowych, Akademicki Dzień Sportu, Zawody Kajakowe Memoriał im. Mariana Matłoki oraz Kazimierza Góreckiego, Dzień Dziecka, TVP3 Zachodniopomorskie na Weekend, Międzynarodowy Dzień Jogi, Półkolonie Letnie, III Złot Amerykańskiej Motoryzacji, Klasyków Europejskich oraz Motocykli, Festiwal 2 Jezior, Wątecki Festiwal Biegowy, Wakacje na Orliku Turniej koszykówki 3x3 i Turniej siatkówki plażowej, SUP&CHILL wyprawa na Strączno, zamki dmuchane, VI plenerowy turniej szachowy, #misja 25-Rekord Świata w Wątczu, Ogólnopolski Turniej „Z Orlika na Stadion” etap regionalny Junior Pro, Biesiada z Chabrami, Gravelowa Ustawka Niepodległości, Niepodległościowy Marsz Nordic Walking, Marsz Niepodległości 2025-Wątecz świętuje razem, Maraton i Półmaraton „W rytmie biegu w rytmie jeziora”, Imprezy Mikołajkowe, szlachetna paczka, Stevens Cyclocross Cup-Wyścig Rowerowy, finały sezonów WALPS i WALK i gala zakończenia.</p> <p>W 28 edycjach zajęć cyklicznych udział wzięło 43 861 osób (zajęcia sportowe, fitness, treningi): zajęcia z fizjoterapeutą, aktywny senior, spinning, zajęcia fitness, zumba kids, wątecka amatorska liga piłki siatkowej, treningi piłki nożnej APR Lampart, treningi UKS Victoria, Klub Karate Tokon, treningi WTS Orzeł, zajęcia Stowarzyszenia Drako, treningi IV Liga Orzeł Wątecz, treningi B klasa Orzeł II Wątecz, treningi MUKS Orzeł 2010, zajęcia taneczne ArtStar, urodzinki na MOSIR, Projekt Aktywna Szkoła, Nordic walking, tenis ziemny Ochrym, szachy.</p> <p>WCK: 1 konferencja dotycząca zdrowia dla 300 uczestników; 280 wydarzeń kulturalnych, dla 54 tys. odbiorców: Kreatywne Feriowisko (luty)-warsztaty twórcze dla dzieci i młodzieży oraz ferie w kinie; Konkurs Muzyki Chóralnej o Tematyce Miłosnej (marzec); Festiwal sztuki dziecka Kalejdoskop (maj); Cykl wydarzeń Wolna-spotkania z kobiecocią-warsztaty twórcze dla rodzin i koncerty solowe (lipiec-sierpień-wrzesień); Festiwal Dwóch Jezior-strefa malucha, spektakl dla dzieci, bitwa raperska dla młodzieży i koncerty plenerowe (lipiec); Ogólnopolski Turniej Sztuki Recytatorskiej (listopad) i Mały OTSR-</p>
---	--	---	---	---

					<p>konkurs recytacji i poezji śpiewanej dla dzieci, młodzieży i dorosłych; Projekt „O czym mówią? Naukowe Odkrycia w ogrodzie uważności WCK” (wrzesień-grudzień)- cykl warsztatów ekologicznych i kreatywnych dla dzieci ze szkół podstawowych; Spektakl „PercepcJA” (październik)-stworzony przez osoby z niepełnosprawnością we współpracy z CK ZAMEK oraz spektakl „Separatka” Joanny Szczepkowskiej w ramach programu Teatr Polska; Festiwal One voice Walcz 2025 warsztaty wokalne i muzyczne oraz koncerty (wrzesień); Animacja warsztaty z animacji poklatkowej dla dzieci i młodzieży zakończone pokazem filmu w kinie Tęcza (maj, czerwiec).</p> <p>MUZEUM: 48 wydarzeń kulturalnych m.in.: „DNA Walcza” wystawa stała, Wielkanocne Poszukiwanie Jajek, Urodziny na skansenie, „Pomorzanie w ogniu” widowisko historyczne, Zakładowe wczasy pod gruszą”, Warsztaty bożonarodzeniowe, Rajd szlakiem fortyfikacji Wału Pomorskiego, „Podróż za jeden uśmiech” gra miejska, EDD 2026 – Sobota w młynie, Biathlon strzelecki</p>
7.	Finansowanie funkcjonowania rodzin wspierających, finansowanie szkoleń dla rodzin wspierających	2025	UM, MOPS	Liczba rodzin wspierających, Liczba szkoleń	Brak rodzin wspierających.
8.	Prowadzenie działań profilaktyczno-informacyjnych i edukacyjnych z zakresu zapobiegania przestępczości. Patrolowanie miejsc	2025	KPP	Liczba przedsięwzięć profilaktyczno-informacyjnych i edukacyjnych, Liczba interwencji związanych z przemocą w	87 przedsięwzięć m.in.: „Cyberprzemoc”; „Przemoc rówieśnicza”; „Profilaktyka uzależnień”; „Handel ludźmi”; „Hejt”; „Przeciwdziałanie przemocy”. 774

	publicznych.			rodzinie, Liczba wykroczeń z udziałem nieletnich	94
9.	Współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo- wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo- terapeutycznej lub ośrodka preadopcyjnym	2025	PCPR, MOPS	Liczba umieszczonych dzieci	69 dzieci: 50 rodzinna forma pieczy zastępczej, 19 instytucjonalna forma pieczy zastępczej.

Na podstawie powyższych danych można stwierdzić, że cele szczegółowe określone w Programie realizowane są we wszystkich obszarach. Na terenie miasta nie funkcjonują rodziny wspierające, z uwagi na brak zainteresowania pełnieniem takiej roli.

Na potrzeby niniejszego sprawozdania pozyskano dane z ankiet przeprowadzonych w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych „Problemy w środowisku szkolnym i rodzinnym uczniów”.

Na podstawie danych ankietowych ze szkół podstawowych 4 placówki zatrudniają pedagoga, 3 zatrudniają pielęgniarkę, 2 logopedę, 4 psychologa, 1 doradcę zawodowego. Wszystkie placówki prowadzą dożywianie uczniów, posiadają salę gimnastyczną, boisko sportowe, zapewniają uczniom dostęp do internetu, opiekę w ramach zajęć świetlicowych, organizują zajęcia dodatkowe, prowadzą zajęcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

W roku szkolnym 2024/2025r. ujawniono następujące przypadki negatywnych zachowań i zjawisk patologicznych: palenie papierosów-29, sięganie po alkohol-2, sięganie po narkotyki-2, niszczenie mienia szkolnego-24, kradzież na terenie szkoły-1, dyskryminacja w grupie rówieśniczej-15, udział w grupach negatywnych-12, agresja i przemoc rówieśnicza-44, autoagresja-13, ucieczki z domu-1, przestępczość ujawniona-0, przypadki wymagające nadzoru kuratora sądowego-4. W ocenie 3 szkół nastąpił wzrost negatywnych zachowań. Ponadto wskazuje jeszcze inne, nie wymienione powyżej: przyzwolenie na korzystanie z telefonów, mediów społecznościowych chociażby na terenie szkoły co zaburza relacje rówieśnicze, co wzmacnia hejt i potęguje przemoc rówieśniczą. Wskazano również niską samoocenę uczniów, brak podstawowej wiedzy na tematy ogólnorozwojowe dotyczące współczesnej młodzieży, wieku rozwojowego, brak motywacji do nauki. Dzieci i młodzież nie radzą sobie z trudnymi emocjami, porażkami, żalobą, przegraną. Wskazano również konflikty rówieśnicze pomiędzy uczniami bez dysfunkcji a uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (bójki, negatywne słownictwo, świadome wykluczanie, ankietowanie na niekorzyść, przenoszenie negatywnych emocji z dzieci na rodziców).

Wskazano łącznie następujące przypadki dysfunkcji i patologii w rodzinach uczniów: bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego-40, zaniedbanie-17, uzależnienia (alkoholizm, narkomania)-14, przemoc domowa-2, przestępczość-1. Tylko jedna ze szkół uważa, że przybyło przypadków dysfunkcji w rodzinach. Wśród przyczyn tego zjawiska wskazano brak komunikacji, więzi rodzinnych, brak autorytetów w rodzicach, nadmierne korzystanie z telefonów komórkowych. Zauważono również bezradność rodziców już w klasach młodszych, co skutkuje niewydolnością wychowawczą w dalszym etapie rozwoju ich rozwoju.

Wszystkie szkoły ponadpodstawowe (LO, RCKU, PCKZiU) zatrudniają pedagogów, psychologów, 2 zatrudniają doradcę zawodowego, 1 pielęgniarkę. Wszystkie placówki posiadają salę gimnastyczną, 2 boisko sportowe, 2 zapewniają uczniom dostęp do internetu, wszystkie organizują zajęcia dodatkowe, prowadzą zajęcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

W roku szkolnym 2024/2025r. ujawniono w szkołach ponadpodstawowych następujące przypadki negatywnych zachowań i zjawisk patologicznych: palenie papierosów-177, sięganie po alkohol-20, sięganie po narkotyki-4, niszczenie mienia szkolnego-7, kradzież na terenie szkoły-4, dyskryminacja w grupie rówieśniczej-30, udział w grupach negatywnych-6, agresja i przemoc rówieśnicza-20, autoagresja-11, ucieczki z domu-3, przestępczość ujawniona-0, przypadki wymagające nadzoru kuratora sądowego-9. W ocenie 3 szkół nie nastąpił wzrost negatywnych zachowań. Ponadto wskazuje jeszcze inne, nie wymienione powyżej: dyskryminację, hejt, cyberprzemoc, problemy emocjonalne, fonoholizm, dyskryminacja, niechęć do myślenia, analizowania i nauki.

W szkołach ponadpodstawowych wskazano łącznie następujące przypadki dysfunkcji i patologii w rodzinach uczniów: bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego-25, zaniedbanie-10, uzależnienia (alkoholizm, narkomania)-6, przemoc domowa-6, przestępczość-1. Wszystkie szkoły uważają, że nie przybyło przypadków dysfunkcji w rodzinach.

Szkoły oferują różne formy pomocy dzieciom z rodzin ubogich: dożywianie, zbiórki odzieży, przyborów szkolnych, dofinansowanie do wycieczek, kwalifikowanie do pomocy i badań w celu

określenia diagnozy potrzeb, kierowanie na badania do PPP, diagnozowanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych, kierowanie do skorzystanie z pomocy MOPS. Starsi uczniowie w ramach realizowanych przez szkoły projektów, mogą nabywać nowe kwalifikacje np. uprawnienie elektryczne , prawo jazdy, wózek widłowy i szereg innych szkoleń.

Rodziny niewydolne wychowawczo, dotknięte problemem uzależnień i przemocy domowej mogą zostać objęte wsparciem asystentów rodzin, pomocą psychologiczno-pedagogiczną, terapeutyczną, zajęciami dodatkowymi, prowadzone są mediacje, kierowane są wnioski do Sądu Rodzinnego, proponowane jest wsparcie w postaci „Szkoły dla Rodziców”. Rodziny objęte są działaniami wynikającymi z programów wychowawczo-profilaktycznych szkół, organizowane są spotkania i zajęcia profilaktyczne, ustalane są plany naprawcze dotyczące przyczyn niepokojącego zachowania uczniów. Sytuacja rodzin jest monitorowane przez szkoły, MOPS, kuratorów Sądu Rodzinnego.

DYREKTOR
Miejskiego Centrum Pomocy
Społecznej w Małcu
Beata Kida